

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аналитический отчет
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в 9 классах (*по программе 8 класса*) общеобразовательных
организаций по обществознанию**

Республики Северная Осетия-Алания



**Владикавказ
2020 г.**

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ПООП ООО	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Вся выборка РФ	Выборка результатов по РФ
УУД	Универсальные учебные действия
КЭС	Коды элементов содержания
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МО	Муниципальные образования
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ЧОУ	Частное общеобразовательное учреждение

Информация, представленная в данном сборнике, подготовлена специалистами Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования» на основании материалов портала сопровождения ВПР.

Оглавление

1. Общие сведения	4
2. Обществознание	4
2.1 Описание контрольных измерительных материалов	4
2 Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	12

1. Общие сведения

Всероссийские проверочные работы проводились в общеобразовательных организациях РСО - А на основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 01 сентября 2020 года № 552 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 14 сентября по 12 октября 2020 года .

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ОО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Организационное сопровождение проведения ВПР осуществлялось Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования».

2. Обществознание

2.1 Описание контрольных измерительных материалов

2.1.1 Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от

конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ направлены на выявление следующих *личностных результатов (личностных УУД)* освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

2.1.2 Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

2.1.3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
	Сфера духовной культуры
2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности

2.2	Наука в жизни современного общества
2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
	Экономика
3.1	Экономика, ее роль в жизни общества
3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
3.3	Экономические системы и собственность
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
3.5	Обмен, торговля
3.6	Рынок и рыночный механизм
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
3.8	Деньги
3.9	Заработная плата и стимулирование труда
3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами
3.12	Экономические цели и функции государства
3.13.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
3.14	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение
3.15	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения
	Право
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
	1.1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

	1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	1.4	Смысловое чтение
	1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
	1.6	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
	1.7	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
2		Предметные
	2.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
	2.2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
	2.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
	2.4	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
	2.5	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
	2.6	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2.1.4 Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Таблица 3

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Код КЭС / КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в мин.)
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных	– В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу способов разрешения межличностных конфликтов;	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1 2.5, 3.1	Б	4	5–7

	отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов и ситуаций, связанных с различными	3.12, 6.5, 6.9 6.11			
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1.1, 2.3, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1– 2.6, 2.1 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9 6.11	Б	1	1-2
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1.3, 1.5, 2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1 2.5, 3.13.12, 6.5, 6.9 6.11	Б	4	5–7
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1.1, 2.3, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	Б	1	1-2

5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; –Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	2.2, 2.4, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1 2.5, 3.1 3.12, 6.5, 6.96.11	Б	3	5–7
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2.3, 2.6/ 3.133.15	Б	1	1-2
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.12.5, 3.13.12, 6.5, 6.9 6.11	Б	3	3–5
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2.3, 2.6/ 3.133.15	Б	2	2-3

9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2.3, 2.6/ 2.3	Б	1	1-2
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	2.1/ 2.1– 2.6, 2.1 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9 6.11	П	5	5–8

Всего заданий – **10**, из них по уровню сложности: Б – **9**; П – **1**.

Время выполнения проверочной работы – **45** мин.

Максимальный первичный балл – **25**.

2.1.5 Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Таблица 4

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	9	20	80
2	Повышенный	1	5	20
Итого		10	25	100

2.1.6 Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задания 1–10 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

2.1.7 Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

2.1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

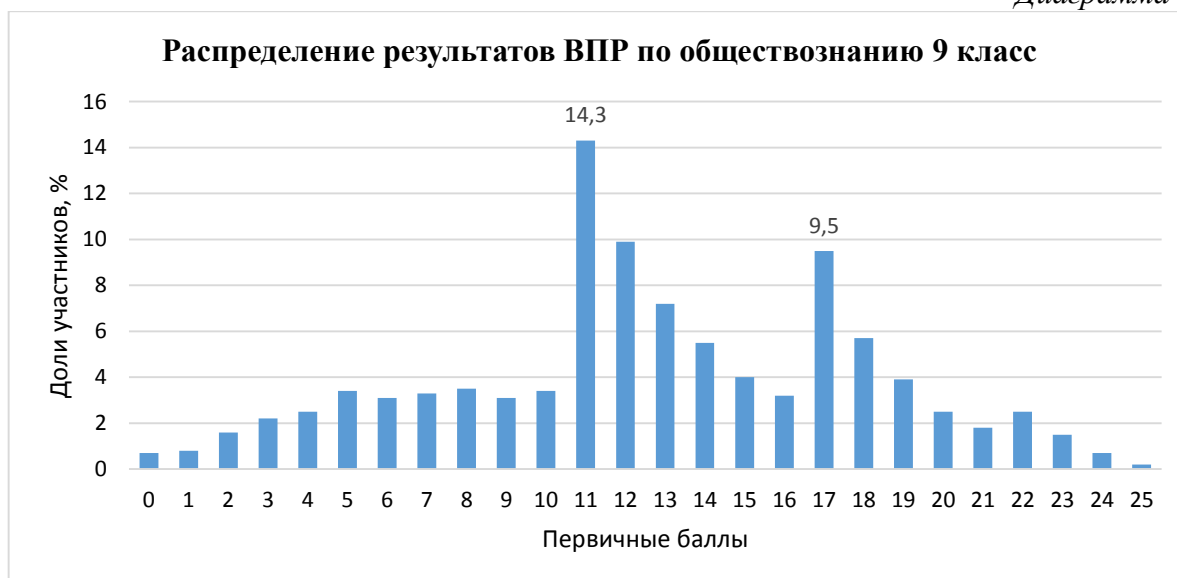
2 Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

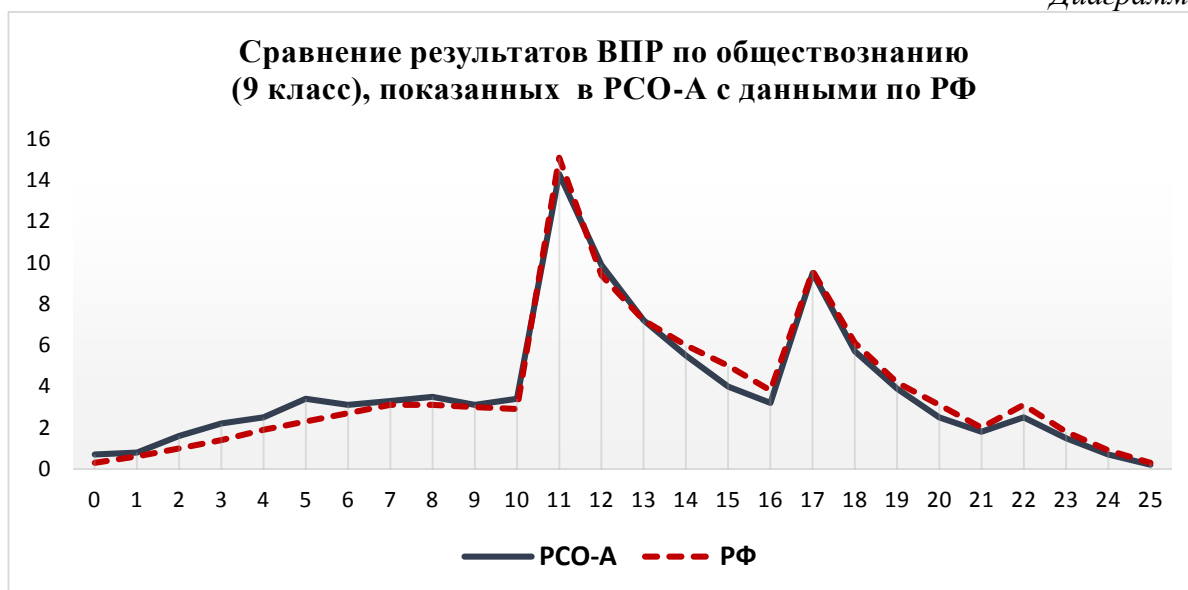
Распределение первичных баллов по МО

Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РФ	17096	454006	0,3	0,6	1	1,4	1,9	2,3	2,7	3,1	3,1	3	2,9	15	9,4	7,2	6	5	3,8	9,6	6,1	4,2	3,1	2	3,1	1,8	0,9	0,3
РСО-Алания	190	5703	0,7	0,8	1,6	2,2	2,5	3,4	3,1	3,3	3,5	3,1	3,4	14	9,9	7,2	5,5	4	3,2	9,5	5,7	3,9	2,5	1,8	2,5	1,5	0,7	0,2
Алагирский район	14	271	0,4	1,1	1,8	3,3	1,5	1,8	1,5	1,5	1,8	1,1	1,1	18	14	9,6	5,2	5,5	1,5	8,5	6,3	4,1	3,7	1,8	3,7	0	1,5	0
Ардонский район	11	221	0	0,9	0,9	0,9	1,8	2,3	2,3	0,9	1,4	0,9	0,9	18	8,1	6,8	5,9	2,7	1,4	1,9	10	5,4	1,8	2,7	5,4	0	0	0
Дигорский район	10	203	0,5	0,5	3	3,9	2,5	3,9	2	1,5	0,5	1,5	1	24	12	7,9	3	3	0,5	7,9	5,9	4,9	2,5	0	3	3	2	0
Ирафский район	10	105	0	2,9	1,9	3,8	4,8	3,8	0	1,9	2,9	3,8	1,9	21	7,6	2,9	2,9	2,9	1,9	1,6	6,7	7,6	1	0	1	1	0	0
Кировский район	11	156	0	0	0,6	1,3	2,6	2,6	2,6	1,9	1,9	1,3	0	13	13	6,4	7,1	6,4	2,6	1,4	8,3	3,8	1,9	0	6,4	1,3	1,3	0
Моздокский район	30	821	0,1	0,7	1,5	1,8	2,1	2,2	2,8	4,6	3,9	4,9	2,9	17	12	8,4	4,5	4,3	2,3	7,1	4,9	3,9	2,1	1,6	1,7	1,6	1	0,1
Правобережный район	17	364	1,9	0	1,9	3,6	3,8	8	9,3	5,5	6,6	4,4	3,6	12	11	7,4	4,9	2,5	2,2	4,9	1,6	1,4	1,6	0,5	0,5	0,3	0,3	0
Пригородный район	29	631	1	1	1,4	2,7	3	2,5	3,6	5,1	3,6	2,4	3,6	20	12	7,3	4,3	3,2	1,7	11	5,4	2,1	0,8	0,6	1,6	0,5	0	0,2
ГООУ	15	509	0,4	1	0,8	0,8	3,1	1,4	3,1	2,8	4,5	3,7	4,3	11	9,4	9,4	6,5	2,6	4,1	7,5	8,1	4,7	4,5	2	1,4	1,6	0,8	0,4
город Владикавказ	43	2422	1	0,7	1,7	2,1	2,2	4,1	2,6	3	3,4	3,1	4,3	11	8,1	6,2	6,2	4,5	4,5	9,9	5,5	4,2	2,7	2,7	3	2	0,7	0,3

Диаграмма 1



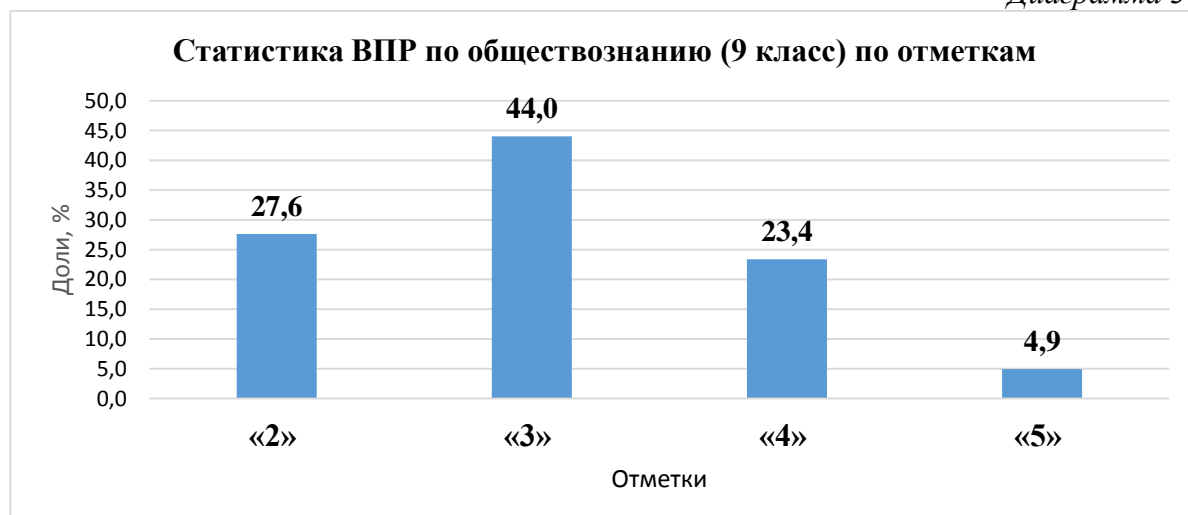


Статистика отметок по МО (доля участников, получивших отметки, %)

Таблица 2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,3	46,5	25,1	6,2
РСО-Алания	190	5703	27,6	44,0	23,4	4,9
Алагирский район	14	271	17,0	53,5	24,4	5,2
Ардонский район	11	221	13,1	42,5	38,9	5,4
Дигорский район	10	203	20,7	50,3	21,2	7,9
Ирафский район	10	105	27,6	39,1	31,4	1,9
Кировский район	11	156	14,7	48,1	28,2	9,0
Моздокский район	30	821	27,5	48,6	19,5	4,4
Правобережный район	17	364	48,6	40,1	10,2	1,1
Пригородный район	29	631	30,0	48,0	19,8	2,2
ГОУ	15	509	25,9	43,2	26,7	4,1
город Владикавказ	43	2422	28,2	40,7	25,0	6,1

Диаграмма 3



Статистика отметок по ОО (доля участников, получивших отметки, %)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
РФ	17096	454006	22,3	46,5	25,1	6,2
РСО-Алания	190	5703	27,6	44	23,4	4,9
Алагирский район	14	271	17	53,5	24,4	5,2
СП МКОУ СОШ №2 г.Алагира		10	40	30	20	10
МКОУ СОШ №2 г.Алагира		52	0	32,7	57,7	9,6
МКОУ СОШ №3 г.Алагира		63	11,1	54	25,4	9,5
СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира		15	0	93,3	6,7	0
МКОУ СОШ №5 г.Алагира		34	8,8	70,6	20,6	0
МКОУ СОШ с.Црау		15	40	60	0	0
МКОУ СОШ с.Суадаг		6	0	100	0	0
МКОУ СОШ с.Дзуарикау		11	36,4	45,5	18,2	0
МКОУ СОШ с.Майрамадаг		16	25	62,5	6,3	6,3
МКОУ СОШ пос.В.Фиагдон		11	72,7	27,3	0	0
Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон		5	20	60	20	0
Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау		5	20	60	20	0
Филиал МКОУ СОШ с.Бирагзанг		10	20	40	40	0
МКОУ СОШ пос.Мизур		18	33,3	55,6	5,6	5,6
Ардонский район	11	221	13,1	42,5	38,9	5,4
МБОУ СОШ №1 г.Ардон		75	9,3	25,3	57,3	8
МБОУ СОШ № 3 г.Ардон		22	27,3	50	22,7	0
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона		42	9,5	52,4	31	7,1
МБОУ СОШ с.Кадгарон		18	11,1	55,6	27,8	5,6
МБОУ СОШ с.Красногор		8	0	50	37,5	12,5
МБОУ СОШ с.Кирово		5	20	20	60	0
МБОУ СОШ с.Коста		4	25	50	25	0
МБОУ СОШ с.Нарт		9	0	55,6	44,4	0
МБОУ СОШ с.Фиагдон		7	14,3	85,7	0	0
МБОУ СОШ №2 г.Ардона		18	27,8	44,4	27,8	0
МБОУ СОШ с.Мичурино		13	15,4	46,2	30,8	7,7
город Владикавказ	43	2422	28,2	40,7	25	6,1
МБОУ СОШ №1		13	0	92,3	7,7	0
МБОУ гимназия №4		35	20	48,6	25,7	5,7
МАОУ БСОШ №7		101	83,2	15,8	1	0
МБОУ СОШ №11		63	14,3	22,2	30,2	33,3
МБОУ гимназия №16		39	18	33,3	33,3	15,4
МБОУ СОШ №27		44	65,9	20,5	11,4	2,3
МБОУ СОШ №30		85	35,3	41,2	22,4	1,2
МБОУ СОШ №31		66	72,7	24,2	3	0
МБОУ СОШ № 34		38	81,6	15,8	2,6	0
МБОУ СОШ №40		68	10,3	75	14,7	0

МБОУ СОШ №42		126	34,1	40,5	22,2	3,2
МБОУ СОШ №43		57	33,3	61,4	3,5	1,8
МБОУ СОШ №46		103	8,7	38,8	36,9	15,5
МБОУ СОШ №48		29	0	69	31	0
МБОУ - лицей г.Владикавказа		76	1,3	30,3	47,4	21,1
МБОУ ВСОШ №2		15	46,7	53,3	0	0
МБОУ СОШ №14		34	2,9	41,2	52,9	2,9
МБОУ СОШ № 17		48	52,1	37,5	10,4	0
МБОУ СОШ №21		40	70	27,5	2,5	0
МБОУ СОШ № 24		37	43,2	37,8	13,5	5,4
МБОУ СОШ № 26		58	1,7	69	20,7	8,6
МБОУ СОМШ №44		140	35	42,1	21,4	1,4
МБОУ СОШ с.Балта		15	33,3	66,7	0	0
МБОУ СОШ №3		93	19,4	58,1	22,6	0
МБОУ гимназия №5		126	0,8	44,4	39,7	15,1
МБОУ СОШ №8		19	10,5	42,1	36,8	10,5
МБОУ СОШ №13		20	0	45	40	15
МБОУ СОШ №18		62	6,5	35,5	50	8,1
МБОУ СОШ №19		4	100	0	0	0
МБОУ СОШ № 29		45	44,4	35,6	17,8	2,2
МБОУ гимназия №45		65	6,2	23,1	49,2	21,5
МБОУ СОШ №50		49	2	71,4	18,4	8,2
МБОУ СОШ №6		22	9,1	31,8	59,1	0
МБОУ СОШ №15		47	0	34	48,9	17
МБОУ СОШ №25		49	32,7	55,1	12,2	0
МБОУ СОШ №37		25	96	4	0	0
МБОУ СОШ №22		83	54,2	30,1	14,5	1,2
МБОУ СОШ №33		13	23,1	61,5	15,4	0
МБОУ СОШ №36		57	14	43,9	33,3	8,8
МБОУ СОШ №38		142	20,4	41,6	33,8	4,2
МБОУ СОШ №39		31	77,4	16,1	3,2	3,2
МБОУ СОШ №41		92	12	52,2	35,9	0
МБОУ СОШ №28		48	22,9	37,5	37,5	2,1
ГОУ	15	509	25,9	43,2	26,7	4,1
ГКООУ ШИ		20	45	35	20	0
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана		60	25	50	21,7	3,3
ЧОУ ВНСОШ		12	75	25	0	0
ГКОШИ ОШИ СО г.Алагир		17	17,7	47,1	35,3	0
ГБОУШИ РФМЛИ с.Мацута (Филиал)		3	0	100	0	0
ГБОУ СОШ №47		66	16,7	50	28,8	4,6
ГБОУ РФМЛИ		65	81,5	18,5	0	0
ГБОУ СОШ РЛИ		64	23,4	46,9	26,6	3,1
АНО "Институт цивилизации"		8	0	12,5	62,5	25
ГБОУ "Гимназия"Диалог"		43	4,7	34,9	44,2	16,3
ЧОУ "Православная гимназия"		12	66,7	33,3	0	0
ЧОУ ВГЛ		9	33,3	66,7	0	0

ГКОУ ОШИ СОО г.Владикавказ		29	3,5	69	24,1	3,5
ГБОУ СОШ г.Беслана		68	0	38,2	55,9	5,9
ФГКОУ СКСВУ МО РФ		33	9,1	66,7	24,2	0
Дигорский район	10	203	20,7	50,3	21,2	7,9
МКОУ СОШ №1 г.Дигоры		40	15	40	27,5	17,5
МКОУ СОШ №2 г.Дигоры		62	21	71	8,1	0
МКОУ ООШ с.Урсдон		11	27,3	63,6	9,1	0
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур		17	0	29,4	41,2	29,4
МКОУ СОШ ст.Николаевской		18	22,2	61,1	16,7	0
МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур		9	55,6	33,3	0	11,1
МКОУ СОШ с. Карман		11	45,5	36,4	18,2	0
МКОУ ООШ с.Мостиздах		5	0	40	40	20
МКОУ ООШ с.Синдикау		10	40	40	20	0
МКОУ ООШ №3 г. Дигоры		20	10	30	50	10
Ирафский район	10	105	27,6	39,1	31,4	1,9
МКОУ СОШ №1 с.Чикола		9	22,2	77,8	0	0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола		20	15	35	40	10
МКОУ СОШ с.Советское		10	20	0	80	0
МКОУ СОШ №2 с.Чикола		12	50	50	0	0
МКОУ СОШ с.Лескен		15	20	26,7	53,3	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух		7	85,7	0	14,3	0
МКОУ СОШ с.Средний Урух		5	40	60	0	0
МБОУ СОШ с.Сурх-Дигора		12	16,7	50	33,3	0
МКОУ СОШ с.Толдзгун		5	40	60	0	0
МКОУ СОШ с.Хазнидон		10	10	50	40	0
Кировский район	11	156	14,7	48,1	28,2	9
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово		31	16,1	29	45,2	9,7
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская		19	0	42,1	26,3	31,6
МКОУ СОШ №2 ст.Змейская		18	5,6	27,8	50	16,7
МКОУ СОШ №2 с.Эльхотово		25	16	72	12	0
МКОУ СОШ №3 с.Эльхотово		18	55,6	27,8	16,7	0
МКОУ СОШ с.Дарг-Кох		11	0	90,9	9,1	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Иран		5	0	40	20	40
МКОУ СОШ с.Карджин		14	14,3	50	35,7	0
МКОУ СОШ с.Комсомольское		5	20	60	20	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд-Дорт		5	0	60	40	0
СП МКОУ СОШ с.Карджин		5	0	100	0	0
Моздокский район	30	821	27,5	48,6	19,5	4,4
МБОУ СОШ №2 г.Моздока		64	46,9	34,4	12,5	6,3
МБОУ СОШ №3 г.Моздока		78	10,3	64,1	21,8	3,9
МБОУ СОШ №5 г.Моздока		17	23,5	52,9	17,7	5,9
МБОУ СОШ №8 г.Моздока		65	50,8	38,5	9,2	1,5
МБОУ СОШ №108		52	30,8	36,5	30,8	1,9
МБОУ СОШ ст.Луковской		68	20,6	55,9	16,2	7,4

МБОУ СОШ п.Притеречного		12	25	50	8,3	16,7
МБОУ СОШ ст.Павлодольской		31	71	29	0	0
МБОУ СОШ с.Троицкого		43	51,2	30,2	14	4,7
МБОУ СОШ ст.Терской		34	23,5	20,6	44,1	11,8
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр		53	15,1	54,7	30,2	0
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр		49	18,4	53,1	24,5	4,1
МБОУ СОШ с.Виноградное		24	79,2	16,7	4,2	0
МБОУ СОШ №7 г.Моздока		32	0	87,5	9,4	3,1
МБОУ ООШ с.Весёлое		11	0	90,9	9,1	0
МБОУ ООШ с.Киевского		15	40	26,7	26,7	6,7
МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской		3	0	100	0	0
Отд. ООШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской		9	22,2	44,4	33,3	0
МБОУ СОШ с.Предгорное		11	18,2	63,6	18,2	0
МБОУ ООШ с.Раздольного		7	0	71,4	28,6	0
МБОУ ООШ с.Сухотского		6	16,7	83,3	0	0
МБОУ СОШ с.Хурикау		10	10	70	20	0
МБОУ ООШ №6 г.Моздока		9	22,2	77,8	0	0
МБОУ ООШ пос.Тельмана		3	33,3	66,7	0	0
МБОУ ООШ ст.Черноярской		11	27,3	36,4	36,4	0
МБОУ ООШ п.Советского		7	28,6	57,1	14,3	0
МБОУ ООШ п.Калининский		15	26,7	66,7	6,7	0
МБОУ СОШ №1 г.Моздока		49	2	40,8	38,8	18,4
МБОУ ООШ п.Садового		1	0	100	0	0
МБОУ ООШИ г.Моздока		32	15,6	65,6	18,8	0
Правобережный район	17	364	48,6	40,1	10,2	1,1
МКОУ СОШ №6 г. Беслана		79	82,3	16,5	1,3	0
МКОУ СОШ с.Фарн		11	45,5	45,5	9,1	0
МКОУ СОШ с.Хумалаг		24	70,8	20,8	8,3	0
МКОУ СОШ с.Заманкул		6	50	33,3	16,7	0
МКОУ СОШ с.Новый Батако		12	25	58,3	16,7	0
МКОУ СОШ с.Ольгинское		14	7,1	64,3	21,4	7,1
МКОУ СОШ с.Цалык		12	16,7	41,7	25	16,7
МКОУ СОШ №2 г.Беслана		30	26,7	63,3	6,7	3,3
МКОУ СОШ №3 г.Беслана		13	7,7	76,9	15,4	0
МКОУ СОШ №4 г.Беслана		46	43,5	50	6,5	0
МКОУ СОШ №5 г.Беслана		40	60	30	10	0
МКОУ СОШ №7 г.Беслана		38	55,3	36,8	7,9	0
МКОУ СОШ с.Брут		5	40	20	40	0
МКОУ СОШ с.Зильги		17	17,7	47,1	35,3	0
МКОУ СОШ с.Раздзог		3	0	100	0	0
МКОУ СОШ с.Батако		3	66,7	33,3	0	0
МКОШИ ОШИ ОО г.Беслана		11	0	81,8	18,2	0
Пригородный район	29	631	30	48	19,8	2,2
МБОУ СОШ №1 ст.Архонская		42	19,1	52,4	28,6	0
МБОУ СОШ №2 ст.Архонская		37	16,2	29,7	48,7	5,4

МБОУ СОШ №1 с.Гизель	20	15	70	10	5
МБОУ СОШ с.Донгарон	8	12,5	87,5	0	0
МБОУ СОШ №1 с.Камбилеевское	76	11,8	34,2	46,1	7,9
МБОУ СОШ с.Комгарон	6	16,7	33,3	50	0
МБОУ СОШ №2 с.Ногир	16	25	75	0	0
МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба	7	0	42,9	57,1	0
МБОУ СОШ №1 с.Тарское	6	16,7	66,7	16,7	0
МБОУ СОШ №2 с.Тарское	9	11,1	33,3	44,4	11,1
МБОУ СОШ №2 с.Чермен	10	30	60	10	0
МБОУ СОШ №3 с.Чермен	57	80,7	17,5	0	1,8
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское	38	60,5	39,5	0	0
МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское	30	0	80	20	0
МБОУ ООШ п.Алханчурт	7	14,3	71,4	14,3	0
МБОУ СОШ №2 с.Гизель	16	12,5	75	12,5	0
МБОУ СОШ с.Дачное	22	31,8	54,6	13,6	0
МБОУ СОШ с.Куртат	9	33,3	44,4	22,2	0
МБОУ СОШ с.Майское	44	18,2	63,6	18,2	0
МБОУ СОШ с.Михайловское	37	29,7	32,4	29,7	8,1
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	22	18,2	77,3	4,6	0
МБОУ СОШ с.Сунжа	34	32,4	61,8	5,9	0
МБОУ СОШ №1 с.Чермен	8	100	0	0	0
МБОУ СОШ №2 с.Камбилеевское	7	28,6	42,9	28,6	0
МБОУ СОШ с.Нижняя Саниба	11	45,5	18,2	36,4	0
МБОУ СОШ с.Ир	13	23,1	53,9	23,1	0
МБОУ ООШ с.Сунжа	22	9,1	90,9	0	0
МБОУ СОШ с.Новое	16	100	0	0	0
СП МБОУ СОШ №2 с.Гизель	1	0	100	0	0

В таблицах 4 и 5 приведен перечень ОО (по 10% от общего числа ОО), доля участников в которых показали соответственно высокие показатели – высокий процент отметок «5» при низкой доле отметок «2» и низкие показатели – высокий процент отметок «2» при низкой доле отметок «5».

ОО с высокими показателями ВПР (9 класс) по обществознанию

Таблица 4

ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки, %	
		"5"	"2"
РСО-Алания	5703	4,9	27,6
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Иран	5	40	0
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская	19	31,6	0
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур	17	29,4	0
АНО "Институт цивилизации"	8	25	0
МБОУ гимназия №45	65	21,5	6,2
МБОУ - лицей г.Владикавказа	76	21,1	1,3
МКОУ ООШ с.Мостиздах	5	20	0
МБОУ СОШ №1 г.Моздока	49	18,4	2

МКОУ СОШ №1 г.Дигоры	40	17,5	15
МБОУ СОШ №15	47	17	0
МКОУ СОШ №2 ст.Змейская	18	16,7	5,6
МБОУ СОШ п.Притеречного	12	16,7	25
ГБОУ "Гимназия"Диалог"	43	16,3	4,7
МБОУ СОШ №46	103	15,5	8,7
МБОУ гимназия №16	39	15,4	18
МБОУ гимназия №5	126	15,1	0,8
МБОУ СОШ №13	20	15	0
МБОУ СОШ с.Красногор	8	12,5	0
МБОУ СОШ №2 с.Тарское	9	11,1	11,1
МБОУ СОШ №8	19	10,5	10,5

ОО с низкими показателями ВПР (9 класс) по обществознанию

Таблица 5

ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки, %	
		"2"	«5»
РСО-Алания	5703	27,6	4,9
МБОУ СОШ №19	4	100	0
МБОУ СОШ №1 с.Чермен	8	100	0
МБОУ СОШ с.Новое	16	100	0
МБОУ СОШ №37	25	96	0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	7	85,7	0
МАОУ БСОШ №7	101	83,2	0
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	79	82,3	0
МБОУ СОШ № 34	38	81,6	0
ГБОУ РФМЛИ	65	81,5	0
МБОУ СОШ №3 с.Чермен	57	80,7	1,8
МБОУ СОШ с.Виноградное	24	79,2	0
МБОУ СОШ №39	31	77,4	3,2
ЧОУ ВНСОШ	12	75	0
МКОУ СОШ пос.В.Фиагдон	11	72,7	0
МБОУ СОШ №31	66	72,7	0
МБОУ СОШ ст.Павлодольской	31	71	0
МКОУ СОШ с.Хумалаг	24	70,8	0
МБОУ СОШ №21	40	70	0
ЧОУ "Православная гимназия"	12	66,7	0
МКОУ СОШ с.Батако	3	66,7	0

Диаграмма 4

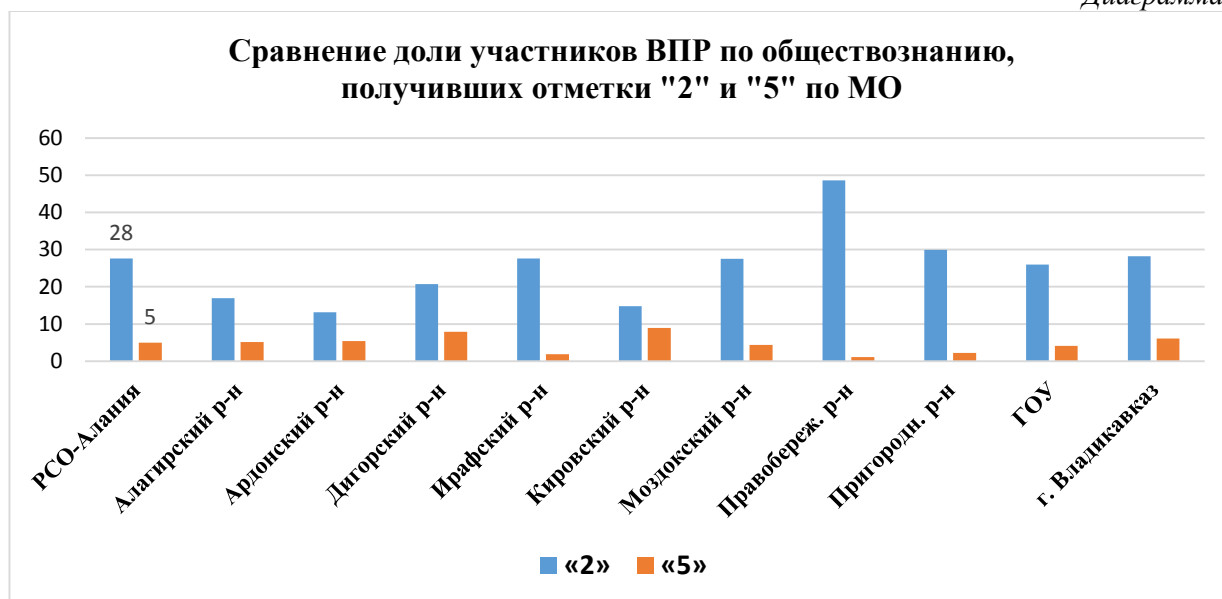
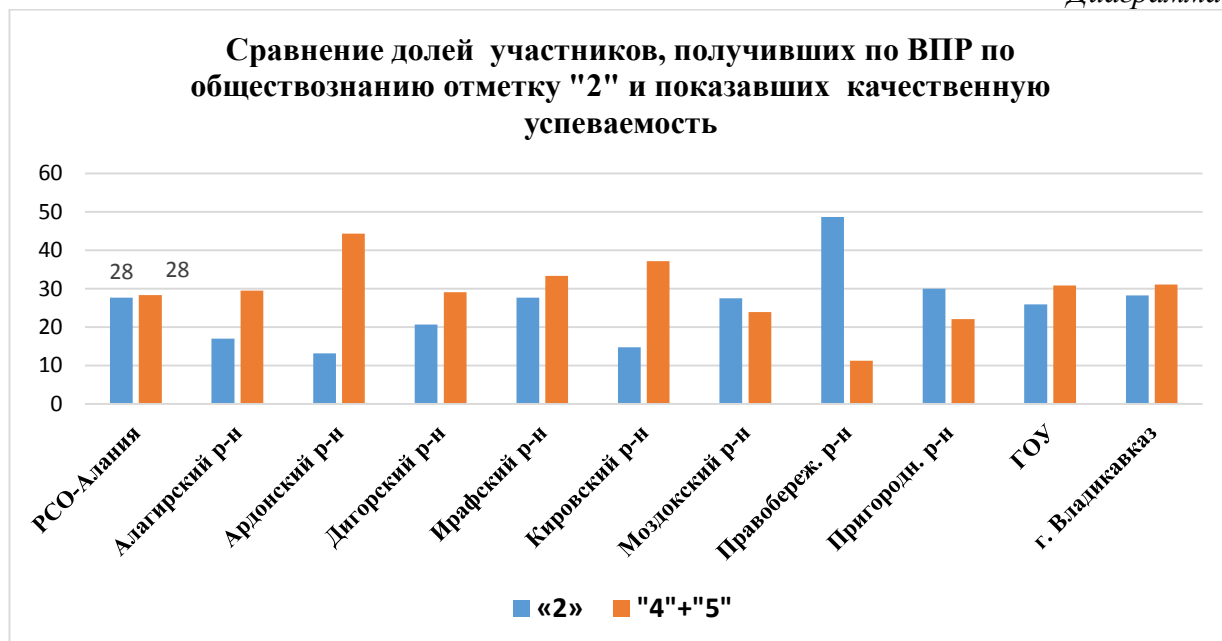


Диаграмма 5



Сравнение отметок по МО

Таблица 6

Группы участников	Кол-во участников	%
РСО-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3709	65,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1919	33,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	1,32
Всего	5703	100
Алагирский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	165	60,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	37,64

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,48
Всего	271	100
Ардонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	38,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	61,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	221	100
Дигорский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	119	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	41,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	203	100
Ирафский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	74,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	25,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	105	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	98	62,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	35,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,28
Всего	156	100
Моздокский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	500	60,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	313	38,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	0,97
Всего	821	100
Правобережный муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	285	78,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	21,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	364	100
Пригородный муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	432	68,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	194	30,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	0,79
Всего	631	100
ГОУ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	332	65,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	33,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	0,98
Всего	509	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1616	66,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	755	31,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	2,11
Всего	2422	100

Уровень выполнения заданий по МО

Таблица 7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РСО-Алания	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный район	Пригородный район	ГОУ	город Владикавказ	РФ
		5703 уч.	271	221	203	105	156	821	364	631	509	2422	454006
<p>1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	4	51,2	49,3	56,7	46,8	44,5	57,5	52,8	38,6	49,4	55,3	52,2	56,2
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	78,7	79,3	87,3	86,7	89,5	97,4	73,9	80,2	78,3	74,7	77,8	62,1

<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	45,9	43,7	48,2	42	45,2	52,7	42,4	34,4	40,5	48,1	49,7	55,7
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	82,8	81,9	94,1	90,6	93,3	94,2	79,1	74,2	85,9	81,9	81,9	75,0
<p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	3	59,6	67,7	64,1	58,5	51,8	67,7	58,0	46,7	56,3	63,3	60,8	62,4

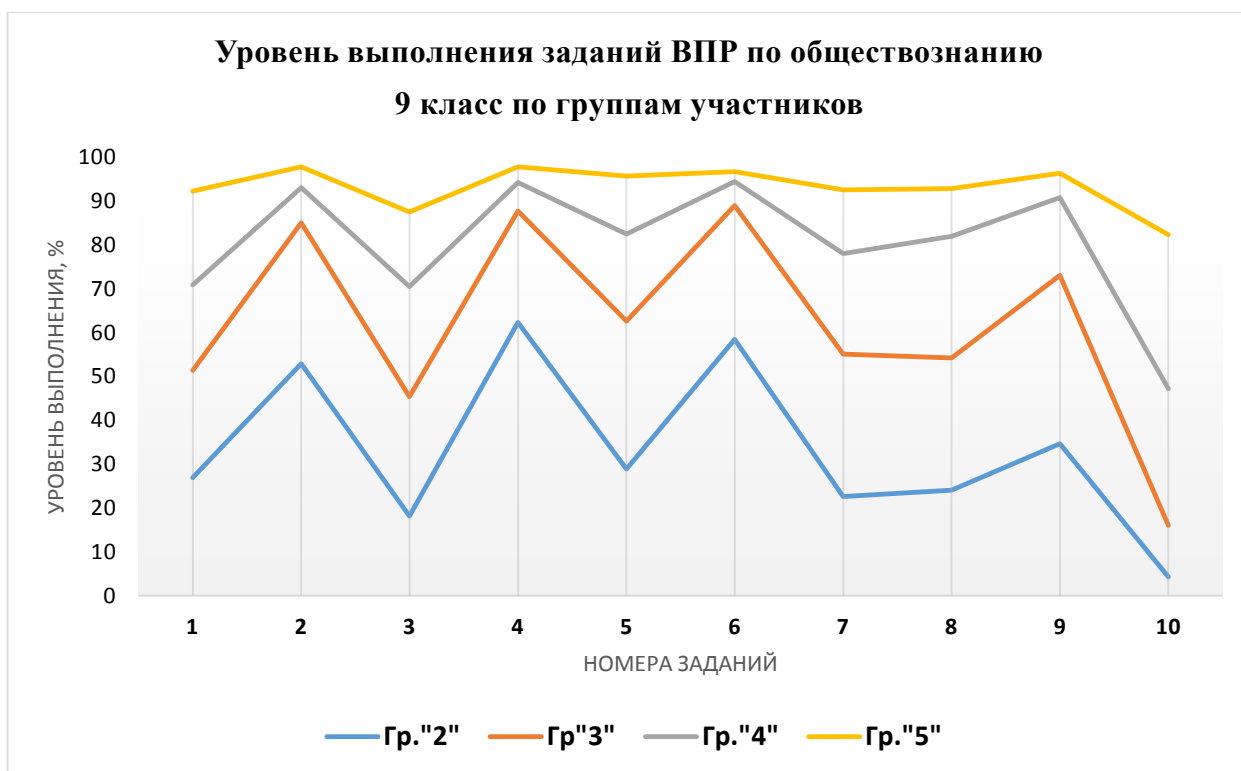
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	82,3	86,7	87,3	85,2	89,5	96,2	78,9	84,6	79,9	81,9	81,3	77,9
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	53,4	59,4	48,7	59,1	59,4	54,9	51,1	40,1	53,4	56,8	54,3	55,2
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	54,3	49,1	64,7	48,5	60,5	52,9	55,5	45,6	48,3	57,7	56,0	60,0
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	67,8	71,6	81,9	74,9	65,7	76,3	67,6	44,5	59,9	69,7	70,3	63,8

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	23,4	28,9	35,4	24,3	13,7	24,4	25,1	15,4	16,4	24,1	24,2	26,6
---	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Выполнение заданий по МО

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
РФ	17096	454006	56,2	62,1	55,7	75,0	62,4	77,9	55,2	60,0	63,8	26,6
РСО-Алания	190	5703	51,2	78,7	45,9	82,8	59,6	82,3	53,4	54,3	67,8	23,4
Алагирский район	14	271	49,3	79,3	43,7	81,9	67,7	86,7	59,4	49,1	71,6	28,9
Ардонский район	11	221	56,7	87,3	48,2	94,1	64,1	87,3	48,7	64,7	81,9	35,4
Дигорский район	10	203	46,8	86,7	42	90,6	58,5	85,2	59,1	48,5	74,9	24,3
Ирафский район	10	105	44,5	89,5	45,2	93,3	51,8	89,5	59,4	60,5	65,7	13,7
Кировский район	11	156	57,5	97,4	52,7	94,2	67,7	96,2	54,9	52,9	76,3	24,4
Моздокский район	30	821	52,8	73,9	42,4	79,1	58,0	78,9	51,1	55,5	67,6	25,1
Правобережный район	17	364	38,6	80,2	34,4	74,2	46,7	84,6	40,1	45,6	44,5	15,4
Пригородный район	29	631	49,4	78,3	40,5	85,9	56,3	79,9	53,4	48,3	59,9	16,4
ГОУ	15	509	55,3	74,7	48,1	81,9	63,3	81,9	56,8	57,7	69,7	24,1
город Владикавказ	43	2422	52,2	77,8	49,7	81,9	60,8	81,3	54,3	56,0	70,3	24,2



Участники всех групп показали пониженный уровень выполнения заданий:
№1, №3, №5, №7, №10

Выполнение заданий по ОО

Таблица 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
РФ	17096	454006	56,2	62,1	55,7	75	62,4	77,9	55,2	60	63,8	26,6
РСО-Алания	190	5703	51,2	78,7	45,9	82,8	59,6	82,3	53,4	54,3	67,8	23,4
Алагирский район	14	271	49,3	79,3	43,7	81,9	67,7	86,7	59,4	49,1	71,6	28,9
СП МКОУ СОШ №2 г.Алагира		10	45	80	47,5	100	83,3	70	36,7	45	70	16
МКОУ СОШ №2 г.Алагира		52	60,1	98,1	56,3	100	79,5	100	81,4	89,4	98,1	36,5
МКОУ СОШ №3 г.Алагира		63	59,5	68,3	49,6	92,1	84,1	84,1	79,4	32,5	61,9	40
СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира		15	48,3	93,3	76,7	100	68,9	86,7	86,7	16,7	66,7	0
МКОУ СОШ №5 г.Алагира		34	41,9	79,4	34,6	70,6	60,8	88,2	33,3	73,5	91,2	41,8
МКОУ СОШ с.Црау		15	38,3	66,7	25	66,7	42,2	73,3	37,8	23,3	66,7	0
МКОУ СОШ с.Суадаг		6	33,3	100	25	83,3	50	83,3	94,4	58,3	50	3,3
МКОУ СОШ с.Дзуарикау		11	31,8	72,7	31,8	81,8	48,5	72,7	48,5	22,7	54,6	29,1
МКОУ СОШ с.Майрамадаг		16	40,6	100	32,8	100	66,7	100	45,8	28,1	37,5	18,8
МКОУ СОШ пос.В.Фиагдон		11	38,6	36,4	6,8	45,5	30,3	54,6	9,1	18,2	27,3	5,5

Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг в с.Хатаддон		5	65	100	50	100	46,7	80	53,3	50	100	28
Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг в с.Ногкау		5	30	100	40	100	60	100	53,3	70	100	24
Филиал МКОУ СОШ с.Бирагзанг		10	57,5	100	47,5	70	76,7	100	36,7	55	60	20
МКОУ СОШ пос.Мизур		18	34,7	44,4	33,3	5,6	44,4	83,3	37	36,1	66,7	36,7
Ардонский район	11	221	56,7	87,3	48,2	94,1	64,1	87,3	48,7	64,7	81,9	35,4
МБОУ СОШ №1 г.Ардон		75	62	81,3	45,3	93,3	63,1	82,7	52,9	79,3	84	49,6
МБОУ СОШ № 3 г.Ардон		22	50	72,7	40,9	95,5	63,6	54,6	31,8	47,7	63,6	26,4
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона		42	73,2	100	61,3	100	62,7	100	48,4	71,4	95,2	28,1
МБОУ СОШ с.Кадгарон		18	51,4	100	50	94,4	68,5	100	74,1	55,6	100	15,6
МБОУ СОШ с.Красногор		8	46,9	62,5	68,8	75	79,2	100	62,5	81,3	100	35
МБОУ СОШ с.Кирово		5	65	100	35	100	60	100	53,3	70	80	48
МБОУ СОШ с.Коста		4	43,8	100	56,3	100	75	100	66,7	25	50	0
МБОУ СОШ с.Нарт		9	44,4	100	38,9	100	92,6	100	7,4	44,4	100	57,8
МБОУ СОШ с.Фиагдон		7	42,9	85,7	50	85,7	57,1	71,4	57,1	57,1	42,9	0
МБОУ СОШ №2 г.Ардона		18	31,9	77,8	44,4	83,3	46,3	88,9	38,9	36,1	61,1	23,3
МБОУ СОШ с.Мичурино		13	48,1	100	32,7	100	66,7	92,3	41	57,7	69,2	46,2
город Владикавказ	43	2422	52,2	77,8	49,7	81,9	60,8	81,3	54,3	56	70,3	24,2
МБОУ СОШ №1		13	57,7	84,6	61,5	100	74,4	92,3	43,6	69,2	69,2	0
МБОУ гимназия №4		35	37,1	80	42,9	97,1	61	91,4	62,9	80	85,7	24,6
МАОУ БСОШ №7		101	29,2	27,7	26,2	81,2	43,9	33,7	27,1	27,2	9,9	5,5
МБОУ СОШ №11		63	65,9	84,1	70,2	85,7	76,7	84,1	70,4	78,6	77,8	56,5
МБОУ гимназия №16		39	72,4	97,4	78,2	89,7	72,7	89,7	53,9	79,5	69,2	19,5
МБОУ СОШ №27		44	50	38,6	36,9	68,2	43,9	65,9	37,1	44,3	18,2	7,3
МБОУ СОШ №30		85	33,8	61,2	65,3	40	59,2	72,9	76,1	20	63,5	15,5
МБОУ СОШ №31		66	28,8	48,5	28	39,4	31,8	72,7	35,9	40,2	71,2	26,1
МБОУ СОШ № 34		38	29,6	10,5	18,4	50	31,6	57,9	35,1	39,5	81,6	12,6
МБОУ СОШ №40		68	60,7	94,1	41,2	95,6	55,9	86,8	47,1	51,5	61,8	7,4
МБОУ СОШ №42		126	63,5	98,4	39,7	92,1	46,3	88,1	56,4	44,4	79,4	12,2
МБОУ СОШ №43		57	37,3	84,2	28,1	93	50,9	84,2	40,4	48,3	63,2	8,8
МБОУ СОШ №46		103	55,8	95,2	55,3	73,8	74,8	88,4	79,9	53,9	94,2	41,2
МБОУ СОШ №48		29	47,4	100	39,7	100	51,7	100	74,7	79,3	100	31
МБОУ - лицей г.Владикавказа		76	76	96,1	74	97,4	83,3	98,7	77,6	73,7	86,8	41,8
МБОУ ВСОШ №2		15	48,3	60	10	66,7	40	53,3	33,3	13,3	60	0
МБОУ СОШ №14		34	32,4	100	43,4	97,1	63,7	97,1	87,3	76,5	97,1	39,4
МБОУ СОШ № 17		48	51	27,1	40,6	56,3	59,7	56,3	42,4	53,1	31,3	13,3
МБОУ СОШ №21		40	41,3	95	31,9	67,5	22,5	40	16,7	16,3	27,5	9
МБОУ СОШ № 24		37	80,4	73	52	62,2	55,9	86,5	40,5	25,7	43,2	16,8
МБОУ СОШ № 26		58	76,3	91,4	53,9	100	59,2	87,9	56,3	62,1	79,3	23,5
МБОУ СОМШ №44		140	63	62,1	53,6	55,7	58,1	70,7	34,8	51,4	64,3	9,1
МБОУ СОШ с.Балта		15	35	73,3	50	80	51,1	73,3	24,4	26,7	60	0
МБОУ СОШ №3		93	50,5	89,3	50,8	91,4	54,8	89,3	53,1	72,6	86	28,2
МБОУ гимназия №5		126	46,4	91,3	66,5	95,2	91,5	99,2	82,8	69,4	95,2	43,5
МБОУ СОШ №8		19	61,8	100	80,3	100	77,2	100	63,2	71,1	84,2	23,2
МБОУ СОШ №13		20	68,8	100	60	100	90	100	70	50	100	37
МБОУ СОШ №18		62	62,1	100	56,5	100	74,2	96,8	91,4	77,4	64,5	24,8
МБОУ СОШ №19		4	12,5	50	25	0	50	50	0	25	50	10
МБОУ СОШ № 29		45	32,2	80	63,9	71,1	65,9	93,3	31,9	27,8	44,4	27,6
МБОУ гимназия №45		65	73,1	90,8	68,1	98,5	73,3	98,5	69,7	79,2	93,9	58,8
МБОУ СОШ №50		49	66,3	98	54,1	98	64	100	66,7	81,6	71,4	13,9
МБОУ СОШ №6		22	43,2	90,9	39,8	90,9	53	86,4	69,7	61,4	81,8	57,3
МБОУ СОШ №15		47	62,8	87,2	58,5	83	72,3	95,7	70,9	79,8	85,1	53,6
МБОУ СОШ №25		49	36,7	81,6	37,8	83,7	46,9	67,4	34,7	59,2	67,4	3,3
МБОУ СОШ №37		25	21	64	16	68	21,3	52	24	32	48	2,4
МБОУ СОШ №22		83	34,6	31,3	40,4	71,1	39,4	77,1	48,2	44,6	62,7	32,3
МБОУ СОШ №33		13	51,9	92,3	44,2	100	66,7	76,9	25,6	61,5	92,3	35,4
МБОУ СОШ №36		57	64,9	98,3	64,5	91,2	64,9	98,3	63,2	71,9	87,7	22,8
МБОУ СОШ №38		142	60,7	69	59,5	90,9	85,9	65,5	50,9	62,3	83,1	24,9
МБОУ СОШ №39		31	25,8	100	27,4	96,8	30,1	96,8	22,6	33,9	48,4	10,3
МБОУ СОШ №41		92	49,7	93,5	37,5	94,6	64,9	96,7	44,6	66,3	70,7	22,2
МБОУ СОШ №28		48	53,1	91,7	52,1	81,3	59,7	75	55,6	70,8	60,4	35,8

ГОУ	15	509	55,3	74,7	48,1	81,9	63,3	81,9	56,8	57,7	69,7	24,1
ГКОУ ШИ		20	48,8	100	23,8	90	55	95	78,3	27,5	80	15
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана		60	62,9	88,3	37,1	85	56,1	98,3	51,7	71,7	53,3	24
ЧОУ ВНСОШ		12	41,7	8,3	33,3	58,3	44,4	16,7	52,8	29,2	25	8,3
ГКОШИ ОШИ СО г.Алагир		17	47,1	70,6	50	88,2	58,8	76,5	54,9	52,9	82,4	50,6
ГБОУ ШИ РФМЛИ с.Мацута (Филиал)		3	33,3	100	41,7	66,7	66,7	66,7	88,9	83,3	66,7	0
ГБОУ СОШ №47		66	75,4	69,7	38,3	65,2	63,1	59,1	50,5	41,7	66,7	33,9
ГБОУ РФМЛИ		65	40,8	24,6	19,6	52,3	21,5	53,9	38,5	33,9	43,1	8
ГБОУ СОШ РЛИ		64	40,2	93,8	61,3	90,6	77,6	95,3	55,7	60,2	90,6	16,9
АНО "Институт цивилизации"		8	68,8	100	62,5	100	83,3	100	75	87,5	100	70
ГБОУ "Гимназия"Диалог"		43	69,2	86,1	67,4	97,7	81,4	90,7	79,1	79,1	95,4	24,7
ЧОУ "Православная гимназия"		12	16,7	41,7	31,3	41,7	50	41,7	36,1	66,7	16,7	18,3
ЧОУ ВГЛ		9	47,2	100	38,9	100	55,6	100	48,2	11,1	100	2,2
ГКОУ ОШИ СОО г.Владикавказ		29	31	89,7	65,5	100	88,5	96,6	66,7	55,2	79,3	17,9
ГБОУ СОШ г.Беслана		68	65,8	100	61,8	100	78,9	100	75	91,9	86,8	34,1
ФГКОУ СКСВУ МО РФ		33	68,2	48,5	75	84,9	69,7	90,9	33,3	40,9	48,5	30,3
Дигорский район	10	203	46,8	86,7	42	90,6	58,5	85,2	59,1	48,5	74,9	24,3
МКОУ СОШ №1 г.Дигоры		40	53,1	82,5	54,4	95	66,7	87,5	59,2	60	85	44
МКОУ СОШ №2 г.Дигоры		62	46	85,5	37,9	96,8	46,8	83,9	55,9	18,6	64,5	5,8
МКОУ ООШ с.Урсдон		11	36,4	100	9,1	100	57,6	100	57,6	40,9	72,7	20
МКОУ СОШ №2 с.Дур-Дур		17	70,6	88,2	57,4	94,1	90,2	94,1	76,5	85,3	94,1	43,5
МКОУ СОШ ст.Николаевской		18	16,7	77,8	43,1	83,3	46,3	88,9	55,6	50	66,7	13,3
МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур		9	55,6	77,8	22,2	77,8	63	77,8	25,9	44,4	11,1	13,3
МКОУ СОШ с. Карман		11	25	90,9	25	63,6	39,4	90,9	51,5	68,2	81,8	30,9
МКОУ ООШ с.Мостиздах		5	65	100	55	100	93,3	100	66,7	60	100	48
МКОУ ООШ с.Синдикау		10	50	90	30	60	46,7	70	73,3	45	90	14
МКОУ ООШ №3 г. Дигоры		20	51,3	95	55	95	68,3	70	68,3	80	90	39
Ирафский район	10	105	44,5	89,5	45,2	93,3	51,8	89,5	59,4	60,5	65,7	13,7
МКОУ СОШ №1 с.Чикола		9	36,1	88,9	27,8	77,8	48,2	88,9	59,3	55,6	55,6	0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола		20	27,5	95	51,3	90	65	100	83,3	67,5	80	29
МКОУ СОШ с.Советское		10	72,5	100	50	100	60	100	66,7	80	100	48
МКОУ СОШ №2 с.Чикола		12	39,6	75	31,3	83,3	33,3	58,3	30,6	50	25	0
МКОУ СОШ с.Лескен		15	80	100	73,3	100	64,4	93,3	60	73,3	53,3	5,3
МКОУ СОШ с.Новый Урух		7	10,7	28,6	32,1	85,7	14,3	42,9	23,8	14,3	28,6	0
МКОУ СОШ с.Средний Урух		5	65	80	30	100	53,3	100	20	30	60	0
МБОУ СОШ с.Сурх-Дигора		12	41,7	100	52,1	100	61,1	100	77,8	70,8	75	5
МКОУ СОШ с.Толдзгун		5	10	100	55	100	26,7	100	26,7	40	60	0
МКОУ СОШ с.Хазнидон		10	45	100	22,5	100	50	100	76,7	70	100	24
Кировский район	11	156	57,5	97,4	52,7	94,2	67,7	96,2	54,9	52,9	76,3	24,4
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово		31	58,1	100	51,6	100	73,1	96,8	58,1	71	77,4	26,5
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская		19	75	100	60,5	100	80,7	100	63,2	47,4	100	62,1
МКОУ СОШ №2 ст.Змейская		18	54,2	94,4	62,5	100	63	100	83,3	55,6	83,3	41,1
МКОУ СОШ №2 с.Эльхотово		25	43	96	45	100	72	96	53,3	64	88	3,2
МКОУ СОШ №3 с.Эльхотово		18	48,6	88,9	44,4	61,1	59,3	88,9	16,7	38,9	11,1	22,2
МКОУ СОШ с.Дарг-Кох		11	45,5	100	81,8	100	48,5	100	45,5	36,4	90,9	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Иран		5	85	100	80	100	60	80	66,7	60	80	32
МКОУ СОШ с.Карджин		14	69,6	100	41,1	92,9	81	92,9	57,1	25	78,6	8,6
МКОУ СОШ с.Комсомольское		5	75	100	20	80	46,7	100	40	40	40	28
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд-Дорт		5	60	100	45	100	66,7	100	60	80	100	20
СП МКОУ СОШ с.Карджин		5	50	100	45	100	46,7	100	60	40	100	12
Моздокский район	30	821	52,8	73,9	42,4	79,1	58	78,9	51,1	55,5	67,6	25,1
МБОУ СОШ №2 г.Моздока		64	44,1	71,9	56,3	40,6	56,3	67,2	50,5	57	64,1	17,8
МБОУ СОШ №3 г.Моздока		78	68	82,1	52,9	83,3	66,7	82,1	37,2	47,4	70,5	17,2
МБОУ СОШ №5 г.Моздока		17	47,1	64,7	51,5	64,7	58,8	52,9	64,7	52,9	58,8	29,4
МБОУ СОШ №8 г.Моздока		65	53,9	52,3	25	96,9	66,2	63,1	28,7	60	27,7	13,9
МБОУ СОШ №108		52	40,9	30,8	61,5	28,9	68,6	67,3	54,5	63,5	76,9	33,1
МБОУ СОШ ст.Луковской		68	62,5	88,2	43,8	83,8	65,2	72,1	56,9	45,6	52,9	25,9
МБОУ СОШ п.Притеречного		1228	62,5	100	25	58,3	38,9	100	63,9	54,2	58,3	28,3
МБОУ СОШ ст.Павлодольской		31	51,6	6,5	16,9	61,3	45,2	45,2	22,6	72,6	35,5	18,1

МБОУ СОШ с.Троицкого		43	45,4	46,5	39	72,1	43,4	58,1	39,5	47,7	62,8	23,7
МБОУ СОШ ст.Терской		34	47,1	100	41,9	100	60,8	100	79,4	70,6	100	46,5
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр		53	57,6	81,1	52,8	81,1	54,7	84,9	57,2	63,2	86,8	34
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр		49	33,7	93,9	27,6	95,9	67,4	87,8	55,8	50	83,7	33,1
МБОУ СОШ с.Виноградное		24	36,5	79,2	20,8	87,5	19,4	87,5	30,6	20,8	16,7	5,8
МБОУ СОШ №7 г.Моздока		32	54,7	96,9	33,6	96,9	54,2	100	74	64,1	84,4	18,8
МБОУ ООШ с.Весёлое		11	34,1	100	18,2	90,9	60,6	100	66,7	45,5	100	27,3
МБОУ ООШ с.Киевского		15	43,3	86,7	41,7	93,3	46,7	86,7	60	23,3	6,7	49,3
МБОУ ООШ ст.Ново-Осетинской		3	41,7	100	41,7	100	55,6	100	77,8	33,3	100	0
Отд. ООШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской		9	44,4	100	77,8	100	63	100	22,2	77,8	44,4	8,9
МБОУ СОШ с.Предгорное		11	47,7	63,6	65,9	90,9	42,4	72,7	48,5	63,6	81,8	36,4
МБОУ ООШ с.Раздольного		7	50	85,7	39,3	100	47,6	85,7	52,4	71,4	85,7	77,1
МБОУ ООШ с.Сухотского		6	91,7	100	45,8	100	33,3	66,7	83,3	8,3	83,3	0
МБОУ СОШ с.Хурикау		10	57,5	100	45	100	80	100	53,3	40	80	4
МБОУ ООШ №6 г.Моздока		9	44,4	100	41,7	100	40,7	100	51,9	50	100	0
МБОУ ООШ пос.Тельмана		3	33,3	66,7	66,7	66,7	44,4	100	55,6	16,7	100	0
МБОУ ООШ ст.Черноярской		11	40,9	72,7	40,9	63,6	60,6	72,7	63,6	31,8	72,7	32,7
МБОУ ООШ п.Советского		7	46,4	42,9	46,4	57,1	47,6	71,4	57,1	57,1	85,7	11,4
МБОУ ООШ п.Калининский		15	60	66,7	8,3	100	66,7	80	13,3	70	93,3	38,7
МБОУ СОШ №1 г.Моздока		49	81,1	91,8	51	85,7	62,6	98	78,2	86,7	89,8	43,7
МБОУ ООШ п.Садового		1	25	100	75	100	0	100	33,3	100	100	0
МБОУ ООШИ г.Моздока		32	50,8	81,3	40,6	93,8	58,3	96,9	51	42,2	81,3	10,6
Правобережный район	17	364	38,6	80,2	34,4	74,2	46,7	84,6	40,1	45,6	44,5	15,4
МКОУ СОШ №6 г. Беслана		79	18,7	65,8	27,5	45,6	44,3	82,3	28,7	39,9	7,6	3,5
МКОУ СОШ с.Фарн		11	31,8	90,9	29,6	90,9	33,3	100	33,3	31,8	54,6	3,6
МКОУ СОШ с.Хумалаг		24	39,6	75	22,9	37,5	40,3	79,2	45,8	18,8	29,2	23,3
МКОУ СОШ с.Заманкул		6	25	100	54,2	100	33,3	100	44,4	50	66,7	0
МКОУ СОШ с.Новый Батако		12	39,6	100	43,8	100	55,6	100	50	66,7	58,3	8,3
МКОУ СОШ с.Ольгинское		14	82,1	100	51,8	92,9	52,4	71,4	45,2	50	85,7	25,7
МКОУ СОШ с.Цалык		12	72,9	91,7	43,8	91,7	75	100	66,7	50	50	41,7
МКОУ СОШ №2 г.Беслана		30	50,8	83,3	40	83,3	67,8	80	25,6	55	53,3	10
МКОУ СОШ №3 г.Беслана		13	34,6	92,3	23,1	84,6	51,3	92,3	56,4	53,9	92,3	43,1
МКОУ СОШ №4 г.Беслана		46	46,2	91,3	35,3	91,3	56,5	89,1	30,4	34,8	26,1	11,7
МКОУ СОШ №5 г.Беслана		40	38,8	70	23,8	80	27,5	85	40,8	56,3	45	9,5
МКОУ СОШ №7 г.Беслана		38	42,8	68,4	36,8	73,7	33,3	65,8	43	42,1	57,9	29
МКОУ СОШ с.Брут		5	55	100	45	100	40	100	46,7	70	80	4
МКОУ СОШ с.Зильги		17	20,6	94,1	58,8	94,1	64,7	100	76,5	55,9	94,1	16,5
МКОУ СОШ с.Раздзог		3	25	100	33,3	100	33,3	100	55,6	100	100	40
МКОУ СОШ с.Батако		3	33,3	33,3	16,7	0	44,4	33,3	33,3	33,3	0	26,7
МКОШИ ОШИ ОО г.Беслана		11	50	100	47,7	100	42,4	100	54,6	68,2	100	36,4
Пригородный район	29	631	49,4	78,3	40,5	85,9	56,3	79,9	53,4	48,3	59,9	16,4
МБОУ СОШ №1 ст.Архонская		42	46,4	95,2	47	71,4	80,2	90,5	76,2	35,7	71,4	7,1
МБОУ СОШ №2 ст.Архонская		37	66,9	81,1	62,8	100	75,7	89,2	67,6	68,9	56,8	9,7
МБОУ СОШ №1 с.Гизель		20	40	95	31,3	85	53,3	90	75	35	50	18
МБОУ СОШ с.Донгарон		8	50	100	40,6	75	45,8	62,5	37,5	50	62,5	22,5
МБОУ СОШ №1 с.Камбилеевское		76	57,6	88,2	60,9	94,7	67,1	92,1	61,4	70,4	61,8	28,7
МБОУ СОШ с.Комгарон		6	54,2	83,3	54,2	66,7	66,7	83,3	50	66,7	83,3	56,7
МБОУ СОШ №2 с.Ногир		16	34,4	56,3	46,9	62,5	45,8	68,8	56,3	65,6	31,3	7,5
МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба		7	60,7	85,7	57,1	85,7	52,4	85,7	66,7	64,3	71,4	42,9
МБОУ СОШ №1 с.Тарское		6	25	100	54,2	100	66,7	100	38,9	58,3	83,3	16,7
МБОУ СОШ №2 с.Тарское		9	88,9	88,9	66,7	100	63	88,9	81,5	38,9	77,8	8,9
МБОУ СОШ №2 с.Чермен		10	20	70	37,5	80	60	80	33,3	90	60	2
МБОУ СОШ №3 с.Чермен		57	50,4	31,6	18	70,2	45	15,8	33,3	11,4	1,8	9,8
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское		38	52	76,3	13,8	81,6	52,6	94,7	37,7	9,2	81,6	9,5
МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское		30	45,8	100	60	100	82,2	100	72,2	65	30	0,7
МБОУ ООШ п.Алханчурт		7	39,3	42,9	57,1	85,7	61,9	100	38,1	57,1	57,1	17,1
МБОУ СОШ №2 с.Гизель		16	35,9	93,8	29,7	93,8	35,4	100	41,7	6,3	81,3	60
МБОУ СОШ с.Дачное		22	31,8	100	17,1	100	62,1	100	77,3	40,9	72,7	20
МБОУ СОШ с.Куртат		9	52,8	100	47,2	88,9	48,2	77,8	44,4	38,9	100	28,9

МБОУ СОШ с.Майское		44	57,4	43,2	25	68,2	40,9	65,9	39,4	68,2	68,2	31,8
МБОУ СОШ с.Михайловское		37	62,8	100	56,1	100	51,4	100	42,3	77	83,8	15,1
МБОУ СОШ №1 с.Ногир		22	45,5	54,6	28,4	95,5	51,5	90,9	63,6	65,9	77,3	1,8
МБОУ СОШ с.Сунжа		34	44,1	94,1	39	94,1	40,2	91,2	58,8	41,2	73,5	1,8
МБОУ СОШ №1 с.Чермен		8	28,1	100	12,5	100	33,3	100	58,3	50	100	5
МБОУ СОШ №2 с.Камбилеевское		7	35,7	85,7	46,4	100	57,1	85,7	57,1	50	85,7	20
МБОУ СОШ с.Нижняя Саниба		11	54,6	72,7	43,2	90,9	45,5	54,6	75,8	50	63,6	14,6
МБОУ СОШ с.Ир		13	26,9	69,2	30,8	84,6	33,3	53,9	53,9	61,5	38,5	43,1
МБОУ ООШ с.Сунжа		22	59,1	90,9	50	95,5	81,8	68,2	24,2	18,2	45,5	5,5
МБОУ СОШ с.Новое		16	23,4	68,8	15,6	43,8	18,8	56,3	20,8	31,3	56,3	11,3
СП МБОУ СОШ №2 с.Гизель		1	25	100	75	100	0	100	66,7	100	100	0

Выполнение заданий группами участников по МО

Таблица 10

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
РФ	17096	454006	56,2	62,1	55,7	75,0	62,4	77,9	55,2	60,0	63,8	26,6
РСО-Алания	190	5703	51,2	78,7	45,9	82,8	59,6	82,3	53,4	54,3	67,8	23,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1576	26,9	52,9	18,2	62,4	28,9	58,5	22,7	24,1	34,7	4,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2511	51,4	85,1	45,5	87,8	62,7	89,0	55,1	54,2	73,1	16,0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1335	70,9	93,1	70,5	94,3	82,5	94,5	78,1	82,0	90,9	47,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		281	92,4	97,9	87,5	97,9	95,7	96,8	92,7	92,9	96,4	82,4
Алагирский район	14	271	49,3	79,3	43,7	81,9	67,7	86,7	59,4	49,1	71,6	28,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		46	25,5	45,7	6,5	54,4	38,4	58,7	13,0	12,0	23,9	2,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		145	44,1	81,4	41,4	82,8	64,8	89,7	61,4	42,1	73,1	22,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		66	66,7	93,9	65,5	97,0	87,4	97,0	80,3	83,3	95,5	50,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14	98,2	100	87,5	92,9	100	100	92,9	82,1	100	75,7
Ардонский район	11	221	56,7	87,3	48,2	94,1	64,1	87,3	48,7	64,7	81,9	35,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		29	24,1	62,1	14,7	75,9	21,8	65,5	17,2	12,1	34,5	2,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		94	52,4	88,3	47,6	96,8	59,6	89,4	45,7	52,1	80,9	11,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		86	67,2	94,2	56,4	96,5	78,7	90,7	58,1	91,3	96,5	66,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		12	93,8	91,7	75	100	97,2	100	80,6	100	100	80
Дигорский район	10	203	46,8	86,7	42,0	90,6	58,5	85,2	59,1	48,5	74,9	24,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		42	16,7	59,5	9,5	66,7	21,4	52,4	19,1	11,9	26,2	2,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		102	42,4	91,2	40,0	96,1	57,5	92,2	61,4	43,6	83,3	12,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		43	68,6	97,7	64,5	97,7	81,4	95,4	79,8	77,9	93,0	50,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16	95,3	100	79,7	100	100	100	93,8	96,9	100	82,5
Ирафский район	10	105	44,5	89,5	45,2	93,3	51,8	89,5	59,4	60,5	65,7	13,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		29	21,6	69,0	15,5	75,9	16,1	65,5	14,9	19,0	27,6	2,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		41	45,7	95,1	43,9	100	54,5	97,6	65,9	59,8	68,3	2,0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		33	62,9	100	70,5	100	76,8	100	87,9	95,5	93,9	33,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	50	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100
Кировский район	11	156	57,5	97,4	52,7	94,2	67,7	96,2	54,9	52,9	76,3	24,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		23	23,9	87,0	15,2	69,6	29,0	82,6	11,6	15,2	21,7	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		75	51	98,7	51	97,3	67,1	98,7	52	46	81,3	8,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		44	76,1	100	66,5	100	81,8	97,7	75	70,5	88,6	41,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14	89,3	100	80,4	100	90,5	100	78,6	96,4	100	92,9
Моздокский район	30	821	52,8	73,9	42,4	79,1	58,0	78,9	51,1	55,5	67,6	25,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		226	27,2	46,9	16,7	64,2	34,7	58,9	25,8	33,9	38,5	5,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		399	55,8	81,2	40,6	82,7	59,8	84,5	51,4	53,9	73,7	19,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		160	72,8	88,8	72,3	86,9	78,8	90,6	76,0	82,2	87,5	53,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		36	92,4	97,2	89,6	97,2	92,6	91,7	96,3	90,3	94,4	86,7

Правобережный район	17	364	38,6	80,2	34,4	74,2	46,7	84,6	40,1	45,6	44,5	15,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		177	21,9	63,3	18,6	54,2	28,8	74,0	22,4	26,0	19,8	4,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		146	50,3	95,9	40,8	91,1	58,7	94,5	50	58,2	61,6	20,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		37	65,5	97,3	78,4	100	80,2	97,3	80,2	83,8	89,2	41,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4	100	100	93,8	100	91,7	75	91,7	100	100	75
Пригородный район	29	631	49,4	78,3	40,5	85,9	56,3	79,9	53,4	48,3	59,9	16,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		189	31,4	57,1	13,8	68,8	27,0	54,5	24,9	17,5	36,0	3,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		303	50,3	83,5	41,8	91,4	63,8	86,8	58,2	50	64,7	13,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		125	70,4	95,2	72,4	96,8	77,6	99,2	80,3	85,6	81,6	36,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14	87,5	100	87,5	100	97,6	100	95,2	96,4	85,7	77,1
ГОУ	15	509	55,3	74,7	48,1	81,9	63,3	81,9	56,8	57,7	69,7	24,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		132	30,9	47,0	20,3	62,1	29,0	60,6	30,3	29,9	43,9	4,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		220	53,3	76,8	47,7	84,6	68,0	86,8	54,6	54,6	68,6	16,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		136	76,1	94,1	69,5	94,9	83,6	92,7	80,9	83,5	91,9	45,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		21	94,1	100	89,3	95,2	98,4	95,2	90,5	97,6	100	83,8
город Владикавказ	43	2422	52,2	77,8	49,7	81,9	60,8	81,3	54,3	56,0	70,3	24,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		683	27,3	50,1	21,1	61,1	28,2	54,0	21,4	23,7	37,2	4,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		986	51,9	85,5	49,4	86,7	63,4	89,7	55,7	58,5	76,0	15,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		605	70,9	91,9	72,7	93,7	84,9	94,6	79,6	79,8	92,1	46,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		148	92,2	97,3	89,2	98,0	95,5	97,3	93,9	91,9	96,0	81,5