

**Государственное бюджетное учреждение
«Республиканский центр оценки качества образования»**

**Итоги тренировочного тестирования обучающихся 9- х классов
(февраль 2019г.)**

Тренировочное тестирование обучающихся 9-х классов (далее – ТТ-9) в 2019 г. проводилось на платной основе по технологии, аналогичной ОГЭ, с использованием заданий, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений в соответствии со спецификациями контрольных измерительных материалов для основного государственного экзаменов (ОГЭ). По окончании тестирования участникам были предоставлены развернутые результаты проверки.

ТТ-9 планировалось провести в период с 30 января по 8 февраля 2019 г., однако реальные сроки проведения тестирований несколько растянулись из-за введения в ОО республики карантина.

Сведения о количестве участников ТТ-9 по предметам представлены в таблице №1.

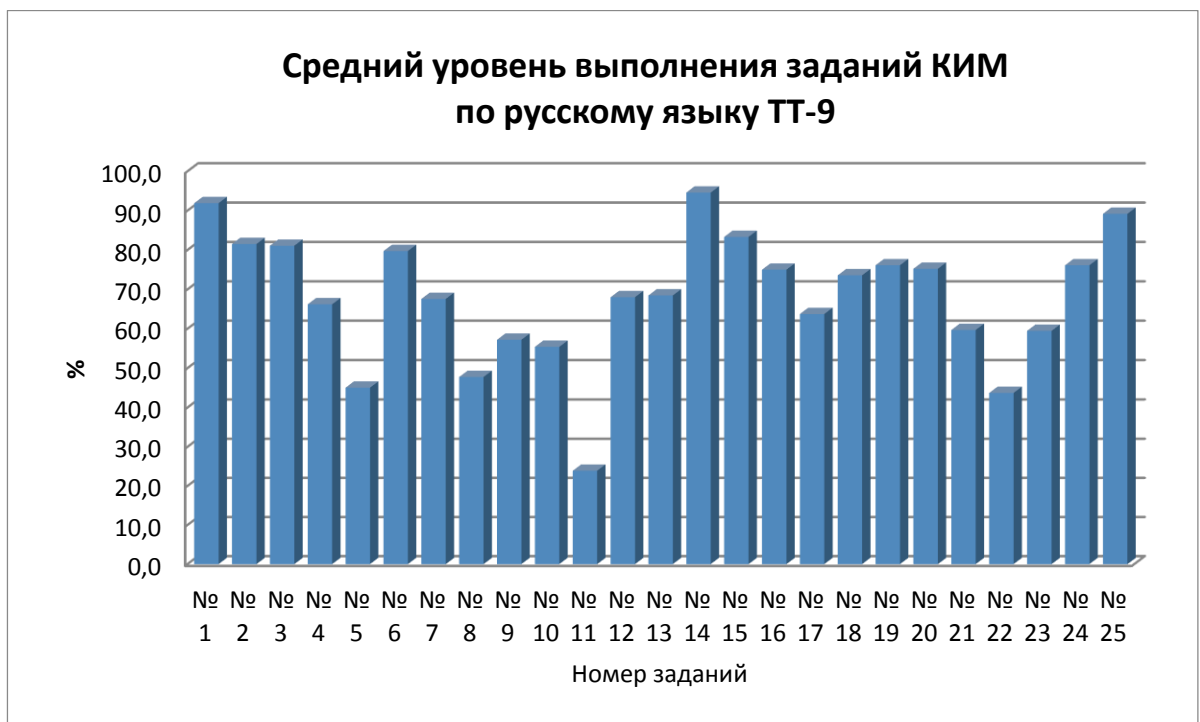
Таблица №1

Предмет	Количество участников
Русский язык	222
Математика	229
Физика	138
Химия	193
Информатика	262
Биология	238
История	77
География	293
Обществознание	860
Литература	29

В ходе проведения тренировочного тестирования обучающиеся получили навыки работы с экзаменационными бланками и заданиями. Данная информация о результатах тестирования может быть использована руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками для анализа готовности обучающихся к прохождению ОГЭ, выявления «проблемных» тем, корректировки педагогических планов.

По предметам, тестирование по которым приняло участие статистически значимое количество обучающихся, представлены данные о среднем уровне выполнения заданий в соответствии со Спецификациями контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по предметам. В таблицах для сравнения приведены соответствующие показатели ОГЭ 2018 г.

Русский язык

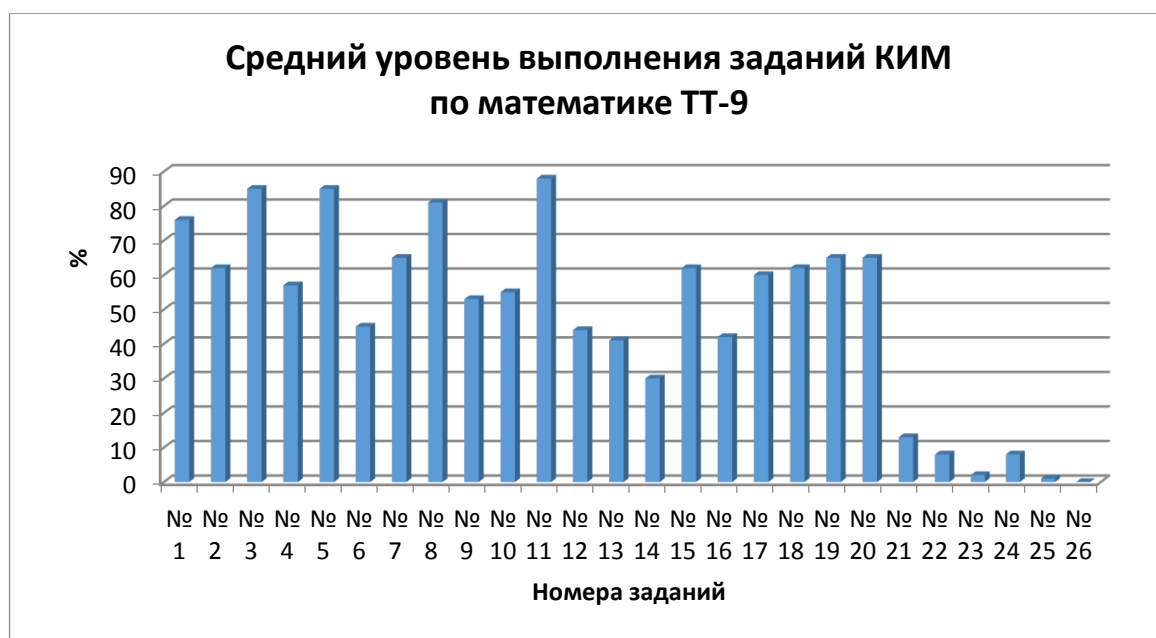


Анализ выполнения заданий КИМ по русскому языку ТТ-9 2019 года в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	базовый	70,4	91,9
2.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	базовый	72,5	81,5
3.	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	базовый	70,2	81,1
4.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	базовый	81,4	66,2
5.	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	базовый	74,2	45,0
6.	Словосочетание	базовый	75,6	79,7
7.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	базовый	73,1	67,6
8.	Осложнённое простое предложение	базовый	59,5	47,7
9.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	базовый	74,7	57,2
10.	Синтаксический анализ сложного предложения	базовый	68,4	55,4
11.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	базовый	62,2	23,9

12.	Синтаксический анализ сложного предложения	базовый	65,0	68,0
13.	Сложные предложения с разными видами связи между частями	базовый	69,9	94,6
15.1-15.3 СК1	Толкование значения слова	высокий	88,7	83,3
15.1-15.3 СК2	Наличие примеров-аргументов	высокий	86,1	75,0
15.1-15.3 СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	высокий	87,5	63,7
15.1-15.3 СК4	Композиционная стройность	высокий	87,6	73,6
ГК1	Соблюдение орфографических норм		72,2	76,1
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм		68,5	75,2
ГК3	Соблюдение грамматических норм		92,1	59,5
ГК4	Соблюдение речевых норм		97,0	76,1
ФК1	Фактическая точность письменной речи		99,0	89,2

Математика



Анализ выполнения заданий КИМ по математике ТТ-9 2019 года
в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
Часть 1					
Модуль "Алгебра"					
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	84,7	76,4
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	Б	1	97,3	61,6
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	94,7	85,2
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь	Б	1	85,2	56,8

	выполнять преобразования алгебраических выражений				
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами: интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	1	83,5	84,7
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	69,8	45,4
7	Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	1	85,4	65,1
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	1	88,9	80,8
9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	1	87,9	53,3
10	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	86,1	55,0
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	77,7	87,8
12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	71,5	44,1
13	Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	73,4	40,6
14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	83,6	30,1
15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	1	83,5	62,4
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	75,5	42,4
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	90,0	59,8
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	83,5	62,0
19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	90,1	64,6
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	77,5	65,1
Часть 2					
Модуль "Алгебра"					
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	2	32,0	13,1
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	10,7	8,1
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2	1,5	1,7
Модуль "Геометрия"					
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	4,7	8,1
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	1,1	1,3
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2	0,2	0

Физика

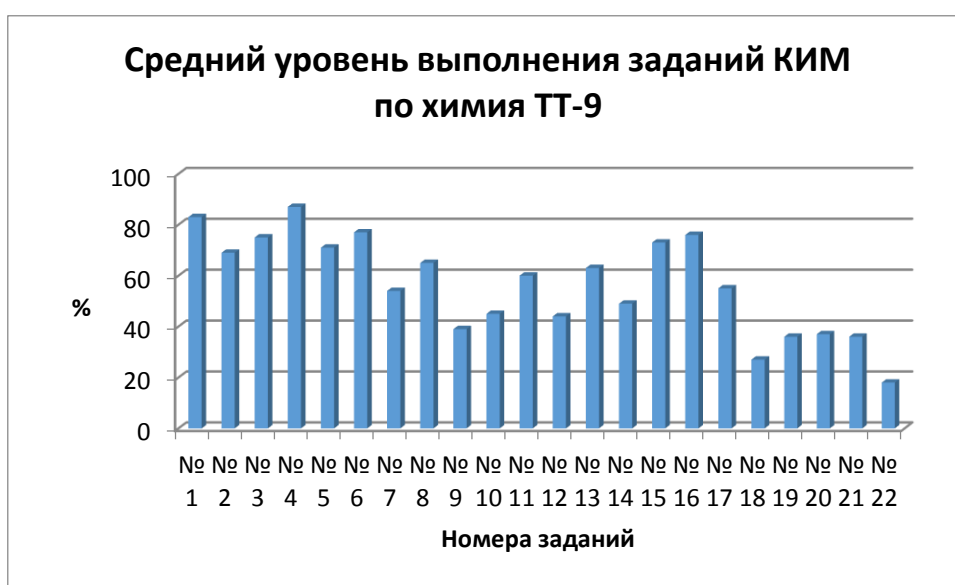


Анализ результатов выполнения заданий КИМ по физике ТТ-9 2019 года
в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
Часть 1					
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.	Б	2	89,2	85,5
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона Силы в природе	Б	1	73,6	44,9
3	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии	Б	1	74,1	47,8
4	Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности	Б	1	60,9	63,0
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	Б	1	69,1	54,3
6	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов	П/Б	2	68,9	50,0
7	Механические явления (расчетная задача)	П	1	41,7	31,2
8	Тепловые явления	Б	1	78,6	68,8
9	Физические явления и законы. Анализ процессов	Б	2	92,1	70,3
10	Тепловые явления (расчетная задача)	П	1	52,2	20,3
11	Электризация тел.	Б	1	64,4	68,1
12	Постоянный ток	Б	1	76,3	29,0
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Б	1	53,3	47,8
14	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	Б	1	56,2	60,1
15	Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов	Б/П	2	74,4	51,4
16	Электромагнитные явления (расчетная задача)	П	1	48,5	40,6
17	Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции	Б	1	76,5	47,8
18	Владение основами знаний о методах научного познания	Б	1	68,0	65,9
19	Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде	П	2	96,3	71,0

	таблицы, графика или рисунка (схемы)				
20	Извлечение информации из текста физического содержания	Б	1	71,0	84,8
21	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания	Б	1	56,5	70,3
22	Применение информации из текста физического содержания	П	2	42,5	55,4
Часть 2					
23	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления)	В	4	52,2	18,3
24	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)	П	2	32,5	26,8
25	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	В	3	21,4	17,6
26	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	В	3	31,9	14,0

Химия



Анализ выполнения заданий КИМ по химии ТТ-9 2019 года в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	Б	1	93,7	83,4
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Б	1	92,8	68,9
3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Б	1	93,2	75,1
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	Б	1	94,6	87,0

5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	Б	1	80,1	71,0
6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	1	90,8	76,7
7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	1	80,2	54,4
8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1	85,2	65,3
9	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	Б	1	90,8	38,9
10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	1	83,5	45,1
11	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	Б	1	88,5	60,1
12	Химические свойства солей (средних)	Б	1	80,6	44,0
13	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Б	1	81,8	62,7
14	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	Б	1	80,8	48,7
15	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	1	88,8	73,1
16	Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов	П	2	98,1	75,9
17	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	П	2	94,0	55,2
18	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	п	2	82,8	26,9
19	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	п	2	85,5	30,1
20	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	В	3	72,6	37,5
21	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	В	3	47,4	35,9
22	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	5	35,3	18,4

Информатика

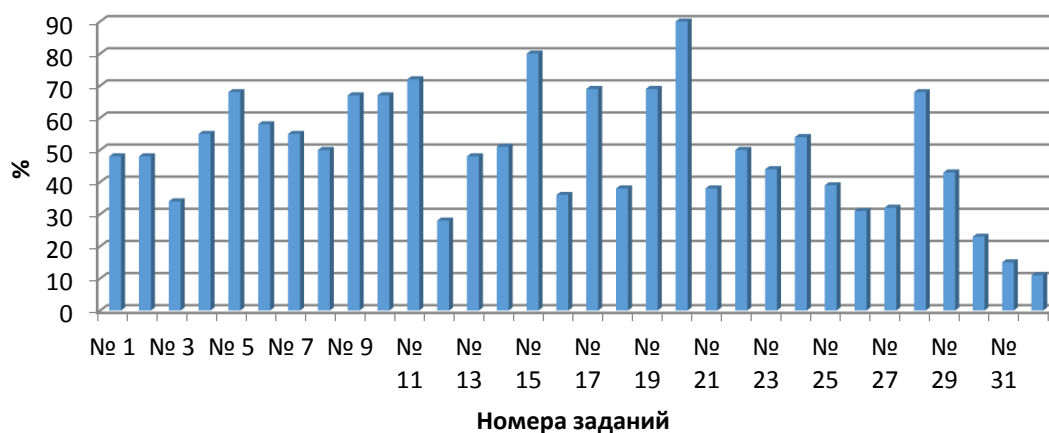


Анализ выполнения заданий КИМ по информатике и ИКТ ТТ-9 2019 года
в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
Часть 1				
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	72,3	59,9
2	Умение определять значение логического выражения	Б	72,9	55,0
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	73,5	50,8
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	64,2	61,5
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	84,5	74,8
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	38,8	41,2
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	71,9	71,8
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	78,7	69,8
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	64,2	37,8
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	42,5	34,4
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	68,4	64,9
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	76,1	66,8
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	59,1	42,4
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	75,4	65,6
15	Умение определять скорость передачи информации	П	45,2	37,8
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П	31,7	18,7
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	73,0	48,9
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	52,7	32,1
Часть 2				
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	12,5	8,6
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	13,2	1,9

Биология

Средний уровень выполнения заданий КИМ по биологии ТТ-9

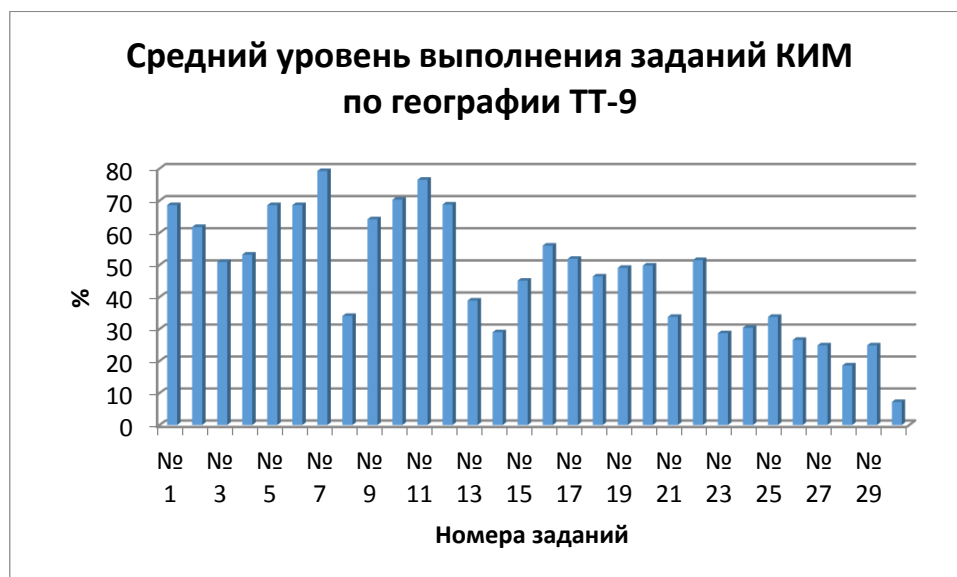


Анализ выполнения заданий КИМ по биологии ТТ-9 2019 года в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс.балл за выполнение задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
Часть 1					
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей	Б	1	64,5	47,9
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б	1	89,9	48,3
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы	Б	1	82,7	33,6
4	Царство Растения	Б	1	79,1	55,5
5	Царство Растения	Б	1	70,9	68,5
6	Царство Животные	Б	1	62,2	58,0
7	Царство Животные	Б	1	68,5	55,0
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	Б	1	81,4	49,6
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	Б	1	64,9	66,8
10	Опора и движение	Б	1	75,2	66,8
11	Внутренняя среда	Б	1	74,7	71,8
12	Транспорт веществ	Б	1	69,6	27,7
13	Питание. Дыхание	Б	1	81,0	48,3
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	Б	1	63,4	50,8
15	Органы чувств	Б	1	75,9	80,3
16	Психология и поведение человека	Б	1	73,9	35,7

17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	Б	1	87,6	69,3
18	Влияние экологических факторов на организмы	Б	1	76,4	38,2
19	Эко системная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Б	1	80,2	68,9
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	Б	1	84,0	90,3
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	Б	1	65,1	38,2
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	Б	1	46,5	49,6
23	Умение проводить множественный выбор	П	2	26,9	44,3
24	Умение проводить множественный выбор	П	2	26,9	54,2
25	Умение устанавливать соответствие	П	2	10,1	38,9
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	2	10,4	30,7
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	2	13,8	31,5
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	3	81,8	68,1
Часть 2					
29	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	3	52,6	42,7
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	3	43,5	22,5
31	Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания	В	3	31,6	14,8
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	В	2	17,0	10,7

География

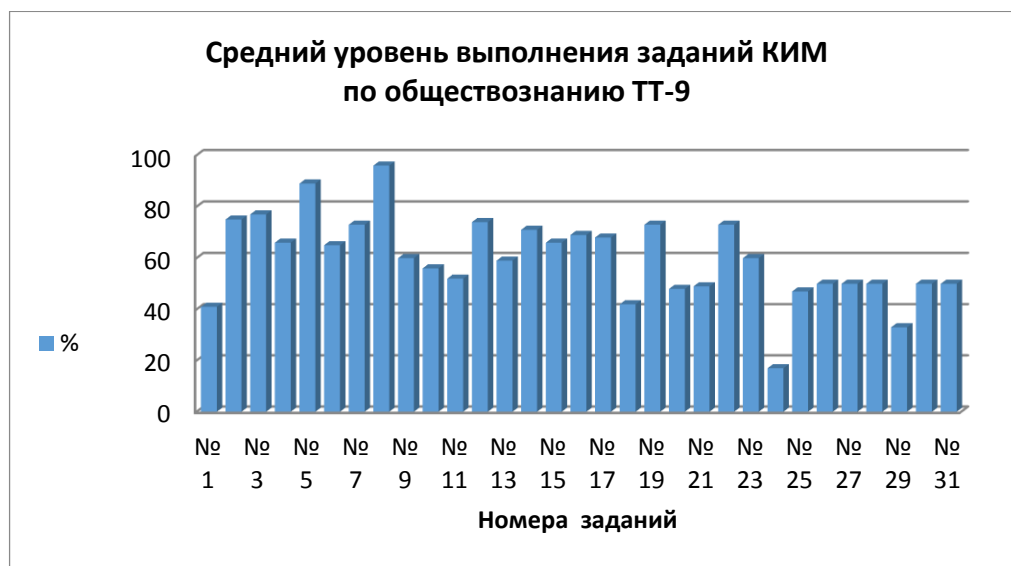


Анализ выполнения заданий КИМ по географии ТТ-9 2019 года в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
Часть 1					
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1	70,3	61,8
2	Знать специфику географического положения России	Б	1	85,1	50,9
3	Знать и понимать особенности природы России	Б	1	81,2	53,2
4	Знать и понимать - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1	81,1	68,6
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	Б	1	83,8	68,6
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	1	80,4	79,2
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1	85,6	34,1
8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1	73,4	64,2
9	Знать и понимать особенности населения России	Б	1	56,5	70,3

10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1	81,0	76,5
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	1	85,3	60,8
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	1	80,3	38,9
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1	80,0	29,0
14	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	В	2	32,3	45,1
15	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для решения практических задач	Б	1	43,4	56,0
16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	1	53,9	51,9
17	Уметь определять на карте географические координаты	П	1	33,0	46,4
18	Уметь определять на карте расстояния	Б	1	77,8	49,1
19	Уметь определять на карте направления	Б	1	74,5	49,8
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	П	2	77,4	33,8
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	В	1	75,2	51,5
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	Б	1	68,4	28,7
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	В	1	65,3	30,4
24	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1	46,3	33,8
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	П	1	47,2	26,6
26	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1	51,6	18,6
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	1	36,9	24,9
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	1	14,3	7,2
29	Понимать географические следствия движений Земли	П	1	42,7	
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	1	6,7	

Обществознание



Анализ выполнения заданий КИМ по обществознанию ТТ-9 2019 года
в сравнении с результатами ОГЭ 2018 г.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл	Уровень выполнения задания, % (ОГЭ-2018)	Уровень выполнения задания, % (ТТ-2019)
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Б	1	84,9	40,6
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Б	1	95,9	75,1
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1	81,2	77,0
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	П	1	80,1	65,6
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	Б	1	90,9	89,4
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	П	1	68,1	65,5
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	Б	1	81,8	72,6
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	Б	1	88,7	95,6
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1	87,1	60,0
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ	П	1	68,3	56,2

	двух суждений)				
11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	Б	1	89	51,5
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1	93	74,3
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	П	1	86,5	59,2
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	Б	1	86,7	70,7
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1	81,9	66,0
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	П	1	78,4	69,4
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	Б	1	81,2	68,5
18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Б	1	80,6	42,4
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	1	75	72,6
20	Право (задание на анализ двух суждений)	П	1	67,1	47,6
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	П	1	66,9	49,2
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	Б	2	80,7	72,9
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	П	1	69,2	60,3
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	1	43,7	16,6
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	1	60,5	47,1
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	П	2	56,4	50,0
27		Б	2	57,2	50,0
28		П	2	49,8	50,0
29		В	3	35,6	33,3
30		П	2	41,3	50,0
31		В	2	27,9	50,0