

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аналитический отчет
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в 9 классах (*по программе 8 класса*) общеобразовательных
организаций по биологии**

Республики Северная Осетия-Алания



**Владикавказ
2020 г.**

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ПООП ООО	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Вся выборка РФ	Выборка результатов по РФ
УУД	Универсальные учебные действия
КЭС	Коды элементов содержания
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МО	Муниципальные образования
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ЧОУ	Частное общеобразовательное учреждение

Информация, представленная в данном сборнике, подготовлена специалистами Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования» на основании материалов портала сопровождения ВПР

Оглавление

1. Общие сведения	4
2. БИОЛОГИЯ	4
2.1 Описание контрольных измерительных материалов	4
2 Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ИСТОРИИ	12

1. Общие сведения

Всероссийские проверочные работы проводились в общеобразовательных организациях РСО - А на основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 01 сентября 2020 года № 552 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ОО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Организационное сопровождение проведения ВПР осуществлялось Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования».

2. БИОЛОГИЯ

2.1 Описание контрольных измерительных материалов

2.1.1 Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач

в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Контрольные измерительные материалы (*далее – КИМ*) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ ВПР 9 класса (*по программе 8 класса*) направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных;
- освоения приемов содержания домашних животных и ухода за ними.

Тексты заданий в КИМ ВПР 8 класса в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках по разделу «Животные», включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

2.1.2 Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации

объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задания 3 и 9 основаны на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей. Задание 4 проверяет умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания. Задания 6, 8, 11 проверяют знания строения и функционирования животных или характерных особенностей таксонов.

2.1.3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Биология – наука о живых организмах
1.1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей
1.2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана животных
1.3	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами при изучении животных
1.4	Общие свойства организмов (<i>структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость</i>) их проявление у животных
2	Среды жизни, места обитания и взаимосвязи животных в природе
2.1	Приспособления животных к жизни в наземно-воздушной, водной, почвенной, организменной средах обитания
2.2	Взаимосвязи животных в природе
3	Классификация животных
3.1	Классификация простейших и беспозвоночных животных
3.2	Классификация позвоночных животных
4	Простейшие и беспозвоночные животные
4.1	Простейшие. Общая характеристика простейших
4.2	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные
4.3	Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика
4.4	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков
4.5	Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие
4.6	Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных
4.7	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных
4.8	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых Многообразие насекомых
5	Хордовые животные
5.1	Общая характеристика типа Хордовых
5.2	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб. Размножение и развитие рыб. Основные систематические группы рыб
5.3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных

5.4	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся
5.5	Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Особенности внешнего, внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц
5.6	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Многообразие млекопитающих
6	Происхождение животных
6.1	Происхождение беспозвоночных животных
6.2	Происхождение хордовых животных
7	Значение животных в природе
7.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в природе
7.2	Значение хордовых животных в природе
8	Значение животных в жизни человека
8.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека
8.2	Значение хордовых животных в жизни человека

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
1	Метапредметные	
	1.1	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	1.2	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
	1.3	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	1.4	Смысловое чтение
	1.5	Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
	1.6	Формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
	1.7	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
	1.8	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2	Предметные	
	2.1	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
	2.2	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

2.3	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
2.4	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
2.5	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
2.6	Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними

2.1.4 Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Таблица 3

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Код КЭС/КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1.1-1.4/ 2.1 2.3	Б	2	3
2	Классификация животных. Значение животных в природе жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	3.1, 2,8.1,8 /2,2	Б	5	6
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	4.1 4,8, 5.1- 5.6/ 1.4	Б	2	2
4	Общие свойства организмов и их проявление животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	4.1 4,8, 5.1 5.6/ 2.2, 2.3	Б	4	5
5	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	4.1 4.3 8.1 7.1 7.2	Б	3	5

			8.1 8.2/ 2.4 2.6			
6	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	4.1-4.8, 5.1, 5.6/ 2.1, 2.2	Б	2	3
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	4.3 5.6/ 2.1, 2.2	Б	1	1
8	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	4.1-4.8, 5.1 5.6/ 2.1, 2.2	П	4	6
9	Простейшие и беспозвоночные Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	4.1-4.8, 5.1, 5.6 / 1.4	П	2	5
10	Простейшие и беспозвоночные Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	4.1-4.8, 5.15. 6/1.2 2.2	П	3	5
11	Простейшие и беспозвоночные . Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	4.1-4.8, 5.1, 5.6, 6.1, 6.2 / 2.1, 2.2	Б	1	1
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	4.1-4.8, 5.1, 5.6/ 1.2	П	3	7
13	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	8.2/1.2, 2.6	Б	3	6
<p>Всего 13 заданий, из них по уровню сложности Б – 9; П – 4. Время выполнения проверочной работы – 60 минут. Максимальный балл – 35.</p>						

2.1.5 Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 8, 9, 10, 12 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

2.1.6 Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 направлено на выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Задание 2 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Задание 3 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 4 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 5 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 6 проверяет знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

Задание 7 проверяет умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы.

Первая часть задания 8 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.

Задание 9 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Задание 11 проверяет знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Задание 12 предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Первая часть задания 13 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

2.1.7 Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается в 5 баллов: части 2.1, 2.2, 2.4 – по 1 баллу за каждое задание – в сумме 3 балла; часть 2.3 – 2 балла, если допущена одна ошибка (перестановка местами двух ответов).

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается в 4 балла: часть 4.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 4.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается в 3 балла: часть 5.1 оценивается в 1 балл; часть 5.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается в 2 балла: части 6.1 и 6.2 оцениваются по 1 баллу.

Правильный ответ на задание 7 оценивается в 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается в 4 балла: часть 8.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 8.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается в 3 балла: часть 10.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 10.2 оценивается в 1 балл в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 11 оценивается в 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 12 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 13 оценивается в 4 балла: часть 13.1 оценивается в 1 балл; часть 13.2 – в 2 балла в соответствии с критериями.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–35

2.1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

2 Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ИСТОРИИ

Распределение первичных данных по МО

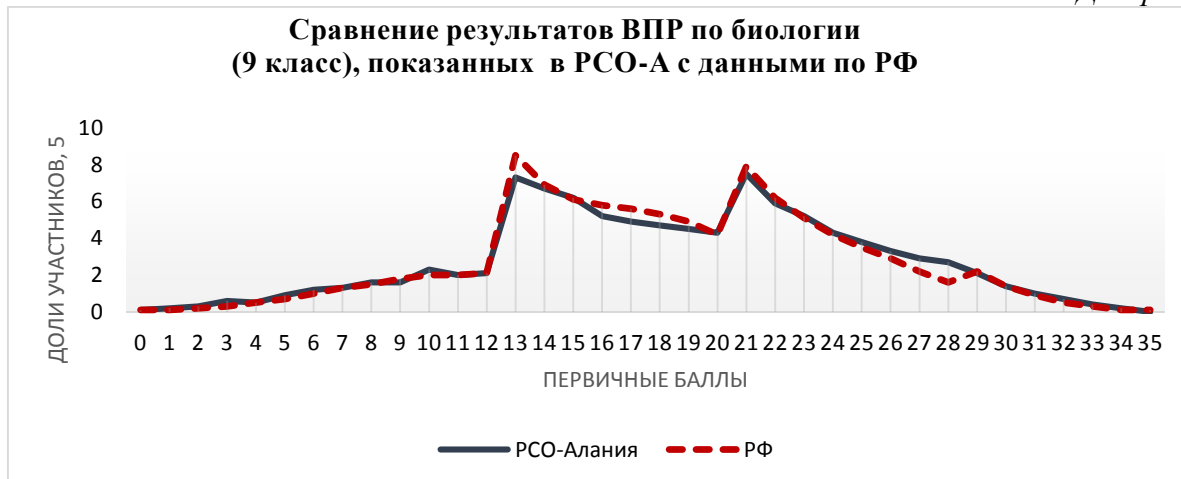
Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
РФ	16084	396218	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	9	7	6	6	6	5	5	4	8	6	5	4	4	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0		
РСО-Алания	190	5623	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	7	6	5	5	5	5	4	8	6	5	4	4	3	3	3	2	1	1	1	0	0	0		
Алагирский район	14	267	1	0	0	0	0	1	2	1	1	2	3	3	1	8	8	5	7	4	5	3	5	5	5	5	5	2	3	4	3	3	3	3	0	0	0		
Ардонский район	11	205	0	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	3	2	9	7	6	3	7	3	4	4	8	4	7	6	2	2	3	4	3	2	2	2	1	0	0	
Дигорский район	10	190	0	1	1	1	1	1	0	2	3	1	2	2	2	11	10	7	4	4	7	4	3	8	4	7	4	2	1	1	3	3	1	3	0	1	0	0	
Ирафский район	10	93	0	0	0	1	2	2	2	1	1	0	3	2	3	9	9	4	7	4	5	2	0	11	7	3	3	4	1	3	2	4	2	1	0	0	0	0	
Кировский район	11	156	0	0	0	0	0	1	2	0	3	3	3	1	8	3	5	3	5	7	6	6	10	5	4	1	6	5	3	3	4	1	2	4	0	0	0	0	
Моздокский район	30	774	0	0	0	1	0	1	1	2	3	1	2	2	2	8	8	8	6	5	4	4	4	7	7	6	4	3	3	3	2	2	1	1	0	1	0	0	
Правобережный райо	17	372	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3	6	2	2	9	11	8	8	4	4	4	5	6	5	1	3	2	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	
Пригородный район	29	614	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	8	8	6	5	5	4	5	4	11	6	4	4	4	3	2	2	3	1	1	1	1	0	0	0
ГОУ	15	523	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	2	1	1	8	7	6	8	5	7	8	4	6	7	6	4	4	3	3	2	1	2	1	0	0	0	0	0
город Владикавказ	43	2429	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	3	6	5	6	4	5	5	4	5	8	6	6	5	5	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0

Диаграмма 1



Диаграмма 2

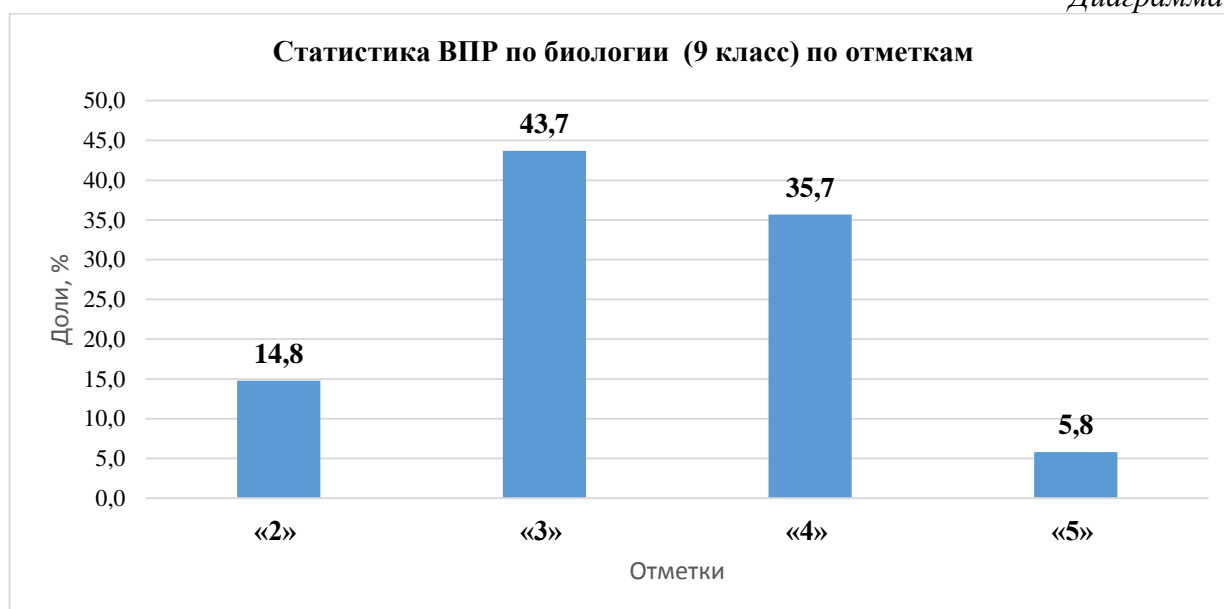


Статистика по отметкам МО (доля участников, получивших отметки, %)

Таблица 2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
РФ	16084	396218	13,6	47,3	33,6	5,5
РСО-Алания	190	5623	14,8	43,7	35,7	5,8
Алагирский район	14	267	15,7	44,2	30,3	9,7
Ардонский район	11	205	11,2	43,4	37,1	8,3
Дигорский район	10	190	13,7	50,0	29,5	6,8
Ирафский район	10	93	18,3	39,8	34,4	7,5
Кировский район	11	156	10,9	42,3	35,9	10,9
Моздокский район	30	774	15,6	46,4	34,0	4,0
Правобережный район	17	372	25,3	50,8	22,3	1,6
Пригородный район	29	614	12,7	44,6	36,8	5,9
ГОУ	15	523	9,2	51,8	34,6	4,4
город Владикавказ	43	2429	15,1	39,5	39,2	6,2

Диаграмма 3



Статистика отметок по ОО (доля участников, получивших отметки, %)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
РФ	16084	396218	13,6	47,3	33,6	5,5
РСО-Алания	190	5623	14,8	43,7	35,7	5,8
Алагирский район	14	267	15,7	44,2	30,3	9,7
СПМКОУ СОШ №2 г. Алагира		10	10	50	30	10
МКОУ СОШ №2 г.Алагира		55	0	21,8	49,1	29,1
МКОУ СОШ №3 г.Алагира		62	17,7	35,5	37,1	9,7
СПМКОУ СОШ №3 г.Алагира		17	0	58,8	41,2	0
МКОУ СОШ №5 г.Алагира		33	18,2	57,6	24,2	0
МКОУ СОШ с. Црау		12	50	41,7	8,3	0
МКОУ СОШ с. Суадаг		5	0	60	40	0
МКОУ СОШ с.Дзуарикау		13	15,4	69,2	15,4	0
МКОУ СОШ с. Майрамадаг		15	33,3	60	6,7	0

МКОУ СОШ пос.В.Фиагдон		10	60	40	0	0
Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг в с. Хаталдон		5	0	80	20	0
Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг в с. Ногкау		3	0	66,7	33,3	0
Филиал МКОУ СОШ с. Бирагзанг		12	16,7	58,3	25	0
МКОУ СОШ пос. Мизур		15	20	46,7	13,3	20
Ардонский район	11	205	11,2	43,4	37,1	8,3
МБОУ СОШ №1 г.Ардон		70	2,9	40	45,7	11,4
МБОУ СОШ № 3 г.Ардон		19	31,6	26,3	42,1	0
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона		31	3,2	58,1	25,8	12,9
МБОУ СОШ с. Кадгарон		20	25	45	30	0
МБОУ СОШ с.Красногор		7	14,3	28,6	42,9	14,3
МБОУ СОШ с.Кирово		7	0	57,1	42,9	0
МБОУ СОШ с.Коста		5	0	80	20	0
МБОУ СОШ с.Нарт		8	12,5	25	50	12,5
МБОУ СОШ с.Фиагдон		6	16,7	83,3	0	0
МБОУ СОШ №2 г.Ардона		17	29,4	23,5	41,2	5,9
МБОУ СОШ с. Мичурино		15	6,7	53,3	26,7	13,3
Г. Владикавказ	43	2429	15,1	39,5	39,2	6,2
МБОУ СОШ школа №1		10	40	60	0	0
МБОУ гимназия № 4		36	19,4	61,1	19,4	0
МАОУ БСОШ № 7		100	34	39	24	3
МБОУ СОШ №11		57	7	56,1	33,3	3,5
МБОУ гимназия №16		44	6,8	45,5	40,9	6,8
МБОУ СОШ №27		60	48,3	31,7	20	0
МБОУ СОШ №30		72	11,1	36,1	48,6	4,2
МБОУ СОШ №31		59	0	57,6	37,3	5,1
МБОУ СОШ № 34		43	9,3	55,8	34,9	0
МБОУ СОШ №40		68	10,3	39,7	42,7	7,4
МБОУ СОШ №42		135	24,4	45,9	29,6	0
МБОУ СОШ №43		48	6,3	43,8	43,8	6,3
МБОУ СОШ №46		113	11,5	50,4	31	7,1
МБОУ СОШ №48		33	0	39,4	54,6	6,1
МБОУ - лицей		77	0	23,4	52	24,7
МБОУ ВСОШ №2		18	61,1	38,9	0	0
МБОУ СОШ №14		30	10	60	26,7	3,3
МБОУ СОШ № 17		47	12,8	36,2	48,9	2,1
МБОУ СОШ №21		43	90,7	7	2,3	0
МБОУ СОШ № 24		45	15,6	66,7	17,8	0
МБОУ СОШ № 26		79	0	17,7	76	6,3
МБОУ СОМШ №44		121	0,8	14,9	66,9	17,4
МБОУ СОШ с.Балта		18	50	38,9	11,1	0
МБОУ СОШ №3		80	46,3	45	8,8	0
МБОУ гимназия №5		138	0	29,7	68,1	2,2
МБОУ СОШ №8		18	0	66,7	27,8	5,6
МБОУ СОШ №13		16	6,3	37,5	56,3	0
МБОУ СОШ №18		57	8,8	49,1	36,8	5,3
МБОУ СОШ №19		4	25	50	25	0
МБОУ СОШ № 29		42	16,7	47,6	21,4	14,3
МБОУ гимназия №45		60	25	40	15	20
МБОУ СОШ №50		47	4,3	57,5	38,3	0
МБОУ СОШ №6		24	12,5	50	37,5	0

МБОУ СОШ №15		43	2,3	51,2	41,9	4,7
МБОУ СОШ №25		61	34,4	60,7	4,9	0
МБОУ СОШ №37		29	20,7	51,7	27,6	0
МБОУ СОШ №22		87	5,8	37,9	41,4	14,9
МБОУ СОШ №33		18	44,4	55,6	0	0
МБОУ СОШ №36		48	6,3	33,3	58,3	2,1
МБОУ СОШ №38		146	4,8	19,2	56,9	19,2
МБОУ СОШ №39		37	8,1	32,4	54,1	5,4
МБОУ СОШ №41		98	6,1	35,7	57,1	1
МБОУ СОШ №28		20	50	45	5	0
ГОУ	15	523	9,2	51,8	34,6	4,4
ГКОУ ШИ. с.Гизель		20	5	65	30	0
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана		60	13,3	61,7	23,3	1,7
ЧОУ ВНСОШ		12	0	75	25	0
ГКОУ ШИ г.Алагира		18	11,1	50	33,3	5,6
ГБОУ ШИ РФМЛИ с.Мацуга (Филиал)		3	0	100	0	0
ГБОУ СОШ №47		67	4,5	41,8	43,3	10,5
ГБОУ РФМЛИ		63	15,9	74,6	9,5	0
ГБОУ СОШ РЛИ		63	19,1	34,9	46	0
АНО Институт цивилизации		9	0	22,2	66,7	11,1
ГБОУ гимн. "Диалог"		43	0	18,6	58,1	23,3
ЧОУ "Православная гимназия"		9	22,2	55,6	22,2	0
ЧОУ ВГЛ		8	0	37,5	62,5	0
ГБОУ ОШИ г.Владикавказа		48	2,1	68,8	29,2	0
ГБОУ СОШ г.Беслана		65	10,8	56,9	29,2	3,1
ФГКОУ СК СВУ		35	5,7	42,9	48,6	2,9
Дигорский район	10	190	13,7	50	29,5	6,8
МКОУ СОШ №1 г.Дигоры		36	25	52,8	19,4	2,8
МКОУ СОШ №2 г.Дигоры		65	10,8	61,5	27,7	0
МКОУ ООШ с.Уредон		8	37,5	37,5	25	0
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур		16	0	31,3	31,3	37,5
МКОУ СОШ ст.Николаевской		17	23,5	47,1	29,4	0
МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур		5	0	20	60	20
МКОУ СОШ с. Карман		12	8,3	33,3	50	8,3
МКОУ ООШ с.Мостиздах		4	0	75	0	25
МКОУ ООШ с.Синдикау		7	0	42,9	57,1	0
МКОУ ООШ №3г. Дигоры		20	10	45	30	15
Ирафский район	10	93	18,3	39,8	34,4	7,5
МКОУ СОШ №1 с.Чикола		9	22,2	66,7	11,1	0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола		18	5,6	44,4	38,9	11,1
МКОУ СОШ с.Советское		10	10	40	50	0
МКОУ СОШ №2 с.Чикола		12	50	41,7	8,3	0
МКОУ СОШ с.Лескен		17	0	23,5	52,9	23,5
МКОУ СОШ с.Новый Урух		4	25	25	50	0
МКОУ СОШ с.Средний Урух		4	100	0	0	0
МБОУ СОШ с.Сурх-Дигора		10	10	30	50	10
МКОУ СОШ с.Голдзгун		5	0	80	20	0
МКОУ СОШ с. Хазнидон		4	25	50	25	0
Кировский район	11	156	10,9	42,3	35,9	10,9
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово		25	12	36	28	24
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская		22	4,6	22,7	59,1	13,6

МКОУ СОШ №2 ст.Змейская		20	5	45	40	10
МКОУ СОШ №2 с.Эльхотово		26	19,2	50	26,9	3,9
МКОУ СОШ №3 с.Эльхотово		19	31,6	31,6	36,8	0
МКОУ СОШ с.Дарг-Кох		9	0	33,3	44,4	22,2
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Иран		5	0	20	40	40
МКОУ СОШ с.Карджин		11	9,1	54,6	27,3	9,1
МКОУ СОШ с.Комсомольское		5	0	40	60	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд-Дорт		8	0	75	25	0
СПМКОУ СОШ с. Карджин		6	0	100	0	0
Моздокский район	30	774	15,6	46,4	34	4
МБОУ СОШ №2 г.Моздока		59	17	52,5	27,1	3,4
МБОУ СОШ №3 г.Моздока		70	0	42,9	45,7	11,4
МБОУ СОШ №5 г.Моздока		16	12,5	81,3	6,3	0
МБОУ СОШ №8 г.Моздока		70	30	45,7	21,4	2,9
МБОУ СОШ №108 г.Моздока		47	23,4	46,8	29,8	0
МБОУ СОШ ст.Луковской		62	12,9	51,6	35,5	0
МБОУ СОШ п.Притеречного		12	25	41,7	33,3	0
МБОУ СОШ ст. Павлодольской		31	64,5	35,5	0	0
МБОУ СОШ с. Троицкого		45	0	26,7	53,3	20
МБОУ СОШ ст.Герской		31	6,5	35,5	54,8	3,2
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр		33	27,3	51,5	21,2	0
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр		51	11,8	52,9	25,5	9,8
МБОУ СОШ с.Виноградное		22	31,8	45,5	22,7	0
МБОУ СОШ №7 г. Моздока		30	0	46,7	50	3,3
МБОУ ООШ с.Весёлое		11	27,3	45,5	27,3	0
МБОУ ООШ с.Киевского		18	11,1	66,7	22,2	0
МБОУ ООШ ст. Ново-Осетинской		3	0	100	0	0
ООШ МБОУ СОШ ст. Павлодольской		8	25	75	0	0
МБОУ СОШ с.Предгорное		11	18,2	36,4	45,5	0
МБОУ ООШ с.Раздольного		7	0	42,9	57,1	0
МБОУ ООШ с.Сухотского		5	60	40	0	0
МБОУ СОШ с. Хурикау		10	20	70	10	0
МБОУ ООШ №6 г.Моздока		8	25	62,5	12,5	0
МБОУ ООШ пос.Тельмана		4	25	25	50	0
МБОУ ООШ ст. Черноярской		11	27,3	45,5	18,2	9,1
МБОУ ООШ п.Советского		6	16,7	50	33,3	0
МБОУ ООШ пос. Калининский		13	0	30,8	61,5	7,7
МБОУ СОШ №1 г.Моздока		51	0	21,6	76,5	2
МБОУ ООШ п.Садового		2	0	50	50	0
МБОУ ШИ г. Моздока		27	3,7	74,1	22,2	0
Правобережный район	17	372	25,3	50,8	22,3	1,6
МКОУ СОШ №6 г. Беслана		82	48,8	31,7	17,1	2,4
МКОУ СОШ с. Фарн		11	63,6	18,2	18,2	0
МКОУ СОШ с. Хумалаг		27	0	51,9	37	11,1
МКОУ СОШ с.Заманкул		6	33,3	50	16,7	0
МКОУ СОШ с.Новый Батако		15	20	53,3	26,7	0
МКОУ СОШ с.Ольгинское		14	7,1	78,6	14,3	0
МКОУ СОШ селения Цалык		11	0	36,4	63,6	0
МКОУ СОШ № 2 г.Беслана		34	17,7	67,7	14,7	0
МКОУ СОШ №3 г.Беслана		13	0	69,2	30,8	0
МКОУ СОШ № 4 г. Беслана		46	19,6	78,3	2,2	0

МКОУ СОШ № 5 г.Беслана		40	40	45	15	0
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана		32	12,5	50	37,5	0
МКОУ СОШ с.Брут		10	30	20	40	10
МКОУ СОШ с.Зильги		15	20	33,3	46,7	0
МКОУ СОШ с.Раздзог		3	0	66,7	33,3	0
МКОУ СОШ с.Батако.		3	0	66,7	33,3	0
МКОШИ ОШИ г.Беслана		10	0	80	20	0
Пригородный район	29	614	12,7	44,6	36,8	5,9
МБОУ СОШ №1 ст.Архонская		44	13,6	47,7	34,1	4,6
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская		34	17,7	47,1	17,7	17,7
МБОУ СОШ №1 с. Гизель		21	19,1	42,9	28,6	9,5
МБОУ СОШ с. Донгарон		6	100	0	0	0
МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское		72	11,1	45,8	36,1	6,9
МБОУ СОШ с.Комгарон		7	14,3	28,6	28,6	28,6
МБОУ СОШ №2 с.Ногир		19	5,3	47,4	47,4	0
МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба		6	0	16,7	83,3	0
МБОУ СОШ №1 с.Тарское		8	0	50	50	0
МБОУ СОШ №2 с.Тарское		9	0	55,6	44,4	0
МБОУ СОШ №2 с. Чермен		11	27,3	36,4	36,4	0
МБОУ СОШ №3 с.Чермен		60	3,3	46,7	41,7	8,3
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское		41	0	22	73,2	4,9
МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское		25	0	32	52	16
МБОУ ООШ п. Алханчурт		7	0	85,7	14,3	0
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель		15	0	13,3	73,3	13,3
МБОУ СОШ с.Дачное		21	38,1	52,4	9,5	0
МБОУ СОШ с.Куртат		8	25	50	25	0
МБОУ СОШ с.Майское		42	16,7	54,8	28,6	0
МБОУ СОШ с.Михайловское		43	16,3	55,8	27,9	0
МБОУ СОШ № 1 с.Ногир		18	22,2	38,9	27,8	11,1
МБОУ СОШ с. Сунжа		29	0	72,4	27,6	0
МБОУ СОШ №1 с.Чермен		7	14,3	42,9	42,9	0
МБОУ СОШ №2 с.Камбилеевское		9	11,1	22,2	44,4	22,2
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба		11	63,6	36,4	0	0
МБОУ СОШ с. Ир		11	27,3	36,4	36,4	0
МБОУ ООШ с.Сунжа		17	5,9	47,1	41,2	5,9
МБОУ СОШ с.Новое		12	0	41,7	50	8,3
СПМБОУ СОШ №2 с.Гизель		1	0	100	0	0

В таблицах 4 и 5 приведен перечень ОО (по 10% от общего числа ОО), доля участников в которых показали соответственно высокие показатели – высокий процент отметок «5» при низкой доле отметок «2» и низкие показатели – высокий процент отметок «2» при низкой доле отметок «5».

ОО с высокими показателями ВПР (9 класс) биологии

Таблица 4

ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки, %	
		"5"	"2"
РСО-Алания	5623	5,8	14,8
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Иран	5	40	0
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур	16	37,5	0

МКОУ СОШ №2 г.Алагира	55	29,1	0
МКОУ ООШ с.Мостиздах	4	25	0
МБОУ - лицей	77	24,7	0
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	25	24	12
МКОУ СОШ с.Лескен	17	23,5	0
ГБОУ гимн. "Диалог"	43	23,3	0
МКОУ СОШ с.Дарг-Кох	9	22,2	0
МБОУ СОШ №2 с.Камбилеевское	9	22,2	11,1
МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур	5	20	0
МБОУ СОШ с. Троицкого	45	20	0
МБОУ СОШ №38	146	19,2	4,8
МБОУ СОМШ №44	121	17,4	0,8
МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	25	16	0
МКОУ ООШ №3г. Дигоры	20	15	10
МБОУ СОШ №22	87	14,9	5,8
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская	22	13,6	4,6
МБОУ СОШ с. Мичурино	15	13,3	6,7
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	15	13,3	0

ОО с низкими показателями ВПР (9 класс) по биологии

Таблица 5

ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки, %	
		"2"	«5»
РСО-Алания	5623	14,8	5,8
МКОУ СОШ с.Средний Урух	4	100	0
МБОУ СОШ с. Донгарон	6	100	0
МБОУ СОШ №21	43	90,7	0
МБОУ СОШ ст. Павлодольской	31	64,5	0
МКОУ СОШ с. Фарн	11	63,6	0
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	11	63,6	0
МБОУ ВСОШ №2	18	61,1	0
МКОУ СОШ пос.В.Фиагдон	10	60	0
МБОУ ООШ с.Сухотского	5	60	0
МКОУ СОШ с. Црау	12	50	0
МБОУ СОШ с.Балта	18	50	0
МБОУ СОШ №28	20	50	0
МКОУ СОШ №2 с. Чикола	12	50	0
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	82	48,8	2,4
МБОУ СОШ №27	60	48,3	0
МБОУ СОШ №3	80	46,3	0
МБОУ СОШ №33	18	44,4	0
МБОУ СОШ школа №1	10	40	0
МКОУ СОШ № 5 г.Беслана	40	40	0
МБОУ СОШ с.Дачное	21	38,1	0

Диаграмма 4

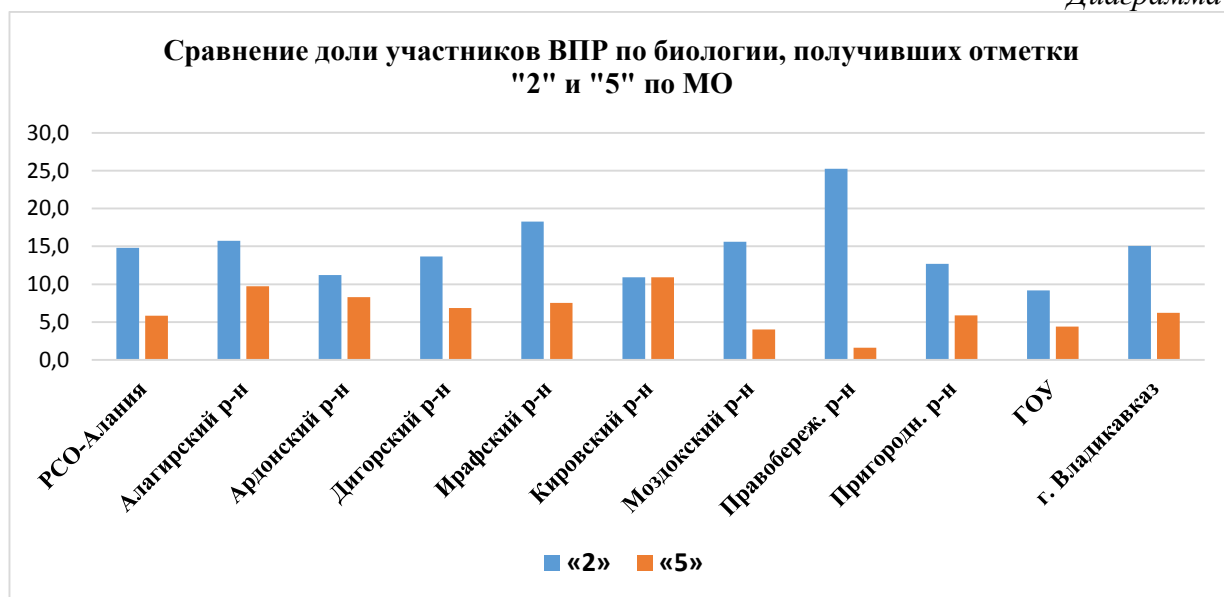
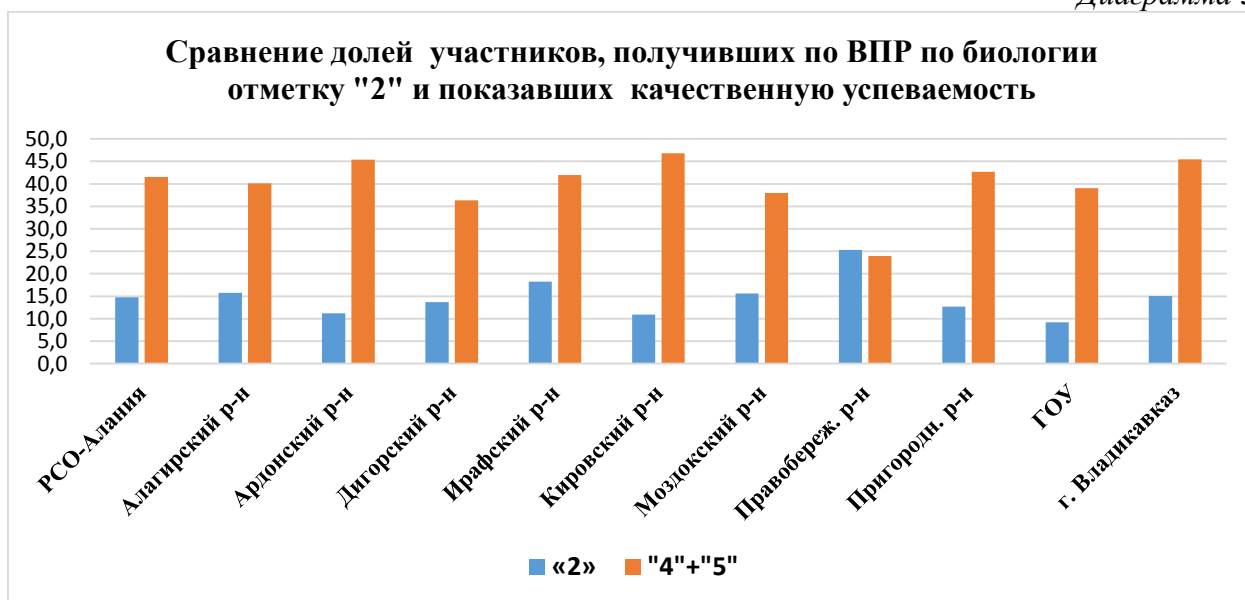


Диаграмма 5



Сравнение отметок с отметками журнала по МО

Таблица 6

Группы участников	Кол-во участников	%
РСО-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2769	49,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2597	46,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	254	4,5
Всего	5620	100,0
Алагирский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	49,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	128	47,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,0
Всего	267	100,0
Ардонский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	39,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	56,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,9

Всего	205	100,0
Дигорский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	55,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	41,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,2
Всего	190	100,0
Ирафский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	73,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	21,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,4
Всего	93	100,0
Кировский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	38,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	57,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,5
Всего	156	100,0
Моздокский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	333	43,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	404	52,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	4,8
Всего	774	100,0
Правобережный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	215	57,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	41,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	0,8
Всего	372	100,0
Пригородный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	275	44,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	312	50,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	4,4
Всего	614	100,0
ГОУ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	301	57,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	199	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	4,4
Всего	523	100,0
Г. Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1201	49,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1097	45,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	128	5,3
Всего	2426	100,0

Уровень выполнения заданий по МО

Таблица 7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РСО-Алания	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный район	Пригородный район	РСО-Алания (рег. подчинение)	город Владикавказ	РФ
		5623	267	205	190	93	156	774	372	614	523	2429	396218
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	67,5	64,2	64,9	57,9	66,1	71,2	63,2	55,7	62,4	74,5	71,7	68,3
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	67,2	67,4	55,6	70,0	55,9	69,2	62,8	48,7	59,8	68,5	74,1	67,0
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	67,6	68,2	58,5	76,3	62,4	82,7	62,7	51,1	68,6	62,3	71,9	60,8
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	66,2	63,7	69,8	75,3	65,6	70,8	59,3	68,2	61,7	68,8	67,7	62,6
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	56,0	49,8	57,1	43,2	41,9	50,6	57,1	35,5	56,0	48,6	62,7	54,5

3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	51,3	50,8	60,0	45,3	53,2	70,5	52,3	51,5	52,7	44,1	50,8	52,6
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	51,2	55,6	50,7	55,8	55,9	76,3	52,0	55,8	52,4	51,2	47,4	49,7
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	40,8	48,5	40,0	41,1	39,3	48,7	35,9	32,9	35,8	45,6	42,5	44,0
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	68,2	62,6	78,5	58,4	67,7	52,6	68,9	53,2	71,3	64,8	71,6	60,7
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	39,4		37,1	34,2	22,6	34,3	38,8	22,2	42,2	45,0	41,5	37,8
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	71,7	69,7	74,2	70,5	82,8	75,6	68,6	57,8	75,9	70,0	73,6	64,6
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	61,6	67,8	53,2	51,1	38,7	46,8	54,4	55,9	64,0	66,0	65,9	53,9
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	72,5	71,5	77,6	72,1	73,1	80,1	70,5	66,7	77,7	71,3	72,1	67,8
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	52,5	47,6	56,6	55,3	64,0	55,5	49,4	42,1	55,1	52,0	54,0	45,0

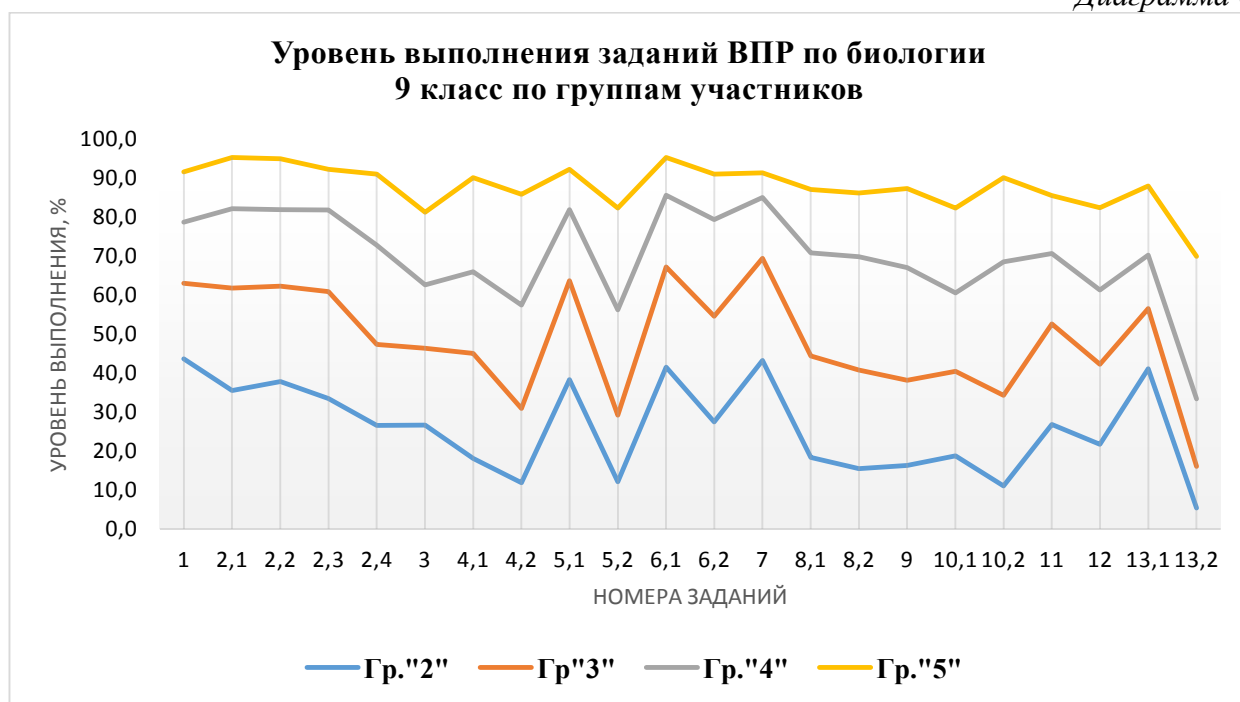
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	50,1	43,6	52,9	34,7	44,6	41,0	45,7	36,0	48,5	62,1	53,9	51,8
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	48,1	45,5	52,4	55,8	46,8	59,3	46,6	39,1	54,7	42,7	48,2	42,9
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	46,9	45,5	59,8	35,8	46,2	58,0	47,6	50,4	52,5	42,3	45,0	47,1
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	46,4	50,2	55,1	40,0	36,6	41,0	41,3	29,6	42,5	44,2	52,0	43,1
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	57,2	59,6	69,8	55,8	61,3	55,1	62,3	46,2	64,2	52,6	55,3	50,5
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	48,4	44,4	42,3	52,6	51,6	51,3	47,2	45,5	47,0	52,5	49,0	58,8
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	1	61,1	77,5	82,4	64,2	69,9	69,9	62,8	58,3	63,5	51,2	57,6	59,5
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	23,8	32,6	19,3	17,6	14,0	19,2	25,5	13,6	21,0	31,1	24,6	34,6

Уровень выполнения заданий по МО

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10	10	11	12	13	13
			2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1
РФ	16084	396218	68,3	67,0	60,8	62,6	54,5	52,6	49,7	44,0	60,7	37,8	64,6	53,9	67,8	45,0	51,8	42,9	47,1	43,1	50,5	58,8	59,5	34,6
РСО-Алания	190	5623	67,5	67,2	67,6	66,2	56,0	51,3	51,2	40,8	68,2	39,4	71,7	61,6	72,5	52,5	50,1	48,1	46,9	46,4	57,2	48,4	61,1	23,8
Алагирский район	14	267	64,2	67,4	68,2	63,7	49,8	50,8	55,6	48,5	62,6	43,3	69,7	67,8	71,5	47,6	43,6	45,5	45,5	50,2	59,6	44,4	77,5	32,6
Ардонский район	11	205	64,9	55,6	58,5	69,8	57,1	60,0	50,7	40,0	78,5	37,1	74,2	53,2	77,6	56,6	52,9	52,4	59,8	55,1	69,8	42,3	82,4	19,3
Дигорский район	10	190	57,9	70,0	76,3	75,3	43,2	45,3	55,8	41,1	58,4	34,2	70,5	51,1	72,1	55,3	34,7	55,8	35,8	40,0	55,8	52,6	64,2	17,6
Ирафский район	10	93	66,1	55,9	62,4	65,6	41,9	53,2	55,9	39,3	67,7	22,6	82,8	38,7	73,1	64,0	44,6	46,8	46,2	36,6	61,3	51,6	69,9	14,0
Кировский район	11	156	71,2	69,2	82,7	70,8	50,6	70,5	76,3	48,7	52,6	34,3	75,6	46,8	80,1	55,5	41,0	59,3	58,0	41,0	55,1	51,3	69,9	19,2
Моздокский район	30	774	63,2	62,8	62,7	59,3	57,1	52,3	52,0	35,9	68,9	38,8	68,6	54,4	70,5	49,4	45,7	46,6	47,6	41,3	62,3	47,2	62,8	25,5
Правобережный район	17	372	55,7	48,7	51,1	68,2	35,5	51,5	55,8	32,9	53,2	22,2	57,8	55,9	66,7	42,1	36,0	39,1	50,4	29,6	46,2	45,5	58,3	13,6
Пригородный район	29	614	62,4	59,8	68,6	61,7	56,0	52,7	52,4	35,8	71,3	42,2	75,9	64,0	77,7	55,1	48,5	54,7	52,5	42,5	64,2	47,0	63,5	21,0
ГОО	15	523	74,5	68,5	62,3	68,8	48,6	44,1	51,2	45,6	64,8	45,0	70,0	66,0	71,3	52,0	62,1	42,7	42,3	44,2	52,6	52,5	51,2	31,1
город Владикавказ	43	2429	71,7	74,1	71,9	67,7	62,7	50,8	47,4	42,5	71,6	41,5	73,6	65,9	72,1	54,0	53,9	48,2	45,0	52,0	55,3	49,0	57,6	24,6

Диаграмма 6



Задания с явно пониженным уровнем выполнения всеми группами участников: №4.2, №5.2, №6.2, №9, №10.2, №13.2

Уровень выполнения заданий по ОО

Таблица 10

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков																						
			1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10	10	11	12	13	13
			2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
РФ	16084	396218	68,3	67,0	60,8	62,6	54,5	52,6	49,7	44,0	60,7	37,8	64,6	53,9	67,8	45,0	51,8	42,9	47,1	43,1	50,5	58,8	59,5	34,6
РСО-Алания	190	5623	67,5	67,2	67,6	66,2	56,0	51,3	51,2	40,8	68,2	39,4	71,7	61,6	72,5	52,5	50,1	48,1	46,9	46,4	57,2	48,4	61,1	23,8
Алагирский район	14	267	64,2	67,4	68,2	63,7	49,8	50,8	55,6	48,5	62,6	43,3	69,7	67,8	71,5	47,6	43,6	45,5	45,5	50,2	59,6	44,4	77,5	32,6
СПМКОУ СОШ №2 г. Алагира	10	80,0	20,0	20,0	60,0	60,0	35,0	50,0	35,0	80,0	40,0	50,0	10,0	70,0	45,0	45,0	35,0	50,0	20,0	60,0	63,3	70,0	60,0	
МКОУ СОШ №2 г. Алагира	55	70,0	94,6	100,0	55,5	98,2	62,7	60,9	62,7	100,0	59,1	96,4	96,4	96,4	59,1	60,0	63,6	51,8	87,3	85,5	52,7	89,1	65,5	
МКОУ СОШ №3 г. Алагира	62	77,4	51,6	77,4	78,2	27,4	59,7	68,6	54,8	30,7	45,2	69,4	74,2	59,7	49,2	41,1	47,6	29,8	61,3	59,7	55,9	79,0	35,5	
СПМКОУ СОШ №3 г. Алагира	17	58,8	64,7	82,4	67,7	29,4	70,6	85,3	38,2	70,6	20,6	82,4	70,6	58,8	50,0	35,3	61,8	76,5	29,4	58,8	35,3	100,0	5,9	
МКОУ СОШ №5 г. Алагира	33	43,9	87,9	51,5	50,0	42,4	30,3	43,9	53,0	51,5	33,3	54,6	72,7	72,7	37,9	42,4	43,9	39,4	45,5	54,6	36,4	75,8	22,7	
МКОУ СОШ с. Црау	12	29,2	16,7	58,3	41,7	0,0	37,5	37,5	12,5	75,0	33,3	50,0	0,0	58,3	29,2	12,5	16,7	58,3	25,0	66,7	27,8	50,0	12,5	
МКОУ СОШ с. Суадаг	5	40,0	0,0	40,0	80,0	20,0	100,0	40,0	60,0	20,0	50,0	20,0	60,0	80,0	70,0	100,0	20,0	60,0	40,0	40,0	33,3	100,0	0,0	
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	13	61,5	53,9	15,4	69,2	23,1	46,2	53,9	23,1	53,9	11,5	53,9	61,5	92,3	38,5	15,4	46,2	34,6	15,4	76,9	30,8	76,9	23,1	
МКОУ СОШ с. Майрамадаг	15	53,3	80,0	33,3	70,0	26,7	50,0	6,7	13,3	80,0	16,7	80,0	33,3	60,0	16,7	36,7	0,0	63,3	40,0	13,3	68,9	86,7	23,3	
МКОУ СОШ пос. В. Фиагдон	10	60,0	60,0	80,0	85,0	40,0	10,0	40,0	65,0	0,0	40,0	0,0	40,0	20,0	60,0	30,0	10,0	15,0	10,0	10,0	16,7	10,0	0,0	
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	5	80,0	80,0	20,0	50,0	60,0	30,0	40,0	40,0	80,0	70,0	40,0	100,0	100,0	90,0	70,0	30,0	60,0	80,0	60,0	26,7	80,0	10,0	
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	3	100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	66,7	0,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	33,3	33,3	100,0	33,3	66,7	33,3	11,1	33,3	0,0	
Филиал МКОУ СОШ с. Мизур	12	79,2	91,7	75,0	54,2	66,7	62,5	58,3	58,3	83,3	79,2	91,7	66,7	58,3	29,2	33,3	37,5	29,2	16,7	16,7	13,9	41,7	16,7	
МКОУ СОШ пос. Мизур	15	56,7	60,0	60,0	66,7	73,3	23,3	73,3	43,3	66,7	40,0	73,3	60,0	73,3	60,0	53,3	63,3	70,0	26,7	80,0	42,2	100,0	26,7	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков																						
			1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
			2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
РФ	16084	396218	68,3	67,0	60,8	62,6	54,5	52,6	49,7	44,0	60,7	37,8	64,6	53,9	67,8	45,0	51,8	42,9	47,1	43,1	50,5	58,8	59,5	34,6
РСО-Алания	190	5623	67,5	67,2	67,6	66,2	56,0	51,3	51,2	40,8	68,2	39,4	71,7	61,6	72,5	52,5	50,1	48,1	46,9	46,4	57,2	48,4	61,1	23,8
Ардонский район	11	205	64,9	55,6	58,5	69,8	57,1	60,0	50,7	40,0	78,5	37,1	74,2	53,2	77,6	56,6	52,9	52,4	59,8	55,1	69,8	42,3	82,4	19,3
МБОУ СОШ №1 г. Ардон	70	86,4	60,0	40,0	72,9	57,1	65,0	58,6	38,6	80,0	37,9	61,4	41,4	62,9	59,3	71,4	50,0	76,4	58,6	72,9	43,3	95,7	28,6	
МБОУ СОШ №3 г. Ардон	19	50,0	21,1	26,3	68,4	68,4	18,4	36,8	52,6	68,4	26,3	57,9	52,6	68,4	26,3	68,4	52,6	31,6	36,8	68,4	52,6	79,0	0,0	
МБОУ СОШ №4 г. Ардона	31	64,5	100,0	100,0	56,5	96,8	50,0	37,1	62,9	100,0	53,2	100,0	100,0	100,0	54,8	51,6	51,6	43,6	100,0	64,5	26,9	90,3	38,7	
МБОУ СОШ с. Кадгарон	20	37,5	30,0	45,0	75,0	30,0	85,0	82,5	25,0	70,0	12,5	75,0	15,0	100,0	80,0	5,0	80,0	70,0	20,0	85,0	26,7	75,0	2,5	
МБОУ СОШ с. Красногор	7	57,1	85,7	71,4	85,7	14,3	64,3	50,0	28,6	42,9	21,4	100,0	42,9	71,4	57,1	28,6	64,3	85,7	14,3	85,7	52,4	71,4	7,1	
МБОУ СОШ с. Кирово	7	64,3	71,4	100,0	57,1	28,6	35,7	28,6	57,1	42,9	35,7	57,1	28,6	57,1	42,9	57,1	85,7	78,6	42,9	42,9	38,1	85,7	0,0	
МБОУ СОШ с. Коста	5	50,0	80,0	100,0	50,0	40,0	60,0	40,0	30,0	100,0	0,0	60,0	60,0	80,0	40,0	40,0	70,0	20,0	20,0	60,0	53,3	80,0	0,0	
МБОУ СОШ с. Нарг	8	62,5	75,0	75,0	62,5	75,0	68,8	68,8	56,3	75,0	25,0	37,5	100,0	75,0	56,3	75,0	81,3	56,3	75,0	100,0	79,2	75,0	25,0	
МБОУ СОШ с. Фиагдон	6	41,7	33,3	16,7	66,7	33,3	83,3	66,7	16,7	100,0	25,0	83,3	100,0	66,7	33,3	16,7	8,3	33,3	16,7	66,7	11,1	33,3	8,3	
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	17	61,8	0,0	76,5	76,5	70,6	47,1	5,9	23,5	82,4	55,9	94,1	29,4	88,2	76,5	58,8	26,5	44,1	52,9	52,9	62,8	64,7	23,5	
МБОУ СОШ с. Минчурино	15	43,3	53,3	66,7	80,0	20,0	86,7	66,7	23,3	66,7	56,7	93,3	60,0	86,7	53,3	23,3	33,3	60,0	60,0	60,0	40,0	66,7	0,0	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2		
			2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2
РФ	16084	396218	68,3	67,0	60,8	62,6	54,5	52,6	49,7	44,0	60,7	37,8	64,6	53,9	67,8	45,0	51,8	42,9	47,1	43,1	50,5	58,8	59,5	34,6		
РСО-Алания	190	5623	67,5	67,2	67,6	66,2	56,0	51,3	51,2	40,8	68,2	39,4	71,7	61,6	72,5	52,5	50,1	48,1	46,9	46,4	57,2	48,4	61,1	23,8		
ГОУ	15	523	74,5	68,5	62,3	68,8	48,6	44,1	51,2	45,6	64,8	45,0	70,0	66,0	71,3	52,0	62,1	42,7	42,3	44,2	52,6	52,5	51,2	31,1		
ГКОУ ШИ. с.Гизель		20	65,0	95,0	95,0	65,0	80,0	62,5	62,5	27,5	75,0	25,0	90,0	80,0	85,0	37,5	35,0	55,0	30,0	55,0	65,0	43,3	85,0	7,5		
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана		60	76,7	56,7	76,7	59,2	55,0	35,8	37,5	54,2	68,3	30,8	51,7	40,0	46,7	35,8	59,2	34,2	37,5	35,0	23,3	61,7	28,3	8,3		
ЧОУ ВНСОШ		12	62,5	66,7	58,3	33,3	75,0	54,2	75,0	66,7	58,3	20,8	75,0	50,0	83,3	37,5	83,3	41,7	37,5	50,0	83,3	72,2	25,0	8,3		
ГКОУ ШИ г.Алагир		18	61,1	55,6	61,1	77,8	50,0	41,7	47,2	30,6	88,9	11,1	72,2	72,2	50,0	86,1	55,6	61,1	47,2	50,0	33,3	37,0	66,7	8,3		
ГБОУ РФМЛИ с.Мацуга		3	33,3	66,7	66,7	66,7	33,3	50,0	83,3	33,3	66,7	77,6	67,6	87,3	29,9	73,1	79,1	42,5	69,4	59,0	40,3	47,8	41,8	40,3	64,2	50,0
ГБОУ СОШ №47		67	91,8	88,1	64,2	67,9	74,6	53,7	51,5	56,7	77,6	87,3	29,9	73,1	79,1	42,5	69,4	59,0	40,3	47,8	41,8	40,3	64,2	50,0		
ГБОУ РФМЛИ		63	90,5	68,3	54,0	54,0	47,6	33,3	15,9	23,0	27,0	34,1	52,4	60,3	50,8	46,8	44,4	20,6	27,8	36,5	52,4	70,9	52,4	38,9		
ГБОУ СОШ РЛИ		63	45,2	50,8	60,3	72,2	33,3	29,4	52,4	48,4	71,4	27,8	81,0	71,4	90,5	58,7	64,3	45,2	38,9	23,8	47,6	57,1	71,4	38,9		
АНО Институт цивилизации		9	88,9	100,0	77,8	83,3	100,0	44,4	55,6	61,1	88,9	44,4	88,9	66,7	77,8	55,6	83,3	55,6	61,1	77,8	55,6	70,4	66,7	55,6		
ГБОУ "Гимназия"Диалог"		43	95,4	86,1	67,4	72,1	65,1	68,6	76,7	61,6	58,1	74,4	97,7	97,7	83,7	81,4	88,4	57,0	86,1	81,4	81,4	33,3	39,5	37,2		
ЧОУ"Православная гимназия"		9	94,4	55,6	77,8	33,3	33,3	55,6	16,7	38,9	66,7	38,9	66,7	0,0	44,4	55,6	11,1	44,4	50,0	0,0	33,3	51,9	77,8	77,8		
ЧОУ ВГЛ		8	68,8	12,5	50,0	100,0	100,0	50,0	37,5	18,8	50,0	37,5	62,5	75,0	100,0	87,5	100,0	50,0	0,0	50,0	62,5	66,7	100,0	0,0		
ГБОУ ОШИ г.Владикавказа		48	76,0	95,8	79,2	76,0	16,7	51,0	59,4	50,0	47,9	36,5	93,8	79,2	56,3	29,2	63,5	33,3	32,3	35,4	56,3	68,8	22,9	19,8		
ГБОУ СОШ г.Беслана		65	56,2	50,8	26,2	80,8	4,6	28,5	70,8	30,0	95,4	43,9	89,2	72,3	93,9	63,9	59,2	44,6	37,7	52,3	81,5	36,9	43,1	14,6		
ФГКОУ СКВУ РФ		35	80,0	57,1	68,6	80,0	74,3	57,1	52,9	64,3	45,7	60,0	74,3	42,9	68,6	57,1	65,7	30,0	62,9	45,7	31,4	48,6	51,4	62,9		

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2,1	2,2	2,3	2,4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	11	12	13,1	13,2
			2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3
РФ	16084	396218	68,3	67,0	60,8	62,6	54,5	52,6	49,7	44,0	60,7	37,8	64,6	53,9	67,8	45,0	51,8	42,9	47,1	43,1	50,5	58,8	59,5	34,6
РСО-Алания	190	5623	67,5	67,2	67,6	66,2	56,0	51,3	51,2	40,8	68,2	39,4	71,7	61,6	72,5	52,5	50,1	48,1	46,9	46,4	57,2	48,4	61,1	23,8
Дигорский район	10	190	57,9	70,0	76,3	75,3	43,2	45,3	55,8	41,1	58,4	34,2	70,5	51,1	72,1	55,3	34,7	55,8	35,8	40,0	55,8	52,6	64,2	17,6
МКОУ СОШ №1 г.Дигоры		36	54,2	66,7	38,9	79,2	25,0	30,6	36,1	29,2	83,3	25,0	66,7	66,7	86,1	52,8	52,8	41,7	12,5	30,6	41,7	41,7	69,4	5,6
МКОУ СОШ №2 г.Дигоры		65	48,5	55,4	89,2	72,3	30,8	35,4	49,2	42,3	15,4	20,0	87,7	29,2	52,3	33,1	30,0	58,5	39,2	50,8	61,5	59,0	70,8	29,2
МКОУ ООШ с.Урдон		8	18,8	62,5	87,5	75,0	37,5	68,8	25,0	62,5	12,5	43,8	12,5	75,0	87,5	81,3	37,5	31,3	25,0	37,5	12,5	37,5	50,0	0,0
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур		16	71,9	93,8	100,0	87,5	75,0	75,0	90,6	71,9	87,5	50,0	81,3	68,8	87,5	75,0	37,5	65,6	40,6	43,8	68,8	83,3	75,0	31,3
МКОУ СОШ ст.Николаевской		17	67,7	76,5	41,2	64,7	35,3	5,9	70,6	32,4	88,2	44,1	23,5	70,6	76,5	58,8	44,1	61,8	38,2	41,2	35,3	21,6	23,5	8,8
МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур		5	50,0	60,0	60,0	80,0	80,0	80,0	100,0	10,0	80,0	40,0	100,0	60,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	40,0	100,0	80,0	80,0	0,0
МКОУ СОШ с. Карман		12	66,7	83,3	91,7	79,2	83,3	70,8	54,2	37,5	91,7	66,7	58,3	50,0	75,0	75,0	12,5	50,0	33,3	16,7	83,3	61,1	41,7	20,8
МКОУ ООШ с.Мостиздах		4	87,5	100,0	100,0	50,0	75,0	50,0	62,5	25,0	75,0	12,5	50,0	25,0	100,0	87,5	75,0	62,5	25,0	25,0	100,0	83,3	75,0	12,5
МКОУ ООШ с.Синдикау		7	50,0	85,7	100,0	92,9	85,7	57,1	85,7	71,4	100,0	71,4	85,7	85,7	71,4	78,6	14,3	71,4	50,0	28,6	42,9	47,6	100,0	14,3
МКОУ ООШ №3г. Дигоры		20	85,0	85,0	90,0	72,5	45,0	75,0	62,5	35,0	80,0	42,5	75,0	45,0	75,0	65,0	7,5	55,0	47,5	40,0	55,0	43,3	60,0	10,0

