

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аналитический отчет
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в 9 классах (*по программе 8 класса*) общеобразовательных
организаций по химии**

Республики Северная Осетия-Алания



**Владикавказ
2020 г.**

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ПООП ООО	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Вся выборка РФ	Выборка результатов по РФ
УУД	Универсальные учебные действия
КЭС	Коды элементов содержания
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МО	Муниципальные образования
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
ОО	Образовательная организация
ЧОУ	Частное общеобразовательное учреждение

Информация, представленная в данном сборнике, подготовлена специалистами Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования» на основании материалов портала сопровождения ВПР

Оглавление

1. Общие сведения	4
2. ХИМИЯ	4
2.1 Описание контрольных измерительных материалов	4
2.2 Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ХИМИИ	15

1. Общие сведения

Всероссийские проверочные работы проводились в общеобразовательных организациях РСО - А на основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 01 сентября 2020 года № 552 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ОО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Организационное сопровождение проведения ВПР осуществлялось Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования».

2. ХИМИЯ

2.1 Описание контрольных измерительных материалов

2.1.1 Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач

в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Контрольные измерительные материалы (*далее – КИМ*) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественнонаучных учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ ВПР 9 класса (*по программе 8 класса*) направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

б) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Тексты заданий в КИМ ВПР 9 класса (*по программе 8 класса*) в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

2.1.2 Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

2.1.3 Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Таблица 1

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		Первоначальные химические понятия.
	1.1	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.
	1.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение.
	1.3	Химическая формула. Валентность химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.
	1.4	Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).
2		Воздух. Кислород. Водород.
	2.1	Воздух – смесь газов. Состав воздуха. Кислород – элемент и простое вещество. Озон – аллотропная модификация кислорода.
	2.2	Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах. Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.
	2.3	Водород – элемент и простое вещество. Нахождение в природе, физические и химические свойства (на примере взаимодействия с неметаллами и оксидом меди(II)), применение, способы получения. Понятие о кислотах.

3		Вода. Растворы.
	3.1	Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Понятие о насыщенных и ненасыщенных растворах. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.
	3.2	Химические свойства воды (реакции с металлами, кислотными и основными оксидами). Понятие об основаниях и солях.
	3.3	Круговорот воды в природе. Загрязнения природных вод. Охрана и очистка природных вод.
4		Важнейшие классы неорганических соединений
	4.1	Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов.
	4.2	Основания: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения.
	4.3	Кислоты: состав, классификация, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Ряд активности металлов.
	4.4	Соли (средние): номенклатура, способы получения, взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами и солями.
	4.5	Генетическая связь между классами неорганических соединений.
5		Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции
	5.1	Классификация химических элементов. «Проведение химического эксперимента: ознакомление с образцами металлов и неметаллов». Понятие о группах сходных элементов (щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы). Элементы, которые образуют амфотерные оксиды и гидроксиды.
	5.2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Виды таблицы «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента.
	5.3	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.
	5.4	Закономерности изменения радиуса атомов химических элементов, металлических и неметаллических свойств по группам и периодам. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и практики.
	5.5	Электроотрицательность химических элементов. Химическая связь: ионная и ковалентная (полярная и неполярная).
	5.6	Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Процессы окисления и восстановления. Окислители и восстановители.
6		Количественные отношения в химии.
	6.1	Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.
	6.2	Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Таблица 2

Метапредметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

	1.1	вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе;
	1.2	следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определенной массовой долей растворенного вещества;
2	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
	2.1	раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений;
	2.2	классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степени окисления химических элементов);
	2.3	характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая это описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций;
	2.4	прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения; возможности протекания химических превращений в различных условиях;
	2.5	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов;
3	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
	3.1	использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;
	3.2	соотносить обозначения, которые имеются в таблице Периодической системы, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям);
	3.3	определять валентность атомов элементов в бинарных соединениях; степень окисления элементов в бинарных соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений; виды химической связи (ковалентной и ионной) в неорганических соединениях;
4	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	
	4.1	применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций;
	4.2	применять естественно-научные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный));

2.1.4 Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Таблица 3

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Код КЭС/КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	<ul style="list-style-type: none"> описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1.1, 1.2, 1.3, 2.1 / 2.1, 3.1, 4.2	Б	4	8
2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	<ul style="list-style-type: none"> различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1.4, 2.12.3 / 2.1, 2.4, 4.1, 4.2	Б	2	5
3	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	<ul style="list-style-type: none"> вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	1.2, 1.3, 6.2 / 1.1, 2.4, 4.1, 4.2	Б	5	12
4	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы.	<ul style="list-style-type: none"> раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; 	1.3, 2.2, 5.15.3 / 2.1, 2.2, 3.1-3.3	П	7	15

	<p>Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений 				
5	<p>Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • <i>использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;</i> • <i>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;</i> • <i>осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;</i> • <i>понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.</i> 	1.1, 3.1, 3.3 / 1.1, 1.2, 4.2	Б	2	10

6	<p>Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • <i>объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах</i> 	1.3, 2.12.3, 3.1, 4.14.4, 6.1, 6.2 / 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	П	7	18
7	<p>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • <i>характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;</i> 	1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.5 / 1.2, 2.2, 2.5, 3.1, 4.1, 4.2	П	5	12

7		<ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; • использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 				
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1.1, 2.2, 3.1 / 2.3, 4.1, 4.2	Б	2	5
9	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 	1.1, 2.2, 3.1 / 1.2, 2.4, 4.2	Б	2	5
<p>Всего 9 заданий, из них по уровню сложности Б – 6; П – 3. Время выполнения проверочной работы – 90 минут. Максимальный балл – 36.</p>						

2.1.5 Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.
 Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

2.1.6 Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять индивидуальные

химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

Задание 4 состоит из четырех частей. В первой части проверяется, как обучающиеся усвоили основные представления о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента. Вторая часть ориентирована на проверку умения обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева. Третья часть задания посвящена оценке сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами. Четвертая часть этого задания нацелена на проверку умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов. Ответом на задание 4 служит заполненная таблица.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задания 6–8 объединены общим контекстом.

Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно. Третья часть задания 7 нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей. Вещество для третьей части задания 7

предлагается из перечня, приведенного в преамбуле к заданию 6, а схема реакции, с помощью которой необходимо получить это вещество (или от побочных продуктов которой следует заданное вещество отделить), дана в преамбуле к заданию 7. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных.

Задание 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение». Список веществ для этого задания взят из преамбулы к заданию 6.

Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни. По форме задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

2.1.7 Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл – **36**.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–18	19–27	28–36

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

2.2 Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ХИМИИ

Распределение первичных баллов по МО

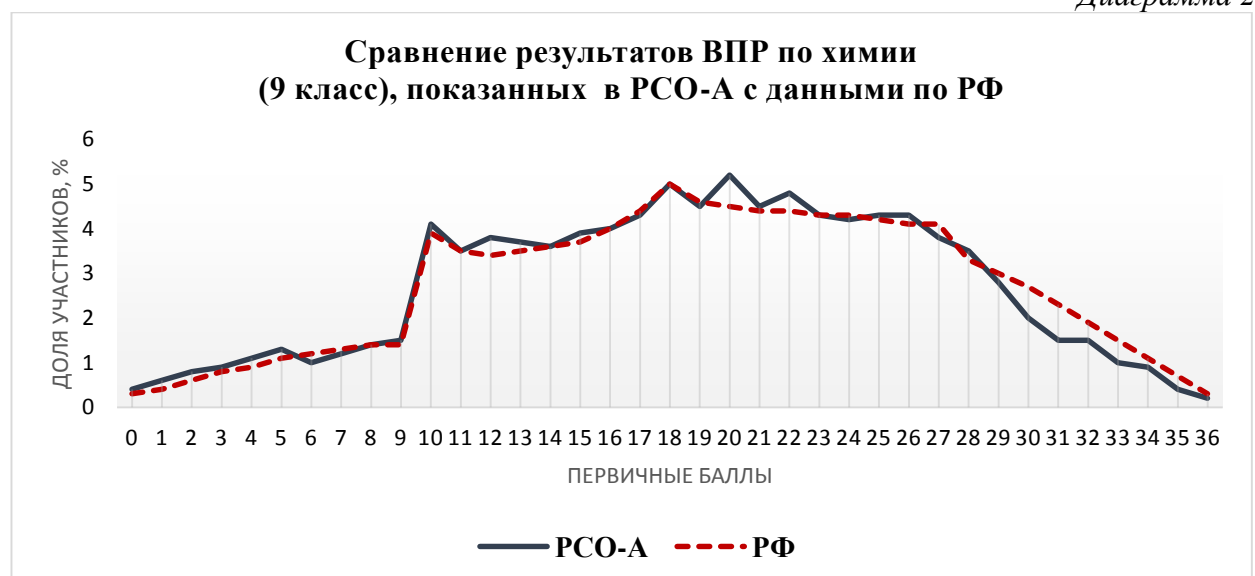
Таблица 1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
РФ	14515	391203	0,3	0,4	0,6	0,8	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,4	3,9	3,5	3,4	3,5	3,6	3,7	4	4,4	5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	3,3	3	2,7	2,3	1,9	1,5	1,1	0,7	0,3
РСО-Алания	189	5778	0,4	0,6	0,8	0,9	1,1	1,3	1	1,2	1,4	1,5	4,1	3,5	3,8	3,7	3,6	3,9	4	4,3	5	4,5	5,2	4,5	4,8	4,3	4,2	4,3	4,3	3,8	3,5	2,8	2	1,5	1,5	1	0,9	0,4	0,2
Алагирский район	14	287	1	0	0,7	0	0,3	0,7	0,7	0,7	0,7	1,4	5,6	4,9	7	4,9	5,9	4,2	5,2	5,2	7,3	5,9	6,3	3,1	3,5	5,2	1,7	2,8	4,9	4,2	2,4	1	0,3	0,7	0,7	0,7	0	0	0
Ардонский район	11	233	0	0,4	0,9	0,4	1,3	1,7	0	0,4	1,3	1,7	6,9	4,7	3,9	1,7	3,4	6	5,6	6,9	5,6	5,2	3,4	3	6,4	3	3,9	3	4,7	2,6	0,9	4,7	1,3	2,1	2,1	0	0,9	0	0
Дигорский район	9	183	0	1,1	2,2	1,6	3,3	1,1	0,5	0	2,2	2,2	1,6	0,5	5,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	3,8	3,3	7,1	6	4,9	5,5	6	3,8	2,2	2,7	1,6	0,5	0	1,1	0,5	1,6	0,5	0,5
Ирафский район	10	105	3,8	0	0	0	1	1,9	0	2,9	0	5,7	1	2,9	4,8	1,9	7,6	2,9	5,7	3,8	5,7	8,6	3,8	9,5	8,6	3,8	1	1,9	1,9	1,9	1	2,9	1	1	0	0	0	0	1,9
Кировский район	11	164	0,6	0	0	0	1,2	1,8	1,2	0,6	1,2	2,4	1,8	4,3	1,2	3	1,8	2,4	1,8	3,7	4,9	3	7,9	6,1	3,7	6,1	2,4	6,7	5,5	9,1	2,4	2,4	3,7	2,4	2,4	1,8	0	0	0
Моздокский район	30	811	0,4	0,5	1,2	2,6	1,7	2,3	1,7	1,6	1	1,2	7	6,3	6,5	4,4	4,4	3,6	4,7	4,6	3,8	3,8	4,8	4,2	4,6	2,6	3,2	2,7	2,6	2,6	2,5	1,6	1,2	0,7	1	1	0,7	0,5	0
Правобережный район	17	369	0,8	2,4	1,1	1,1	1,4	1,9	1,1	4,1	2,7	2,7	3	3	2,2	3,8	2,7	4,3	3,8	4,6	6,8	3,3	4,1	3	5,4	6	6,5	4,3	4,1	3	1,1	2,2	1,1	0,3	0,8	1,1	0,5	0	0
Пригородный район	29	646	0,2	0,6	0,3	0,6	0,8	1,2	1,5	1,2	2,3	2,5	5,6	4,5	4,8	5,9	4,5	3,7	4,2	4,8	6,5	6,3	5,7	5,1	3,3	2,8	3,6	3,7	2,3	2,8	3,4	1,9	1,2	0,8	0,6	0,3	0,3	0,2	0
ГОУ	15	536	0,2	0,2	0,4	0,9	0,7	0,9	0,9	0,4	0,9	0,6	3,2	1,7	1,9	2,4	1,9	3,7	2,8	3,4	5,2	3,5	4,5	4,9	3,5	6,9	4,9	4,9	5,2	6,3	4,1	3,5	3	2,8	2,8	2,4	3,2	1,1	0,2
г. Владикавказ	43	2444	0,3	0,5	0,9	0,5	1	0,9	0,9	1	1,4	0,9	3,2	2,7	2,9	3,3	3,2	3,8	3,9	4,1	4,4	4,4	5,6	4,5	5,3	4,3	4,7	4,9	5,1	4	4,7	3,5	2,7	2	1,8	1,1	0,9	0,5	0,4

Диаграмма 1



Диаграмма 2

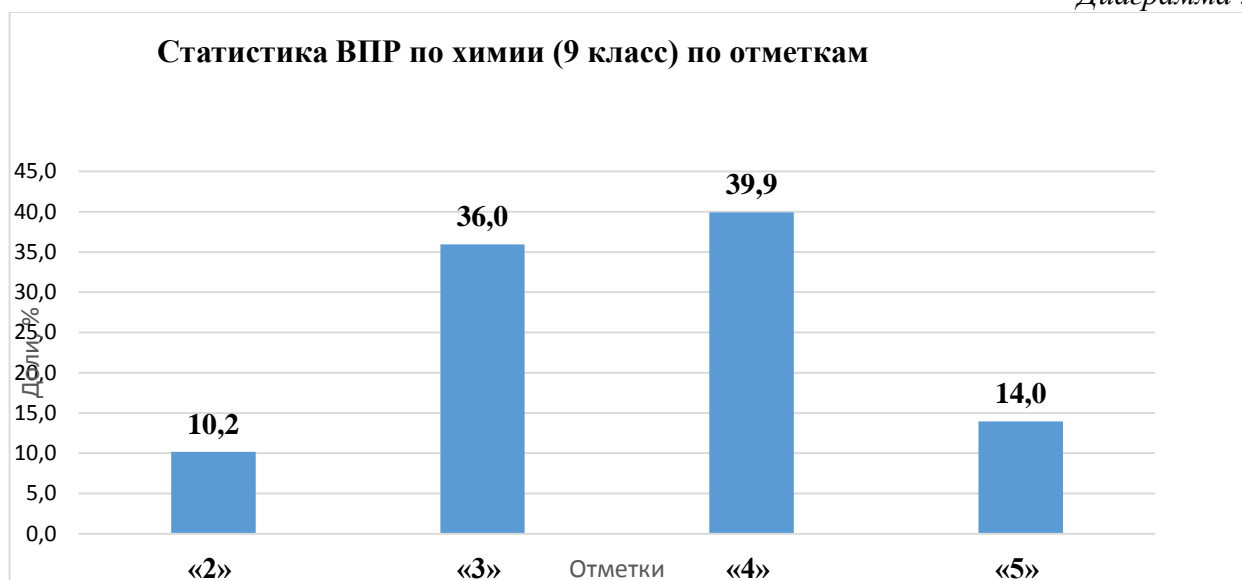


Статистика по отметкам по МО (доля участников, получивших отметки, %)

Таблица 2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
РФ	14515	391203	9,3	35,0	39,0	16,7
РСО-Алания	189	5778	10,2	36,0	39,9	14,0
Алагирский район	14	287	6,3	50,2	37,6	5,9
Ардонский район	11	233	8,2	44,6	35,2	12,0
Дигорский район	9	183	14,2	33,9	42,6	9,3
Ирафский район	10	105	15,2	36,2	41,0	7,6
Кировский район	11	164	9,2	25,0	50,6	15,2
Моздокский район	30	811	14,3	45,4	31,1	9,3
Правобережный район	17	369	19,2	34,2	39,6	7,1
Пригородный район	29	646	11,3	44,4	35,6	8,7
ГОУ	15	536	6,2	26,1	44,6	23,1
г. Владикавказ	43	2444	8,2	31,4	42,8	17,6

Диаграмма 3



Статистика по отметкам по ОО (доля участников, получивших отметки, %)

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
РФ	14515	391203	9,3	35	39	16,7
РСО-Алания	189	5778	10,2	36	39,9	14
Алагирский район	14	287	6,3	50,2	37,6	5,9
Ардонский район	11	233	8,2	44,6	35,2	12
Дигорский район	9	183	14,2	33,9	42,6	9,3
Ирафский район	10	105	15,2	36,2	41	7,6
Кировский район	11	164	9,2	25	50,6	15,2
Моздокский район	30	811	14,3	45,4	31,1	9,3

Правобережный район	17	369	19,2	34,2	39,6	7,1
Пригородный район	29	646	11,3	44,4	35,6	8,7
ГОУ	15	536	6,2	26,1	44,6	23,1
г. Владикавказ	43	2444	8,2	31,4	42,8	17,6
Ардонский район	11	233	8,2	44,6	35,2	12,0
МБОУ СОШ №1 г. Ардон		80	6,3	45,0	37,5	11,3
МБОУ СОШ № 3 г. Ардон		22	22,7	36,4	40,9	0,0
МБОУ СОШ № 4 г. Ардон		43	7,0	37,2	32,6	23,3
МБОУ СОШ с. Кадгарон		25	0,0	40,0	52,0	8,0
МБОУ СОШ с. Красногор		8	12,5	62,5	12,5	12,5
МБОУ СОШ с. Кирово		6	16,7	66,7	16,7	0,0
МБОУ СОШ с. Коста		2	0,0	100,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ с. Нарг		9	0,0	66,7	33,3	0,0
МБОУ СОШ с. Фиагдон		7	14,3	71,4	14,3	0,0
МБОУ СОШ №2 г. Ардона		14	14,3	42,9	28,6	14,3
МБОУ СОШ с. Мичурино		17	5,9	35,3	35,3	23,5
г. Владикавказ	43	2444	8,2	31,4	42,8	17,6
МБОУ СОШ №1		13	15,4	53,9	23,1	7,7
МБОУ гимназия № 4		38	7,9	47,4	42,1	2,6
МБОУ БСОШ № 7		98	4,1	32,7	41,8	21,4
МБОУ СОШ №11		67	13,4	31,3	41,8	13,4
МБОУ гимназия №16		34	2,9	41,2	29,4	26,5
МБОУ СОШ №27		46	32,6	54,4	13,0	0,0
МБОУ СОШ №30		96	0,0	3,1	52,1	44,8
МБОУ СОШ №31		69	5,8	33,3	46,4	14,5
МБОУ СОШ № 34		53	1,9	15,1	54,7	28,3
МБОУ СОШ №40		68	4,4	55,9	27,9	11,8
МБОУ СОШ №42		133	0,8	41,4	42,9	15,0
МБОУ СОШ №43		54	9,3	35,2	40,7	14,8
МБОУ СОШ №46		113	8,0	41,6	40,7	9,7
МБОУ СОШ №48		39	7,7	25,6	35,9	30,8
МБОУ - лицей		78	0,0	30,8	59,0	10,3
МБОУ ВСОШ №2		14	42,9	57,1	0,0	0,0
МБОУ СОШ №14		30	13,3	53,3	33,3	0,0
МБОУ СОШ № 17		44	0,0	45,5	45,5	9,1
МБОУ СОШ №21		39	84,6	12,8	2,6	0,0
МБОУ СОШ № 24		42	7,1	16,7	50,0	26,2
МБОУ СОШ № 26		71	1,4	19,7	66,2	12,7
МБОУ СОШ №44		135	2,2	21,5	46,7	29,6
МБОУ СОШ с. Балта		15	46,7	40,0	13,3	0,0
МБОУ СОШ №3		80	6,3	36,3	48,8	8,8
МБОУ гимназия №5		114	1,8	7,0	56,1	35,1
МБОУ СОШ №8		19	15,8	31,6	52,6	0,0
МБОУ СОШ №13		23	0,0	17,4	56,5	26,1
МБОУ СОШ №18		59	3,4	39,0	52,5	5,1
МБОУ СОШ №19		5	0,0	40,0	60,0	0,0

МБОУ СОШ № 29		45	17,8	35,6	20,0	26,7
МБОУ гимназия №45		59	3,4	25,4	42,4	28,8
МБОУ СОШ №50		53	7,6	35,9	45,3	11,3
МБОУ СОШ №6		22	4,6	31,8	45,5	18,2
МБОУ СОШ №15		43	11,6	51,2	32,6	4,7
МБОУ СОШ №25		35	11,4	42,9	20,0	25,7
МБОУ СОШ №37		31	16,1	58,1	22,6	3,2
МБОУ СОШ №22		83	3,6	21,7	55,4	19,3
МБОУ СОШ №33		15	0,0	46,7	53,3	0,0
МБОУ СОШ №36		61	8,2	39,3	42,6	9,8
МБОУ СОШ №38		129	1,6	17,1	51,2	30,2
МБОУ СОШ №39		28	14,3	35,7	39,3	10,7
МБОУ СОШ №41		103	8,7	31,1	41,8	18,5
МБОУ СОШ №28		48	39,6	45,8	14,6	0,0
ГОУ	15	536	6,2	26,1	44,6	23,1
ГКООУ ШИ санатор. с.Гизель		22	9,1	68,2	22,7	0
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана		44	13,6	22,7	40,9	22,7
ЧОУ ВНСОШ		14	21,4	50	28,6	0
ГКОУ ШИ г.Алагира		16	18,8	62,5	18,8	0
ГБОУ ШИ РФМЛИ с.Мацута (Филиал)		3	0,0	100	0	0
ГБОУ СОШ №47		71	5,6	11,3	54,9	28,2
ГБОУ РФМЛИ		74	0	12,2	37,8	50,0
ГБОУ СОШ РЛИ		63	14,3	31,8	39,7	14,3
АНО Институт цивилизации		7	0	0,0	28,6	71,4
ГБОУ гимн. "Диалог"		48	0	43,8	39,6	16,7
ЧОУ "Православная гимназия"		13	38,5	38,5	15,4	7,7
ЧОУ ВГЛ		9	0,0	44,4	55,6	0
ГБОУ ОШИ г.Владикавказа		47	2,1	14,9	66	17
ГБОУ СОШ г.Беслана		72	0	25	52,8	22,2
ФГКОУ СК СВУ		33	0	9,1	60,6	30,3
ГОУ	15	536	6,2	26,1	44,6	23,1
ГКООУ ШИ санатор. с.Гизель		22	9,1	68,2	22,7	0
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана		44	13,6	22,7	40,9	22,7
ЧОУ ВНСОШ		14	21,4	50	28,6	0
ГКОУ ШИ г.Алагира		16	18,8	62,5	18,8	0
ГБОУ ШИ РФМЛИ с.Мацута (Филиал)		3	0,0	100	0	0
ГБОУ СОШ №47		71	5,6	11,3	54,9	28,2
ГБОУ РФМЛИ		74	0	12,2	37,8	50,0
ГБОУ СОШ РЛИ		63	14,3	31,8	39,7	14,3
АНО Институт цивилизации		7	0	0,0	28,6	71,4
ГБОУ гимн. "Диалог"		48	0	43,8	39,6	16,7
ЧОУ "Православная гимназия"		13	38,5	38,5	15,4	7,7
ЧОУ ВГЛ		9	0,0	44,4	55,6	0
ГБОУ ОШИ г.Владикавказа		47	2,1	14,9	66	17
ГБОУ СОШ г.Беслана		72	0	25	52,8	22,2
ФГКОУ СК СВУ		33	0	9,1	60,6	30,3

Ирафский район	10	105	15,2	36,2	41,0	7,6
МКОУ СОШ №1 с.Чикола		9	22,2	44,4	33,3	0,0
МКОУ СОШ №3 с.Чикола		19	5,3	52,6	31,6	10,5
МКОУ СОШ с.Советское		9	11,1	22,2	33,3	33,3
МКОУ СОШ №2 с.Чикола		14	14,3	42,9	42,9	0,0
ММКОУ СОШ с.Лескен		12	8,3	16,7	75,0	0,0
МКОУ СОШ с.Новый Урух		8	37,5	25,0	25,0	12,5
МКОУ СОШ с.Средний Урух		5	0,0	40,0	60,0	0,0
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора		13	38,5	15,4	46,2	0,0
МКОУ СОШ с.Толдзгун		5	0,0	80,0	0,0	20,0
МКОУ СОШ с. Хазнидон		11	9,1	36,4	45,5	9,1
Кировский район	11	164	9,2	25,0	50,6	15,2
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово		34	14,7	17,7	44,1	23,5
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская		18	11,1	5,6	44,4	38,9
МКОУ СОШ №2 ст.Змейская		12	16,7	25,0	50,0	8,3
МКОУ СОШ №2 с.Эльхотово		25	4,0	28,0	56,0	12,0
МКОУ СОШ №3 с.Эльхотово		22	0,0	18,2	68,2	13,6
МКОУ СОШ с.Дарг-Кох		12	0,0	8,3	83,3	8,3
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Иран		8	0,0	25,0	50,0	25,0
МКОУ СОШ с.Карджин		17	17,7	52,9	29,4	0,0
МКОУ СОШ с.Комсомольское		5	20,0	0,0	80,0	0,0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд-Дорт		6	16,7	50,0	33,3	0,0
СП МКОУ СОШ с. Карджин		5	0,0	100	0,0	0,0
Моздокский район	30	811	14,3	45,4	31,1	9,3
МБОУ СОШ №2 г.Моздок		67	16,4	46,3	20,9	16,4
МБОУ СОШ №3 г.Моздок		77	2,6	27,3	52,0	18,2
МБОУ СОШ №5 г.Моздок		19	15,8	57,9	15,8	10,5
МБОУ СОШ №8 г.Моздок		75	25,3	44,0	25,3	5,3
МБОУ СОШ №108 г.Моздок		55	27,3	41,8	18,2	12,7
МБОУ СОШ ст.Луковской		65	1,5	44,6	47,7	6,2
МБОУ СОШ п.Притеречного		13	30,8	23,1	30,8	15,4
МБОУ СОШ с. Павлодольской		33	51,5	33,3	15,2	0,0
МБОУ СОШ с. Троицкого		47	6,4	46,8	38,3	8,5
МБОУ СОШ ст. Терской		27	11,1	44,4	40,7	3,7
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр		38	18,4	63,2	15,8	2,6
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр		49	10,2	59,2	24,5	6,1
МБОУ СОШ с.Виноградное		24	12,5	54,2	25,0	8,3
МБОУ СОШ №7 г. Моздока		30	0,0	56,7	40,0	3,3
МБОУ СОШ с.Весёлое		10	30,0	50,0	20,0	0,0
МБОУ СОШ с.Киевского		16	0,0	31,3	50,0	18,8
МБОУ СОШ ст.Ново-Осетинской		4	25,0	25,0	50,0	0,0
ОШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской		8	37,5	37,5	25,0	0,0
МБОУ СОШ с.Предгорное		11	18,2	54,6	27,3	0,0
МБОУ СОШ с.Раздольного		8	0,0	50,0	37,5	12,5

МБОУ СОШ с.Сухотского		6	33,3	50,0	16,7	0,0
МБОУ СОШ с. Хурикау		8	0,0	75,0	25,0	0,0
МБОУ СОШ №6 г.Моздока		10	10,0	70,0	20,0	0,0
МБОУ СОШ пос.Тельмана		4	0,0	100,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ ст Черноярской		11	27,3	45,5	9,1	18,2
МБОУ СОШ п.Советского		7	28,6	57,1	0,0	14,3
МБОУ СОШ пос. Калининский		13	0,0	84,6	15,4	0,0
МБОУ СОШ №1 г.Моздока		44	0,0	6,8	65,9	27,3
МБОУ СОШ п.Садового		3	0,0	66,7	33,3	0,0
МБОУ ОШИ г. Моздока		29	20,7	69,0	10,3	0,0
Правобережный район	17	369	19,2	34,2	39,6	7,1
МКОУ СОШ №6 г. Беслана		78	12,8	32,1	48,7	6,4
МКОУ СОШ с. Фарн		9	44,4	44,4	11,1	0,0
МКОУ СОШ с. Хумалаг		22	40,9	40,9	18,2	0,0
МКОУ СОШ с.Заманкул		5	20,0	0,0	60,0	20,0
МКОУ СОШ с.Новый Батако		10	40,0	60,0	0,0	0,0
МКОУ СОШ с.Ольгинское		16	18,8	50,0	31,3	0,0
МКОУ СОШ с. Цалык		11	18,2	27,3	54,6	0,0
МКОУ СОШ № 2 г.Беслана		27	11,1	18,5	40,7	29,6
МКОУ СОШ №3 г.Беслана		16	12,5	37,5	50,0	0,0
МКОУ СОШ № 4 г. Беслана		49	0,0	20,4	59,2	20,4
МКОУ СОШ № 5 г.Беслана		43	41,9	34,9	20,9	2,3
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана		40	20,0	40,0	37,5	2,5
МКОУ СОШ с.Брут		9	22,2	44,4	33,3	0,0
МКОУ СОШ с.Зильги		15	20,0	20,0	60,0	0,0
МКОУ СОШ с.Раздзог		5	0,0	100,0	0,0	0,0
МКОУ СОШ с.Батако		3	66,7	33,3	0,0	0,0
МКОШИ ОШИ г.Беслана		11	0,0	54,6	45,5	0,0
Пригородный район	29	646	11,3	44,4	35,6	8,7
МБОУ СОШ №1 ст.Архонская		36	11,1	47,2	30,6	11,1
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская		40	10,0	37,5	42,5	10,0
МБОУ СОШ №1 с. Гизель		20	15,0	40,0	35,0	10,0
МБОУ СОШ с. Донгарон		8	50,0	12,5	37,5	0,0
МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское		75	12,0	42,7	36,0	9,3
МБОУ СОШ с.Комгарон		6	0,0	33,3	33,3	33,3
МБОУ СОШ №2 с.Ногир		20	0,0	25,0	50,0	25,0
МБОУ СОШ с.Верхняя Саниба		5	20,0	60,0	20,0	0,0
МБОУ СОШ №1 с.Тарское		9	0,0	22,2	55,6	22,2
МБОУ СОШ №2 с.Тарское		9	11,1	55,6	33,3	0,0
МБОУ СОШ №2 с. Чермен		11	18,2	54,6	27,3	0,0
МБОУ СОШ №3 с.Чермен		58	31,0	63,8	5,2	0,0
МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское		49	0,0	38,8	53,1	8,2
МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское		32	0,0	43,8	56,3	0,0
МБОУ ООШ п. Алханчурт		7	0,0	71,4	28,6	0,0
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель		15	0,0	33,3	66,7	0,0
МБОУ СОШ с.Дачное		23	30,4	52,2	17,4	0,0

МБОУ СОШ с.Куртат		8	0,0	62,5	37,5	0,0
МБОУ СОШ с.Майское		40	10,0	75,0	15,0	0,0
МБОУ СОШ с.Михайловское		45	8,9	31,1	42,2	17,8
МБОУ СОШ № 1 с.Ногир		18	5,6	27,8	61,1	5,6
МБОУ СОШ с. Сунжа		32	21,9	62,5	9,4	6,3
МБОУ СОШ №1 с.Чермен		9	0,0	22,2	55,6	22,2
МБОУ СОШ №2 с.Камбилеевское		10	0,0	10,0	70,0	20,0
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба		11	9,1	27,3	36,4	27,3
МБОУ СОШ с. Ир		13	15,4	30,8	38,5	15,4
МБОУ ООШ с. Сунжа		21	0,0	38,1	42,9	19,1
МБОУ СОШ с.Новое		15	6,7	46,7	33,3	13,3
СП МБОУ СОШ №2 с.Гизель		1	0,0	0,0	100,0	0,0

В таблицах 4 и 5 приведен перечень ОО (по 10% от общего числа ОО), доля участников в которых показали соответственно высокие показатели – высокий процент отметок «5» при низкой доле отметок «2» и низкие показатели – высокий процент отметок «2» при низкой доле отметок «5».

ОО с высокими показателями ВПР (9 класс) по химии

Таблица 4

ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки, %	
		"5"	"2"
РСО-Алания	5778	14	10,2
АНО Институт цивилизации	7	71,4	0
ГБОУ РФМЛИ	74	50,0	0
ГБОУ РФМЛИ	74	50,0	0
МБОУ СОШ №30	96	44,8	0,0
МБОУ гимназия №5	114	35,1	1,8
МБОУ СОШ с.Комгарон	6	33,3	0,0
МБОУ СОШ №48	39	30,8	7,7
ФГКОУ СК СВУ	33	30,3	0
ФГКОУ СК СВУ	33	30,3	0
МБОУ СОШ №38	129	30,2	1,6
МБОУ СОШ №44	135	29,6	2,2
МБОУ гимназия №45	59	28,8	3,4
МБОУ СОШ № 34	53	28,3	1,9
ГБОУ СОШ №47	71	28,2	5,6
ГБОУ СОШ №47	71	28,2	5,6
МБОУ СОШ №1 г.Моздока	44	27,3	0,0
МБОУ гимназия №16	34	26,5	2,9
МБОУ СОШ № 24	42	26,2	7,1
МБОУ СОШ №13	23	26,1	0,0
МБОУ СОШ №2 с.Ногир	20	25,0	0,0

ОО с низкими показателями ВПР (9 класс) по химии

Таблица 5

ОО	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки, %	
		"2"	«5»
РСО-Алания	5778	10,2	14
МБОУ СОШ №21	39	84,6	0,0
МКОУ СОШ с.Батако	3	66,7	0,0
МБОУ СОШ с. Павлодольской	33	51,5	0,0
МБОУ СОШ с. Донгарон	8	50,0	0,0
МБОУ СОШ с.Балта	15	46,7	0,0
МКОУ СОШ с. Фарн	9	44,4	0,0
МБОУ ВСОШ №2	14	42,9	0,0
МКОУ СОШ № 5 г.Беслана	43	41,9	2,3
МКОУ СОШ с. Хумалаг	22	40,9	0,0
МКОУ СОШ с.Новый Батако	10	40,0	0,0
МБОУ СОШ №28	48	39,6	0,0
ЧОУ "Православная гимназия"	13	38,5	7,7
МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	13	38,5	0,0
ОШ МБОУ СОШ ст.Павлодольской	8	37,5	0,0
МКОУ СОШ с.Новый Урух	8	37,5	12,5
МБОУ СОШ с.Сухотского	6	33,3	0,0
МБОУ СОШ №27	46	32,6	0,0
МБОУ СОШ №3 с.Чермен	58	31,0	0,0
МБОУ СОШ с.Дачное	23	30,4	0,0
МБОУ СОШ с.Весёлое	10	30,0	0,0

Диаграмма 4

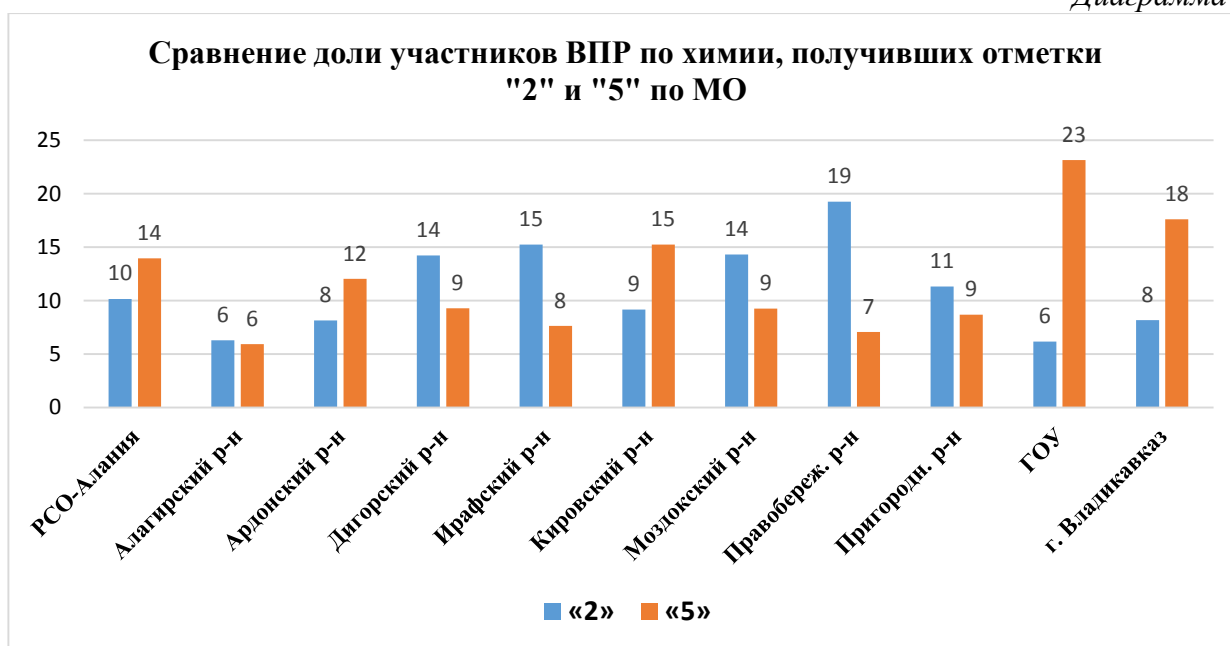
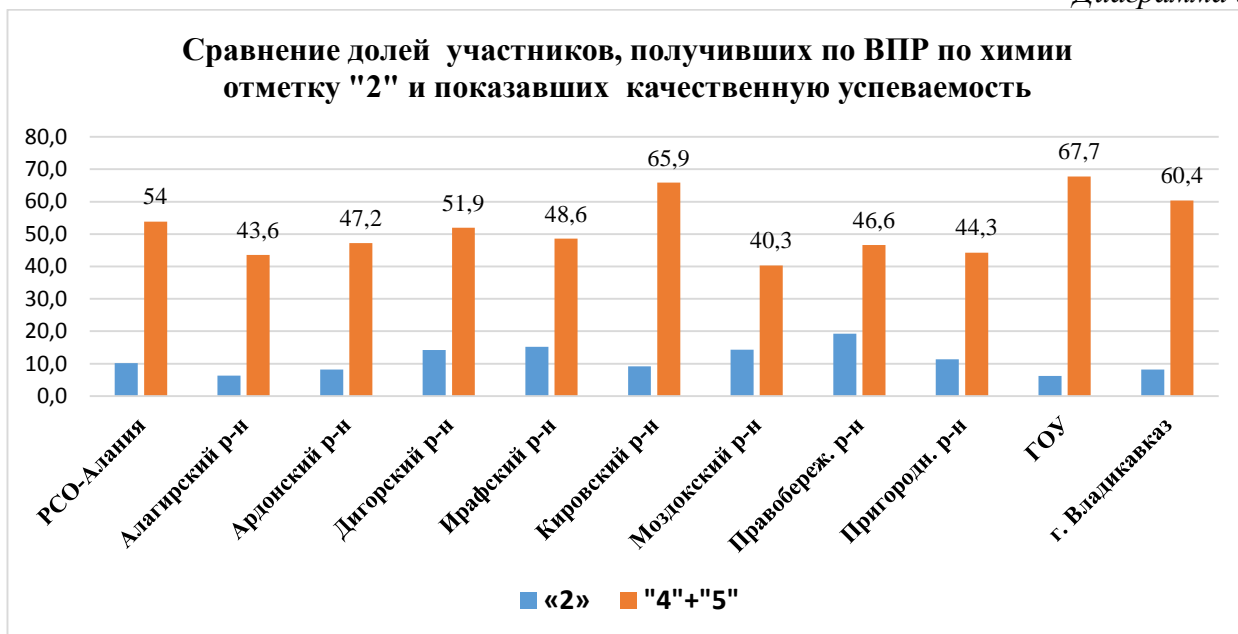


Диаграмма 5



Сравнение отметок по ОО

Таблица 6

Группы участников	Кол-во уч-ков	%
РСО-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1675	29,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3256	56,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	847	14,7
Всего	5778	100,0
Алагирский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	32,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	164	57,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	10,1
Всего	287	100,0
Ардонский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	23,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	166	71,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,6
Всего	233	100,0
Дигорский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	42,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,9
Всего	183	100,0
Ирафский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	56,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	41,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,9
Всего	105	100,0
Кировский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	22,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	59,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	18,9

Всего	164	100,0
Моздокский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	276	34,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	446	55,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	11,0
Всего	811	100,0
Правобережный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	171	46,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	162	43,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	9,8
Всего	369	100,0
Пригородный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	194	30,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	391	60,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	61	9,4
Всего	646	100,0
ГОУ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	20,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	311	58,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	115	21,5
Всего	536	100,0
г. Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	603	24,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1380	56,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	461	18,9
Всего	2444	100,0

Уровень выполнения заданий по МО

Таблица 7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Северная Осетия - Алания										РФ	
		РСО-Алания	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный райо	Пригородный район	ГОУ		г. Владикавказ
		5778 уч.	287 уч.	233 уч.	183 уч.	105 уч.	164 уч.	811 уч.	369 уч.	646 уч.	536 уч.	2444 уч.	391203 уч.
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	71,3	68,6	70,8	76,5	77,1	68,9	63,4	66,4	75,5	70,5	73,6	69,5
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	3	48,8	42,5	50,1	50,8	44,8	45,7	41,4	39,5	47,3	53,5	52,8	52,9

<p>2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	1	62,4	47,7	69,1	63,4	58,1	65,2	48,8	62,3	65,0	67,9	65,9	60,9
<p>2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии 	1	49,4	45,0	61,4	63,9	44,8	36,6	34,9	40,1	53,3	52,8	53,2	48,5
<p>3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом-ная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи 	3	62,6	55,9	59,1	54,6	48,9	67,9	57,0	55,2	54,1	71,0	67,9	66,5
<p>3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом-ная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи 	2	51,5	42,9	49,4	48,4	33,8	62,5	45,8	45,9	44,4	61,1	55,4	56,5
<p>4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах</p>	2	64,8	58,4	57,9	63,9	51,9	76,5	66,2	65,5	58,2	79,9	64,0	68,5
<p>4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; 	2	62,8	64,1	52,4	59,6	54,8	73,5	62,9	64,6	56,2	78,0	61,5	67,9

4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и	1	65,4	63,8	68,7	67,8	72,4	75,6	56,5	65,0	61,9	77,6	65,4	66,3
4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений	2	52,2	49,3	44,2	53,3	48,6	64,6	40,7	50,5	50,9	69,3	53,1	49,9
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной	1	42,0	24,0	39,1	56,3	44,8	36,0	31,9	32,0	41,8	53,9	45,8	46,7
5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию	1	30,6	12,5	36,5	45,9	38,1	14,0	20,0	17,1	25,9	38,3	37,0	30,8
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	3	57,2	68,3	56,1	45,5	46,4	68,7	51,0	64,7	50,8	62,6	58,0	57,1
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	68,0	61,3	60,9	65,6	56,2	72,6	53,8	68,6	65,9	73,3	73,8	66,6
6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;	1	50,2	48,1	51,5	53,0	48,6	39,6	34,3	41,7	49,7	56,9	56,1	45,3
6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1	35,2	25,4	28,3	28,4	33,3	31,1	20,5	17,9	36,5	43,8	43,2	31,0
6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	1	39,6	34,8	39,1	30,6	47,6	31,7	27,0	31,2	43,0	43,7	44,8	34,8

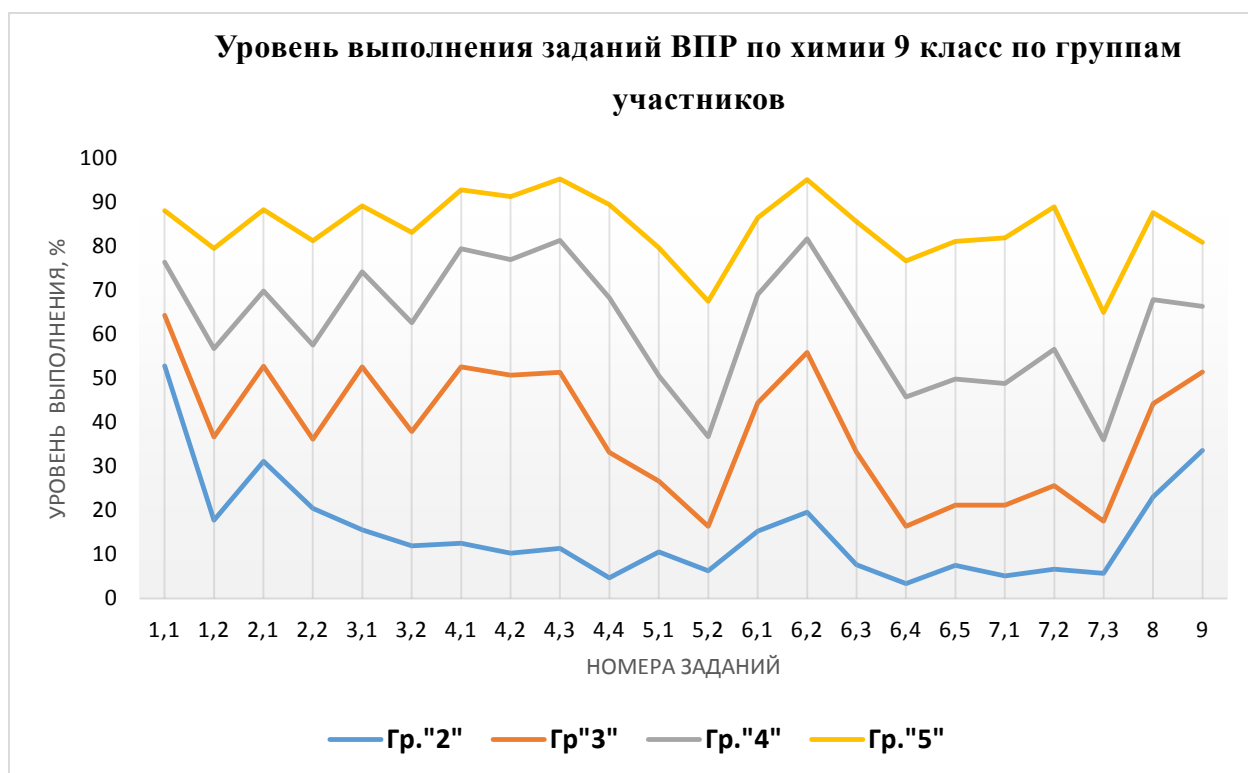
<p>7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода.</p> <p>Генетическая связь между классами неорганических соединений.</p> <p>Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; 	2	39,1	34,2	39,5	39,6	44,8	39,9	28,5	34,2	33,7	41,1	44,5	35,6
<p>7.2. • определять тип химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водо-род; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические 	1	44,9	27,5	42,9	28,4	44,8	41,5	40,3	28,2	38,4	53,2	52,5	46,4
<p>7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических 	2	30,3	25,6	27,9	18,0	28,1	32,0	25,6	27,1	25,8	31,8	35,0	35,5
<p>8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии 	2	57,6	66,0	56,7	58,5	61,9	74,7	51,8	49,1	48,5	63,4	59,6	58,5
<p>9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни чело-века.</p> <p>Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; 	2	59,7	63,9	62,2	54,6	52,9	77,4	70,7	55,3	47,1	64,7	57,8	67,8

Уровень выполнения заданий по МО

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9
			1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	14515	391203	69,5	52,9	60,9	48,5	66,5	56,5	68,5	67,9	66,3	49,9	46,7	30,8	57,1	66,6	45,3	31,0	34,8	35,6	46,4	35,5	58,5	67,8
РСО-Алания	189	5778	71,3	48,8	62,4	49,4	62,6	51,5	64,8	62,8	65,4	52,2	42,0	30,6	57,2	68,0	50,2	35,2	39,6	39,1	44,9	30,3	57,6	59,7
Алагирский район	14	287	68,6	42,5	47,7	45,0	55,9	42,9	58,4	64,1	63,8	49,3	24,0	12,5	68,3	61,3	48,1	25,4	34,8	34,2	27,5	25,6	66,0	63,9
Ардонский район	11	233	70,8	50,1	69,1	61,4	59,1	49,4	57,9	52,4	68,7	44,2	39,1	36,5	56,1	60,9	51,5	28,3	39,1	39,5	42,9	27,9	56,7	62,2
Дигорский район	9	183	76,5	50,8	63,4	63,9	54,6	48,4	63,9	59,6	67,8	53,3	56,3	45,9	45,5	65,6	53,0	28,4	30,6	39,6	28,4	18,0	58,5	54,6
Ирафский район	10	105	77,1	44,8	58,1	44,8	48,9	33,8	51,9	54,8	72,4	48,6	44,8	38,1	46,4	56,2	48,6	33,3	47,6	44,8	44,8	28,1	61,9	52,9
Кировский район	11	164	68,9	45,7	65,2	36,6	67,9	62,5	76,5	73,5	75,6	64,6	36,0	14,0	68,7	72,6	39,6	31,1	31,7	39,9	41,5	32,0	74,7	77,4
Моздокский район	30	811	63,4	41,4	48,8	34,9	57,0	45,8	66,2	62,9	56,5	40,7	31,9	20,0	51,0	53,8	34,3	20,5	27,0	28,5	40,3	25,6	51,8	70,7
Правобережный район	17	369	66,4	39,5	62,3	40,1	55,2	45,9	65,5	64,6	65,0	50,5	32,0	17,1	64,7	68,6	41,7	17,9	31,2	34,2	28,2	27,1	49,1	55,3
Пригородный район	29	646	75,5	47,3	65,0	53,3	54,1	44,4	58,2	56,2	61,9	50,9	41,8	25,9	50,8	65,9	49,7	36,5	43,0	33,7	38,4	25,8	48,5	47,1
ГОУ	15	536	70,5	53,5	67,9	52,8	71,0	61,1	79,9	78,0	77,6	69,3	53,9	38,3	62,6	73,3	56,9	43,8	43,7	41,1	53,2	31,8	63,4	64,7
г. Владикавказ	43	2444	73,6	52,8	65,9	53,2	67,9	55,4	64,0	61,5	65,4	53,1	45,8	37,0	58,0	73,8	56,1	43,2	44,8	44,5	52,5	35,0	59,6	57,8

Диаграмма 6



Пониженный уровень выполнения характерен для заданий: №1.2, №2.2, №3.2, №5.2, №6.4, №7.3

Уровень выполнения заданий группами участников по МО

Таблица 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков																											
			1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9					
			1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2			
РФ	14515	391203	69,5	52,9	60,9	48,5	66,5	56,5	68,5	67,9	66,3	49,9	46,7	30,8	57,1	66,6	45,3	31,0	34,8	35,6	46,4	35,5	58,5	67,8					
РСО-Алания	189	5778	71,3	48,8	62,4	49,4	62,6	51,5	64,8	62,8	65,4	52,2	42,0	30,6	57,2	68,0	50,2	35,2	39,6	39,1	44,9	30,3	57,6	59,7					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		587	52,8	17,8	31,2	20,4	15,6	11,9	12,5	10,3	11,4	4,7	10,6	6,3	15,3	19,6	7,7	3,4	7,5	5,1	6,6	5,7	23,1	33,7					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2078	64,3	36,7	52,7	36,2	52,6	37,9	52,6	50,7	51,4	33,2	26,6	16,4	44,5	55,9	33,3	16,4	21,2	21,2	25,7	17,5	44,2	51,5					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2307	76,4	56,8	69,9	57,5	74,2	62,7	79,4	77,0	81,4	68,3	50,6	36,8	69,1	81,7	63,9	45,8	49,9	48,9	56,6	36,0	67,9	66,4					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		806	88,1	79,5	88,3	81,3	89,2	83,1	92,8	91,3	95,3	89,5	79,7	67,5	86,5	95,2	85,6	76,7	81,1	81,9	89,0	65,0	87,7	80,9					
Алагирский район	14	287	68,6	42,5	47,7	45,0	55,9	42,9	58,4	64,1	63,8	49,3	24,0	12,5	68,3	61,3	48,1	25,4	34,8	34,2	27,5	25,6	66,0	63,9					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		18	44,4	13,0	33,3	11,1	29,6	8,3	13,9	11,1	16,7	5,6	11,1	16,7	1,9	16,7	5,6	5,6	11,1	2,8	11,1	0,0	33,3	33,3					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		144	66,7	35,4	45,1	30,6	47,9	29,9	50,0	53,8	51,4	31,6	15,3	8,3	62,7	50,7	29,2	9,7	22,2	17,7	13,9	13,9	57,6	58,7					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		108	71,3	50,6	50,0	63,0	67,3	59,7	73,6	81,5	83,3	74,1	32,4	15,7	83,6	76,9	73,2	42,6	47,2	53,2	41,7	40,3	77,3	71,3					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17	94,1	82,4	70,6	88,2	78,4	82,4	79,4	97,1	94,1	88,2	58,8	23,5	88,2	100,0	94,1	70,6	88,2	85,3	70,6	58,8	100	94,1					
Ардонский район	11	233	70,8	69,1	61,4	59,1	49,4	57,9	52,4	68,7	44,2	39,1	36,5	56,1	60,9	51,5	28,3	39,1	39,5	42,9	27,9	56,7	62,2						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		19	47,4	21,1	21,1	26,3	7,0	7,9	5,3	2,6	5,3	2,6	5,3	5,3	12,3	26,3	15,8	0,0	10,5	10,5	10,5	13,2	42,1	50,0					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		104	63,5	42,3	62,5	51,0	57,7	37,5	43,3	39,4	54,8	27,4	22,1	20,2	40,1	42,3	30,8	4,8	20,2	24,5	32,7	17,8	48,6	59,1					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		82	79,3	58,9	81,7	74,4	65,5	59,8	75,6	72,6	90,2	62,2	52,4	52,4	76,8	81,7	69,5	43,9	52,4	51,2	43,9	29,3	62,2	61,6					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		28	89,3	72,6	89,3	85,7	81,0	91,1	96,4	75,0	100	82,1	85,7	71,4	84,5	92,9	100	89,3	89,3	80,4	100	71,4	80,4	83,9					
Дигорский район	9	183	76,5	50,8	63,4	63,9	54,6	48,4	63,9	59,6	67,8	53,3	56,3	45,9	45,5	65,6	53,0	28,4	30,6	39,6	28,4	18,0	58,5	54,6					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		26	50,0	15,4	42,3	23,1	14,1	17,3	15,4	11,5	19,2	7,7	15,4	3,9	6,4	19,2	7,7	0,0	3,9	11,5	7,7	3,9	23,1	3,9					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		62	67,7	43,0	58,1	56,5	41,9	41,1	49,2	46,8	59,7	37,9	51,6	46,8	33,3	59,7	40,3	16,1	12,9	28,2	11,3	10,5	47,6	50,8					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		78	87,2	62,4	66,7	75,6	70,9	57,1	89,1	82,1	87,2	77,6	65,4	48,7	60,3	78,2	69,2	33,3	39,7	46,2	35,9	16,7	71,2	67,3					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17	100	80,4	100	100	88,2	82,4	76,5	76,5	82,4	67,7	94,1	94,1	82,4	100	94,1	94,1	94,1	94,1	88,2	73,5	94,1	88,2					
Ирафский район	10	105	77,1	44,8	58,1	44,8	48,9	33,8	51,9	54,8	72,4	48,6	44,8	38,1	46,4	56,2	48,6	33,3	47,6	44,8	44,8	28,1	61,9	52,9					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		16	50,0	18,8	18,8	18,8	35,4	3,1	15,6	15,6	25,0	12,5	6,3	0,0	10,4	0,0	6,3	0,0	25,0	3,1	12,5	0,0	31,3	18,8					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		38	76,3	43,9	60,5	36,8	35,1	32,9	34,2	40,8	60,5	38,2	39,5	26,3	38,6	52,6	42,1	23,7	31,6	35,5	29,0	21,1	56,9	59,2					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		43	83,7	48,1	65,1	51,2	58,1	38,4	72,1	73,3	95,4	65,1	58,1	55,8	59,7	72,1	62,8	46,5	60,5	59,3	62,8	40,7	70,9	57,0					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8	100	83,3	87,5	100	91,7	75,0	100	100	100	81,3	75,0	75,0	83,3	100	87,5	75,0	100	93,8	87,5	50,0	100	68,8					
Кировский район	11	164	68,9	45,7	65,2	36,6	67,9	62,5	76,5	73,5	75,6	64,6	36,0	14,0	68,7	72,6	39,6	31,1	31,7	39,9	41,5	32,0	74,7	77,4					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		15	46,7	15,6	20,0	0,0	24,4	13,3	13,3	13,3	13,3	6,7	0,0	0,0	24,4	33,3	13,3	6,7	0,0	10,0	0,0	6,7	36,7	50,0					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		41	46,3	34,2	43,9	12,2	66,7	51,2	62,2	62,2	56,1	39,0	17,1	2,4	43,9	48,8	14,6	4,9	17,1	18,3	17,1	14,6	62,2	54,9					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		83	75,9	47,4	74,7	42,2	74,3	68,1	88,6	84,9	90,4	80,1	43,4	16,9	79,9	84,3	45,8	34,9	34,9	41,0	49,4	35,5	80,7	89,2					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		25	96,0	77,3	96,0	80,0	74,7	92,0	98,0	90,0	96,0	90,0	64,0	32,0	98,7	96,0	76,0	64,0	90,0	80,0	64,0	64,0	98,0	92,0					
Моздокский район	30	811	63,4	41,4	48,8	34,9	57,0	45,8	66,2	62,9	56,5	40,7	31,9	20,0	51,0	53,8	34,3	20,5	27,0	28,5	40,3	25,6	51,8	70,7					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		116	48,3	9,2	25,0	11,2	9,5	10,3	14,2	11,2	6,9	0,4	8,6	1,7	13,8	9,5	3,5	0,9	4,3	3,9	6,9	7,3	27,2	57,8					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		368	59,8	32,2	44,0	24,7	53,4	35,9	61,6	57,2	46,7	25,7	15,5	6,8	41,4	48,1	20,4	7,3	11,4	16,3	25,8	18,2	46,9	67,8					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		252	69,8	58,5	59,1	49,6	74,1	63,9	87,9	85,3	81,4	66,3	48,8	30,2	70,9	70,6	53,6	34,9	44,1	42,9	61,9	33,5	60,3	77,2					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		75	82,7	79,6	74,7	72,0	90,7	88,0	96,0	95,3	97,3	90,7	92,0	78,7	88,4	93,3	85,3	66,7	81,3	78,0	90,7	63,3	85,3	82,7					
Правобережный район	17	369	66,4	39,5	62,3	40,1	55,2	45,9	65,5	64,6	65,0	50,5	32,0	17,1	64,7	68,6	41,7	17,9	31,2	34,2	28,2	27,1	49,1	55,3					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		71	47,9	11,7	35,2	19,7	13,6	9,9	15,5	10,6	11,3	2,8	5,6	2,8	29,6	15,5	2,8	2,8	3,5	4,2	9,9	25,4	34,5						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		126	67,5	31,2	61,9	30,2	48,2	33,7	59,9	59,1	57,9	35,3	26,2	8,7	57,1	64,3	33,3	4,8	14,3	25,8	23,0	20,6	40,1	59,5					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		146	69,9	51,8	69,2	49,3	74,7	69,9	88,4	89,7	91,1	78,4	40,4	23,3	82,0	92,5	57,5	28,8	50,0	49,3	38,4	36,6	64,4	58,9					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		26	92,3	85,9	100,0	92,3	93,6	69,2	100	98,1	100	98,1	84,6	61,5	100	100	100	61,5	84,6	73,1	61,5	51,9	71,2	71,2					
Пригородный район	29	646	75,5	47,3	65,0	53,3	54,1	44,4	58,2	56,2	61,9	50,9	41,8	25,9	50,8	65,9	49,7	36,5	43,0	33,7	38,4	25,8	48,5	47,1					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		73	49,3	20,1	32,9	23,3	20,6	18,5	21,2	15,8	13,7	14,4	8,2	2,7	22,4	24,7	5,5	4,1	24,7	6,9	5,5	2,7	20,6	23,3					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		287	71,1	41,1	59,9	41,5	47,3	33,3	44,4	42,2	51,2	36,1	33,8	18,1	43,6	58,5	38,3	25,8	33,5	23,2	26,8	16,6	40,4	38,2					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		230	84,4	56,8	75,2	67,8	64,8	58,5	78,9	77,8	81,3	72,2	52,6	36,1	63,0	81,7	67,8	48,7	50,9	44,1	53,5	36,3	59,4	58,0					
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		56	96,4	75,0	91,1	92,9	88,7	77,7	92,0	92,0	100	86,6	82,1	53,6	74,4	92,9	91,1	83,9	83,9	79,5	78,6	59,8	81,3	79,5					
ГОУ	15	536	70,5	53,5	67,9	52,8	71,0	61,1	79,9																				

Уровень выполнения заданий по ОО

Таблица 10

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9
			1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
РФ	14515	391203	69,5	52,9	60,9	48,5	66,5	56,5	68,5	67,9	66,3	49,9	46,7	30,8	57,1	66,6	45,3	31,0	34,8	35,6	46,4	35,5	58,5	67,8
РСО-Алания	189	5778	71,3	48,8	62,4	49,4	62,6	51,5	64,8	62,8	65,4	52,2	42,0	30,6	57,2	68,0	50,2	35,2	39,6	39,1	44,9	30,3	57,6	59,7
Алагирский район	14	287	68,6	42,5	47,7	45,0	55,9	42,9	58,4	64,1	63,8	49,3	24,0	12,5	68,3	61,3	48,1	25,4	34,8	34,2	27,5	25,6	66,0	63,9
СП МКОУ СОШ №2 г. Алагир		9	100	88,9	100	77,8	44,4	33,3	44,4	38,9	77,8	11,1	0,0	0,0	66,7	33,3	11,1	11,1	0,0	33,3	11,1	0,0	44,4	44,4
МКОУ СОШ №2 г.Алагир		55	47,3	37,0	3,6	49,1	48,5	33,6	63,6	63,6	72,7	63,6	5,5	1,8	90,3	85,5	80,0	50,9	76,4	40,9	16,4	37,3	71,8	71,8
МКОУ СОШ №3 г.Алагир		71	62,0	51,2	46,5	62,0	59,6	50,7	46,5	69,7	78,9	59,2	38,0	11,3	75,6	74,7	70,4	32,4	32,4	50,0	35,2	34,5	72,5	66,9
СП МКОУ СОШ №3 г.Алагир		18	72,2	37,0	33,3	38,9	77,8	27,8	75,0	86,1	61,1	50,0	0,0	0,0	70,4	72,2	22,2	11,1	11,1	27,8	11,1	2,8	61,1	75,0
МКОУ СОШ №5 г.Алагир		35	60,0	41,0	80	42,9	73,3	67,1	58,6	58,6	37,1	32,9	40,0	20,0	57,1	68,6	22,9	25,7	34,3	37,1	62,9	21,4	72,9	62,9
МКОУ СОШ с. Црау		15	80,0	35,6	33,3	13,3	11,1	6,7	23,3	26,7	20,0	20,0	33,3	26,7	64,4	26,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	20,0	93,3	93,3
МКОУ СОШ с. Суадаг		6	100	11,1	33,3	16,7	55,6	33,3	41,7	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	61,1	50,0	50,0	0,0	16,7	16,7	0,0	41,7	83,3	66,7
МКОУ СОШ с.Дзуарикау		13	84,6	23,1	46,2	38,5	61,5	26,9	50,0	50,0	38,5	34,6	15,4	0,0	64,1	38,5	15,4	0,0	23,1	3,9	15,4	7,7	53,0	84,6
МКОУ СОШ с. Майрамадаг		12	91,7	47,2	75,0	50,0	63,9	75,0	83,3	79,2	83,3	62,5	16,7	8,3	58,3	25,0	41,7	16,7	25,0	37,5	41,7	45,8	75,0	75,0
МКОУ СОШ пос. В.Фиагдон		9	88,9	11,1	33,3	0,0	33,3	27,8	77,8	72,2	55,6	0,0	11,1	11,1	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0	5,6	11,1	5,6	66,7	77,8
Филиал МКОУ СОШ с.Суадаг с.Хаталдон		4	100	50	100	75	50	50,0	62,5	62,5	50	37,5	50	75	41,7	25,0	25,0	50	0	0	25	0	25,0	12,5
Филиал МКОУ СОШс.Суадаг с.Ногкау		3	100	66,7	100	0	77,8	83,3	100	100	100	100	33,3	0	33,3	66,7	33,3	0	33,3	0	33,3	16,7	100	66,7
Филиал МКОУ СОШ с. Бирагзанг		13	69,2	43,6	84,6	53,9	18,0	23,1	53,9	50,0	46,2	34,6	61,5	69,2	38,5	61,5	53,9	23,1	38,5	23,1	23,1	19,2	30,8	23,1
МКОУ СОШ пос. Мизур		24	83,3	45,8	66,7	20,8	72,2	47,9	81,3	77,1	83,3	75,0	16,7	8,3	61,1	41,7	45,8	12,5	33,3	29,2	29,2	20,8	37,5	27,1
Ардонский район	11	233	70,8	50,1	69,1	61,4	59,1	49,4	57,9	52,4	68,7	44,2	39,1	36,5	56,1	60,9	51,5	28,3	39,1	39,5	42,9	27,9	56,7	62,2
МБОУ СОШ №1 г.Ардон		80	53,8	51,3	73,8	42,5	72,1	48,1	61,3	52,5	72,5	36,3	23,8	13,8	76,7	60	51,3	21,3	36,3	45,6	46,3	28,1	49,4	63,1
МБОУ СОШ № 3 г. Ардон		22	81,8	34,9	45,5	81,8	43,9	18,2	31,8	29,6	50,0	20,5	18,2	18,2	62,1	81,8	59,1	31,8	45,5	20,5	27,3	22,7	63,6	79,6
МБОУ СОШ № 4 г.Ардон		43	69,8	46,5	86,1	90,7	45,7	58,1	54,7	44,2	83,7	67,4	86,1	90,7	38,0	60,5	90,7	58,1	90,7	46,5	60,5	39,5	33,7	33,7
МБОУ СОШ с. Кадгарон		25	92,0	88,0	84	84,0	60,0	54	92,0	96,0	92,0	96,0	52,0	52,0	29,3	44,0	28	28,0	24,0	22,0	20,0	12,0	48,0	30
МБОУ СОШ с.Красногор		8	100	29,2	50	87,5	87,5	56,3	18,8	18,8	12,5	0,0	25,0	25,0	16,7	100	50	12,5	12,5	62,5	75,0	62,5	75	87,5
МБОУ СОШ с.Кирово		6	33,3	16,7	16,7	16,7	83,3	66,7	50	50	50	0,0	16,7	0,0	27,8	16,7	0,0	16,7	16,7	8,3	50,0	25,0	58,3	66,7
МБОУ СОШс.Коста		2	100	67	100	100	0,0	25,0	100	100	100	0,0	0,0	0,0	16,7	100	0,0	0,0	0	0	0	75,0	50,0	25,0
МБОУ СОШ с.Нарг		9	77,8	55,6	66,7	33,3	55,6	50	44,4	38,9	44,4	33,3	55,6	55,6	70,4	88,9	33,3	22,2	0	50	44,4	11,1	72,2	83,3
МБОУ СОШ с.Фиагдон		7	100	57,1	85,7	14,3	90,5	50	28,6	21,4	42,9	21,4	0,0	0,0	19,1	14,3	14,3	0,0	0	0	0,0	21,4	100	100
МБОУ СОШ №2 г.Ардона		14	71,4	40,5	64,3	42,9	16,7	53,6	39,3	46,4	50,0	21,4	35,7	35,7	54,8	35,7	28,6	14,3	21,4	35,7	28,6	21,4	100	100
МБОУ СОШ с. Мичурино		17	88,2	39,2	35,3	64,7	58,8	55,9	85,3	73,5	70,6	52,9	29,4	35,3	78,4	82,4	47,1	23,5	11,8	61,8	52,9	23,5	82,4	88,2
г. Владикавказ	43	2444	73,6	52,8	65,9	53,2	67,9	55,4	64	61,5	65,4	53,1	45,8	37	58	73,8	56,1	43,2	44,8	44,5	52,5	35	59,6	57,8
МБОУ СОШ №1		13	84,6	38,5	53,9	38,5	61,5	42,3	46,2	46,2	38,5	34,6	0,0	0,0	51,3	76,9	38,5	15,4	0,0	15,4	38,5	23,1	46,2	61,5
МБОУ гимназия № 4		38	55,3	43,9	65,8	50	64,9	55,3	80,3	88,2	57,9	30,3	2,6	0,0	55,3	63,2	39,5	13,2	21,1	6,6	13,2	25,0	79,0	75
МБОУ БСОШ № 7		98	78,6	54,4	46,9	43,9	86,7	60,2	69,4	67,4	76,5	54,6	42,9	23,5	70,1	90,8	53,1	38,8	37,8	34,2	55,1	32,7	76,0	40,3
МБОУ СОШ №11		67	75	26,4	68,7	49,3	78,1	70,9	48,5	47,8	38,8	42,5	22,4	4,5	87,1	76,1	62,7	47,8	43,3	59	46,3	29,9	28,4	56
МБОУ гимназия №16		34	100	63,7	85,3	70,6	52,9	48,5	48,5	42,7	58,8	48,5	41,2	52,9	64,7	67,7	55,9	44,1	55,9	39,7	50	58,8	82,4	70,6
МБОУ СОШ №27		46	56,5	44,2	60,9	28,3	63,8	43,5	20,7	19,6	13	2,2	13	2,2	27,5	71,7	8,7	0,0	6,5	15,2	30,4	32,6	45,7	56,5
МБОУ СОШ №30		96	100	66,3	100	100	61,5	86,5	77,1	76,6	100	68,8	100	100	47,2	96,9	97,9	100	100	65,1	95,8	59,9	62,5	56,8
МБОУ СОШ №31		69	49,3	62,8	49,3	30,4	72,5	63,0	69,6	63,8	76,8	62,3	18,8	23,2	79,7	82,6	36,2	21,7	21,7	54,4	42,0	23,9	73,9	46,4
МБОУ СОШ № 34		53	94,3	65,4	92,5	79,3	67,9	72,6	71,7	67	81,1	68,9	86,8	77,4	66,7	88,7	81,1	54,7	45,3	50,9	66,0	53,8	83,0	39,6
МБОУ СОШ №40		68	38,2	32,4	72,1	83,8	86,8	55,9	65,4	64	48,5	60,3	80,9	4,4	66,2	91,2	76,5	69,1	23,5	16,9	29,4	9,6	27,2	40,4
МБОУ СОШ№42		133	94,7	68,2	78,2	64,7	65,7	62	54,9	48,9	60,2	44	50,4	51,9	39,1	62,4	63,9	45,9	51,1	38,7	48,9	35,3	44,4	46,6
МБОУ СОШ №43		54	83,3	40,1	64,8	61,1	76,5	50,9	81,5	79,6	79,6	42,6	33,3	35,2	46,9	79,6	40,7	27,8	25,9	33,3	48,2	23,2	48,2	61,1
МБОУ СОШ №46		113	81,4	46	93,8	79,7	65,5	53,1	73,5	69,5	66,4	39,4	77,9	71,7	48,1	46,9	39,8	36,3	28,3	58	49,6	36,7	31,9	31,9
МБОУ СОШ №48		39	100	56,4	87,2	97,4	47,9	55,1	44,9	61,5	97,4	68	84,6	84,6	49,6	89,7	79,5	74,4	76,9	57,7	71,8	42,3	30,8	20,5
МБОУ - лицей		78	96,2	79,1	79,5	47,4	88	25,6	50,6	50,6	100	95,5	51,3	39,7	31,2	84,6	85,9	50	60,3	21,2	68	25,6	48,7	34,6
МБОУ ВСОШ №2		14	64,3	19,1	28,6	28,6	33,3	21,4	39,3	39,3	42,9	25	7,1	7,1	28,6	35,7	21,4	7,1	14,3	0,0	7,1	14,3	17,9	50

МБОУ СОШ с. Балта	15	13,3	42,2	0,0	20	53,3	40,0	56,7	36,7	46,7	26,7	20,0	6,7	35,6	80	46,7	0,0	6,7	3,3	26,7	6,7	13,3	70	
МБОУ СОШ №3	80	57,5	46,3	40	28,8	87,9	74,4	75,6	73,1	71,3	81,3	32,5	30,0	40,8	65	47,5	43,8	28,8	58,1	43,8	11,3	49,4	48,8	
МБОУ гимназия №5	114	51,8	51,2	66,7	36,8	85,7	63,6	94,3	90,8	86,0	82,9	31,6	22,8	90,4	90,4	63,2	67,5	58,8	71,9	54,4	44,7	73,3	80,3	
МБОУ СОШ №8	19	100	29,8	84,2	73,7	49,1	47,4	55,3	52,6	68,4	65,8	26,3	31,6	38,6	57,9	68,4	42,1	63,2	23,7	26,3	18,4	36,8	23,7	
МБОУ СОШ №13	23	78,3	76,8	65,2	65,2	89,9	91,3	93,5	91,3	65,2	39,1	34,8	65,2	95,7	47,8	56,5	60,9	43,5	56,5	54,4	2,2	93,5		
МБОУ СОШ №18	59	64,4	32,8	71,2	54,2	34,5	52,5	55,9	46,6	78,0	49,2	49,2	32,2	40,7	84,8	66,1	61,0	69,5	47,5	69,5	30,5	72	70,3	
МБОУ СОШ №19	5	80	66,7	40	20	33,3	40	80	70	80	60	100	40	66,7	60	20	0	40	30	20	20	40	60	
МБОУ СОШ № 29	45	77,8	52,6	60	17,8	72,6	50	74,4	73,3	73,3	58,9	44,4	35,6	50,4	55,6	42,2	31,1	33,3	23,3	26,7	27,8	64,4	67,8	
МБОУ гимназия №45	59	93,2	52	89,8	91,5	41,2	51,7	66,1	59,3	64,4	69,5	66,1	86,4	58,8	86,4	89,8	78	79,7	60,2	74,6	56,8	52,5	44,9	
МБОУ СОШ №50	53	77,4	30,8	30,2	17	76,7	30,2	60,4	60,4	67,9	59,4	28,3	17	82,4	73,6	64,2	26,4	34,0	50,9	35,9	27,4	57,6	74,5	
МБОУ СОШ №6	22	72,7	84,9	86,4	86,4	54,6	50	77,3	77,3	72,7	72,7	50	40,9	63,6	77,3	77,3	36,4	45,5	47,7	50	56,8	27,3	27,3	
МБОУ СОШ №15	43	53,5	30,2	25,6	23,3	74,4	64	51,2	44,2	27,9	33,7	14	7	51,2	46,5	55,8	55,8	34,9	29,1	60,5	32,6	43,0	75,6	
МБОУ СОШ №25	35	60	47,6	88,6	31,4	72,4	57,1	64,3	60	62,9	47,1	22,9	20	74,3	71,4	45,7	31,4	34,3	32,9	51,4	28,6	78,6	75,7	
МБОУ СОШ №37	31	93,6	36,6	32,3	38,7	72	46,8	72,6	62,9	61,3	56,5	0	0	44,1	64,5	48,4	6,5	3,2	17,7	25,8	6,5	33,9	30,7	
МБОУ СОШ №22	83	65,1	48,6	44,6	31,3	88,8	82,5	75,3	70,5	71,1	57,8	41	31,3	65,5	85,5	68,7	45,8	24,1	51,2	60,2	18,7	68,1	65,7	
МБОУ СОШ №33	15	86,7	22,2	60	40	80	50	93,3	86,7	86,7	70	60	73,3	44,4	60	60	26,7	20	16,7	26,7	20	63,3	23,3	
МБОУ СОШ №36	61	88,5	58,5	88,5	72,1	60,1	44,3	55,7	51,6	49,2	44,3	52,5	52,5	67,8	80,3	39,3	36,1	62,3	37,7	41	31,2	45,1	35,3	
МБОУ СОШ №38	129	72,1	72,1	45,0	41,1	61	13,6	91,9	84,5	80,6	57,4	45,7	62,0	71,6	81,4	72,1	28,7	58,1	67,4	73,6	56,2	94,2	69	
МБОУ СОШ №39	28	82,1	63,1	57,1	50	60,7	57,1	60,7	60,7	64,3	44,6	10,7	7,1	61,9	75	60,7	53,6	50	44,6	35,7	19,6	38,6	39,3	
МБОУ СОШ №41	103	42,7	53,1	61,2	47,6	72,8	56,3	65,1	71,4	62,1	55,3	32	7,8	59,6	46,6	23,3	45,6	33	32,9	41,3	70,4	78,2		
МБОУ СОШ №28	48	93,8	20,1	27,1	25	16	30,2	30,2	29,2	31,3	20,8	27,1	18,8	29,2	52,1	41,7	25	14,6	17,7	37,5	17,7	56,3	70,8	
ГОО	15	536	70,5	53,5	67,9	52,8	71,0	61,1	79,9	78,0	77,6	69,3	53,9	38,3	62,6	73,3	56,9	43,8	43,7	41,1	53,2	31,8	63,4	64,7
ГКОУ ШИ санатор. с. Гизель	22	63,6	13,6	50	63,6	21,2	54,6	65,9	70,5	59,1	50,0	9,1	13,6	47,0	81,8	72,7	13,6	13,6	68,2	59,1	6,8	47,7	65,9	
ГБОУ СОШ №8 г.Беслана	44	47,7	63,6	54,6	29,6	81,1	72,7	71,6	70,5	84,1	67,1	50	31,8	49,2	75,0	61,4	20,5	29,6	43,2	65,9	26,1	56,8	56,8	
ЧОУ ВНСОШ	14	78,6	21,4	71,4	28,6	38,1	7,1	82,1	75,0	71,4	75,0	50	7,1	16,7	21,4	7,1	14,3	28,6	7,1	7,1	0,0	50,0	85,7	
ГКОУ ШИ г.Алагира	16	100	22,9	87,5	50,0	25,0	18,8	37,5	43,8	31,3	21,9	81,3	25,0	20,8	37,5	37,5	12,5	50,0	25,0	31,3	6,3	31,3	31,3	
ГБОУ ШИ РФМЛИ с.Мацуга (Фингал)	3	66,7	33,3	66,7	0,0	11,1	16,7	16,7	33,3	66,7	66,7	33,3	66,7	11,1	66,7	66,7	66,7	0,0	66,7	33,3	50,0	33,3	66,7	
ГБОУ СОШ №47	71	81,7	47,9	78,9	78,9	82,6	73,9	72,5	54,9	53,5	67,6	45,1	32,4	74,2	91,6	60,6	60,6	74,7	67,6	67,6	33,8	78,9	62,0	
ГБОУ РФМЛИ	74	74,3	77,0	78,4	66,2	81,1	81,8	83,8	93,2	93,2	72,3	83,8	63,5	80,6	78,4	71,6	54,1	46,0	50,7	59,5	37,8	73,0	85,1	
ГБОУ СОШ РЛИ	63	55,6	43,9	38,1	41,3	51,9	43,7	77,0	75,4	55,6	52,4	50,8	36,5	58,2	60,3	44,4	49,2	34,9	18,3	19,1	24,6	69,8	82,5	
АНО Институт цивилизации	7	100	90,5	100	71,4	100	71,4	100	100	100	92,9	57,1	14,3	85,7	100	100	71,4	85,7	64,3	71,4	85,7	85,7	50,0	
ГБОУ гимн. "Диалог"	48	77,1	62,5	77,1	72,9	54,2	69,8	68,8	70,8	95,8	78,1	83,3	81,3	66,7	72,9	66,7	64,6	56,3	42,7	41,7	37,5	36,5	16,7	
ЧОУ "Православная гимназия"	13	46,2	33,3	53,9	30,8	56,4	46,2	46,2	46,2	30,8	23,1	7,7	7,7	28,2	46,2	23,1	7,7	7,7	19,2	38,5	7,7	46,2	61,5	
ЧОУ ВГЛ	9	66,7	14,8	55,6	11,1	74,1	50,0	72,2	72,2	77,8	66,7	0,0	11,1	59,3	11,1	44,4	11,1	33,3	83,3	33,3	38,9	55,6	94,4	
ГБОУ ОШИ г. Владикавказ	47	91,5	53,9	83,0	63,8	85,1	67,0	95,7	94,7	95,7	68,1	27,7	2,1	70,9	89,4	29,8	14,9	40,4	28,7	55,3	48,9	61,7	72,3	
ГБОУ СОШ г.Беслана	72	58,3	49,1	65,3	32,3	85,2	40,3	95,8	93,1	90,3	96,5	51,4	34,7	69,9	93,1	68,1	58,3	47,2	70,2	72,2	23,6	61,1	52,8	
ФГКОУ СК СВУ	33	75,8	80,8	69,7	42,4	93,9	87,9	83,3	98,5	100	78,8	69,7	60,6	53,5	36,4	60,6	48,5	21,2	36,4	63,6	57,6	90,9	87,9	
Дигорский район	9	183	76,5	50,8	63,4	63,9	54,6	48,4	63,9	59,6	67,8	53,3	56,3	45,9	45,5	65,6	53,0	28,4	30,6	39,6	28,4	18,0	58,5	54,6
МКОУ СОШ №1 г. Дигора	33	97,0	60,6	63,6	75,8	62,6	56,1	31,8	33,3	36,4	28,8	66,7	66,7	61,6	81,8	69,7	45,5	51,5	42,4	36,4	25,8	75,8	78,8	
МКОУ СОШ №2 г. Дигора	65	63,1	41,5	66,2	69,2	47,7	26,9	66,2	74,6	75,4	65,4	44,6	27,7	42,6	58,5	50,8	16,9	21,5	45,4	29,2	10,8	77,7	65,4	
МКОУ с. Урсдон	11	63,6	18,2	63,6	45,5	57,6	72,7	63,6	27,3	63,6	50,0	18,2	0,0	51,5	81,8	27,3	0,0	27,3	68,2	9,1	13,6	81,8	45,5	
МКОУ СОШ ст. Николаевской	21	85,7	95,2	42,9	38,1	69,8	78,6	71,4	61,9	61,9	57,1	85,7	85,7	38,1	71,4	61,9	42,9	38,1	23,8	28,6	35,7	66,7	59,5	
МКОУОШ №1 с. Дур-Дур	7	42,9	14,3	14,3	14,3	14,3	21,4	57,1	57,1	57,1	57,1	0,0	0,0	33,3	71,4	42,9	14,3	0,0	50,0	42,9	21,4	57,1	78,6	
МКОУ СОШ с. Карман	13	69,2	18,0	92,3	69,2	30,8	46,2	38,5	30,8	84,6	26,9	69,2	61,5	15,4	38,5	53,9	23,1	30,8	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	
МКОУ СОШ с. Мостиздах	5	100	86,7	40,0	80,0	80,0	60,0	80,0	80,0	100	80,0	80,0	60,0	53,3	80,0	60,0	40,0	0,0	40,0	20,0	50,0	60,0	60,0	
МКОУОШ с. Синдикану	8	100	66,7	50,0	80,0	50,0	37,5	100	87,5	68,8	50,0	12,5	75,0	37,5	25,0	12,5	37,5	75,0	37,5	18,8	0,0	37,5		
МКОУОШ №3 г. Дигоры	20	85,0	55,0	85,0	50,0	71,7	72,5	70,0	67,5	80,0	55,0	75,0	70,0	43,3	70,0	50,0	35,0	35,0	20,0	30,0	15,0	7,5	12,5	
Ирафский район	10	105	77,1	44,8	58,1	44,8	48,9	33,8	51,9	54,8	72,4	48,6	44,8	38,1	46,4	56,2	48,6	33,3	47,6	44,8	44,8	28,1	61,9	52,9
МКОУ СОШ №1 с. Чикола	9	100	33,3	55,6	22,2	48,2	22,2	66,7	66,7	77,8	44,4	11,1	11,1	37,0	77,8	44,4	11,1	44,4	22,2	22,2	27,8	72,2	38,9	
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	19	73,7	63,2	89,5	79,0	38,6	34,2	50,0	47,4	68,4	52,6	89,5	79,0	52,6	68,4	57,9	57,9	65,8	63,2	31,6	39,5	50,0		
МКОУ СОШ с.Советское	9	100	51,9	88,9	66,7	74,1	55,6	55,6	50,0	77,8	72,2	66,7	66,7	33,3	66,7	66,7	57,6	66,7	61,1	44,4	33,3	66,7	33,3	
МКОУ СОШ №2 с. Чикола	14	71,4	7,1	57,1	28,6	26,2	46,4	53,6	53,6	64,3	57,1	7,1	7,1	47,6	57,1	42,9	28,6	35,7	7,1	7,1	32,1	71,4	82,1	
ММКОУ СОШ с.Лескен	12	100	38,9	91,7	75,0	47,2	37,5	45,8	54,2	91,7	54,2	91,7	75,0	38,9	83,3	91,7	66,7	75,0	50,0	91,7	33,3	33,3	8,3	
МКОУ СОШ с.Новый Урух	8	75,0	33,3	25,0	50,0	10,0	12,5	43,8	43,8	50,0	37,5	25,0	0,0	25,0	33,3	50,0	50,0	0,0	37,5	25,0	12,5	68,8	31,3	
МКОУ СОШ с.Средний Урух	5	40,0	73,3	0,0	20,0	46,7	20,0	90,0	90,0	100	50,0	0,0	0,0	80,0	40,0	60,0	0,0	0,0	50,0	0,0</				

МБОУ СОШ ст. Терской	27	14,8	48,2	44,4	25,9	50,6	35,2	74,1	72,2	59,3	42,6	22,2	7,4	59,3	29,6	33,3	22,2	7,4	14,8	63,0	27,8	59,3	83,3	
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	38	76,3	32,5	18,4	18,4	81,6	55,3	69,7	82,9	76,3	51,3	36,8	23,7	14,0	2,6	7,9	7,9	15,8	5,3	21,1	9,2	23,7	46,1	
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	49	63,3	41,5	26,5	36,7	59,2	36,7	52,0	50,0	34,7	48,0	14,3	4,1	55,1	55,1	32,7	6,1	24,5	29,6	24,5	15,3	61,2	82,7	
МБОУ СОШ с. Виноградное	24	87,5	29,2	70,8	41,7	40,3	29,2	50,0	47,9	41,7	27,1	25,0	16,7	51,4	66,7	58,3	20,8	8,3	58,3	54,2	22,9	64,6	66,7	
МБОУ СОШ №7 г. Моздока	30	90,0	37,8	100	30,0	46,7	26,7	75,0	51,7	46,7	55,0	0,0	0,0	48,9	86,7	63,3	20,0	20,0	46,7	46,7	31,7	65,0	60,0	
МБОУ СОШ с. Весёлое	10	60,0	30,0	40,0	30,0	20,0	55,0	50,0	50,0	30,0	25,0	0,0	0,0	33,3	20,0	30,0	0,0	30,0	5,0	30,0	45,0	20,0	85,0	
МБОУ СОШ с. Киевского	16	87,5	54,2	81,3	75,0	54,2	59,4	78,1	78,1	62,5	40,6	37,5	25,0	68,8	75,0	56,3	25,0	37,5	59,4	68,8	50,0	75,0	75,0	
МБОУ СОШ ст. Ново-Осетинской	4	100	16,7	25,0	25,0	66,7	50,0	75,0	62,5	75,0	75,0	0,0	0,0	8,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	75,0	87,5	
ОШ МБОУ СОШ ст. Павлодольской	8	62,5	16,7	50,0	50,0	20,8	56,3	62,5	56,3	50,0	56,3	25,0	25,0	20,8	50,0	12,5	12,5	12,5	6,3	25,0	12,5	25,0	87,5	
МБОУ СОШ с. Предгорное	11	100	33,3	81,8	72,7	33,3	59,1	59,1	50,0	45,5	36,4	36,4	0,0	33,3	81,8	36,4	18,2	0,0	22,7	27,3	13,6	18,2	18,2	
МБОУ СОШ с. Раздольного	8	37,5	41,7	87,5	50,0	58,3	43,8	100	100	87,5	100	25,0	12,5	25,0	87,5	37,5	25,0	12,5	37,5	62,5	56,3	87,5	100	
МБОУ СОШ с. Сухотского	6	33,3	33,3	50,0	16,7	33,3	41,7	16,7	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	50,0	66,7	50,0	16,7	16,7	25,0	33,3	25,0	16,7	66,7	
МБОУ СОШ с. Хурикау	8	62,5	83,3	75,0	0,0	33,3	6,3	87,5	62,5	100	62,5	50,0	37,5	58,3	75,0	12,5	25,0	6,3	12,5	0,0	62,5	62,5		
МБОУ СОШ №6 г. Моздока	10	60,0	36,7	80,0	90,0	60,0	40,0	50,0	50,0	90,0	15,0	0,0	0,0	60,0	60,0	50,0	20,0	20,0	50,0	60,0	5,0	40,0	20,0	
МБОУ СОШ пос. Тельмана	4	100	8,3	25,0	25,0	41,7	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58,3	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	12,5	37,5	75,0	
МБОУ СОШ ст. Черноморской	11	81,8	24,2	81,8	27,3	57,6	50,0	50,0	40,9	45,5	22,7	27,3	9,1	39,4	63,6	45,5	9,1	9,1	18,2	27,3	27,3	50,0	90,9	
МБОУ СОШ п. Советского	7	100	71,4	85,7	100	14,3	35,7	71,4	71,4	57,1	14,3	14,3	14,3	38,1	28,6	0,0	28,6	14,3	14,3	14,3	21,4	14,3	71,4	
МБОУ СОШ пос. Калининский	13	61,5	46,2	53,9	15,4	46,2	7,7	30,8	42,3	38,5	46,2	15,4	7,7	64,1	30,8	38,5	7,7	7,7	7,7	30,8	19,2	34,6	88,5	
МБОУ СОШ №1 г. Моздока	44	79,6	64,4	75,0	68,2	65,2	75,0	64,8	72,7	63,6	61,4	70,5	68,2	71,2	75,0	72,7	84,1	79,6	55,7	81,8	56,8	69,3	64,8	
МБОУ СОШ п. Садового	3	66,7	55,6	66,7	66,7	77,8	83,3	50,0	66,7	33,3	66,7	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	100	83,3	
МБОУ ОШИ г. Моздока	29	31,0	18,4	62,1	24,1	49,4	15,5	86,2	84,5	51,7	20,7	3,5	3,5	29,9	20,7	13,8	13,8	6,9	6,9	10,3	24,1	44,8	77,6	
Правобережный район	17	369	66,4	39,5	62,3	40,1	55,2	45,9	65,5	64,6	65,0	50,5	32,0	17,1	64,7	68,6	41,7	17,9	31,2	34,2	28,2	27,1	49,1	55,3
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	78	68,0	45,3	78,2	33,3	58,1	68,0	78,2	77,6	61,5	55,8	18,0	2,6	76,5	85,9	26,9	3,9	42,3	50,0	18,0	29,5	34,6	41,0	
МКОУ СОШ с. Фарн	9	55,6	7,4	44,4	33,3	33,3	33,3	38,9	33,3	66,7	11,1	44,4	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	22,2	16,7	77,8	
МКОУ СОШ с. Хумалаг	22	72,7	28,8	27,3	18,2	37,9	27,3	25,0	22,7	27,3	15,9	4,6	4,6	50,0	59,1	45,5	22,7	22,7	22,7	2,3	40,9	56,8		
МКОУ СОШ с. Заманкул	5	40,0	60,0	100	60,0	86,7	10,0	90,0	80,0	80,0	60,0	80,0	80,0	40,0	80,0	60,0	60,0	20,0	40,0	20,0	10,0	100	50,0	
МКОУ СОШ с. Новый Батако	10	60,0	36,7	70,0	20,0	36,7	40,0	15,0	15,0	30,0	15,0	20,0	10,0	20,0	30,0	30,0	0,0	10,0	35,0	50,0	35,0	60,0	75,0	
МКОУ СОШ с. Ольгинское	16	87,5	16,7	100	75,0	58,3	37,5	46,9	43,8	50,0	21,9	0,0	0,0	66,7	50,0	43,8	18,8	0,0	50,0	62,5	12,5	43,8	59,4	
МКОУ СОШ с. Цалык	11	72,7	39,4	27,3	18,2	63,6	13,6	45,5	54,6	54,6	45,5	27,3	0,0	72,7	72,7	72,7	18,2	18,2	59,1	36,4	45,5	22,7	22,7	
МКОУ СОШ №2 г. Беслана	27	96,3	58,0	81,5	59,3	80,3	66,7	85,2	83,3	92,6	81,5	85,2	25,9	82,7	81,5	70,4	29,6	40,7	31,5	18,5	27,8	38,9	35,2	
МКОУ СОШ №3 г. Беслана	16	56,3	79,2	56,3	31,3	81,3	62,5	84,4	84,4	87,5	56,3	25,0	12,5	70,8	43,8	31,3	25,0	37,5	12,5	6,3	15,6	56,3	25,0	
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	49	75,5	38,1	61,2	44,9	86,4	50,0	90,8	91,8	89,8	51,0	38,8	91,8	79,6	63,3	40,8	44,9	19,4	26,5	25,5	79,6	83,7		
МКОУ СОШ №5 г. Беслана	43	25,6	34,1	51,2	46,5	39,5	32,6	26,7	31,4	32,6	38,4	20,9	0,0	60,5	55,8	37,2	4,7	14,0	29,1	39,5	14,0	54,7	47,7	
МКОУ СОШ №7 г. Беслана	40	57,5	28,3	32,5	10,0	27,5	30,0	76,3	71,3	62,5	35,0	2,5	2,5	74,2	62,5	47,5	20,0	20,0	38,8	45,0	46,3	52,5	76,3	
МКОУ СОШ с. Брут	9	88,9	22,2	44,4	44,4	77,8	44,4	66,7	66,7	66,7	50,0	44,4	44,4	18,5	77,8	22,2	11,1	44,4	27,8	33,3	0,0	16,7	55,6	
МКОУ СОШ с. Зильги	15	93,3	66,7	93,3	93,3	15,6	53,3	96,7	86,7	100	40,0	73,3	73,3	15,6	66,7	0,0	0,0	73,3	33,3	6,7	80,0	63,3	53,3	
МКОУ СОШ с. Раздзог	5	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	10,0	70,0	60,0	100	70,0	40,0	40,0	40,0	60,0	40,0	40,0	0,0	60,0	0,0	10,0	60,0	80,0	
МКОУ СОШ с. Батако	3	100	33,3	66,7	0,0	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	67,7	100	
МКОШИ ОШИ г. Беслана	11	90,9	33,3	90,9	72,7	66,7	36,4	50,0	54,6	90,9	54,6	100	81,8	42,4	81,8	63,6	45,5	45,5	22,7	54,6	27,3	50,0	45,5	
Пригородный район	29	646	75,5	47,3	65,0	53,3	54,1	44,4	58,2	56,2	61,9	50,9	41,8	25,9	50,8	65,9	49,7	36,5	43,0	33,7	38,4	25,8	48,5	47,1
МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	36	86,1	45,4	58,3	38,9	59,3	37,5	62,5	52,8	63,9	37,5	19,4	13,9	55,6	69,4	55,6	16,7	30,6	36,1	44,4	44,4	59,7	72,2	
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	40	70,0	57,5	60,0	52,5	71,7	80,0	71,3	58,8	60,0	68,8	35,0	5,0	50,0	65,0	35,0	32,5	50,0	32,5	30,0	20,0	66,3	51,3	
МБОУ СОШ №1 с. Гизель	20	95,0	33,3	80,0	55,0	21,7	65,0	65,0	62,5	80,0	55,0	45,0	10,0	73,3	75,0	60,0	5,0	35,0	42,5	50,0	22,5	40,0	60,0	
МБОУ СОШ с. Донгарон	8	50,0	20,8	12,5	12,5	66,7	31,3	62,5	62,5	75,0	62,5	25,0	0,0	41,7	37,5	25,0	12,5	0,0	37,5	37,5	6,3	25,0	31,3	
МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	75	90,7	56,0	84,0	78,7	54,2	68,0	60,0	62,7	73,3	60,0	64,0	36,0	41,8	46,7	44,0	42,7	38,7	32,0	36,0	22,0	22,0	16,7	
МБОУ СОШ с. Комгарон	6	83,3	44,4	66,7	66,7	83,3	58,3	75,0	66,7	66,7	66,7	16,7	0,0	50,0	83,3	83,3	50,0	0,0	58,3	83,3	58,3	75,0	75,0	
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	20	65,0	46,7	85,0	70,0	65,0	57,5	80,0	75,0	80,0	37,5	80,0	90,0	58,3	100	25,0	75,0	65,0	42,5	90,0	45,0	65,0	55,0	
МБОУ СОШ с. Верхняя Саниба	5	80,0	46,7	100	80,0	0,0	50,0	60,0	60,0	60,0	60,0	40,0	0,0	13,3	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	60,0	80,0		
МБОУ СОШ №1 с. Тарское	9	100	55,6	100	100	48,2	55,6	50,0	50,0	77,8	44,4	88,9	77,8	44,4	66,7	55,6	88,9	77,8	55,6	88,9	55,6	44,4	22,2	
МБОУ СОШ №2 с. Тарское	9	100	48,2	77,8	77,8	25,9	33,3	16,7	33,3	33,3	16,7	77,8	22,2	44,4	77,8	44,4	33,3	22,2	27,8	66,7	16,7	50,0	66,7	
МБОУ СОШ №2 с. Чермен	11	54,6	33,3	72,7	54,6	93,9	68,2	18,2	13,6	18,2	13,6	36,4	36,4	51,5	72,7	45,5	45,5	18,2	27,3	45,5	40,9	68,2	68,2	
МБОУ СОШ №3 с. Чермен	58	8,6	46,0	20,7	8,6	43,7	5,2	3,5	5,2	8,6	39,7	8,6	10,3	58,6	46,6	22,4	36,2	69,0	60,3	25,9	10,3	38,8	35,3	
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	49	77,6	53,1	81,6	40,8	80,3	12,2	85,7	83,7	61,2	49,0	6,1	4,1	75,5	81,6	65,3	12,2	28,6	37,8	49,0	40,8	62,2	89,8	
МБОУ СОШ №2 с. Октябрьское	32	96,9	43,8	71,9	81,3	43,8	68,8	65,6	68,8	81,3	60,9	78,1	75,0	32,3	71,9	78,1	62,5	53,1	15,6	9,4	9,4	0,0	0,0	
МБОУ ООШ п. Алханчурт	7	100	57,1	100	100	85,7	78,6	35,7	57,1	42,9	42,9	14,3	0,0	28,6	85,7	42,9	14,3	0,0						