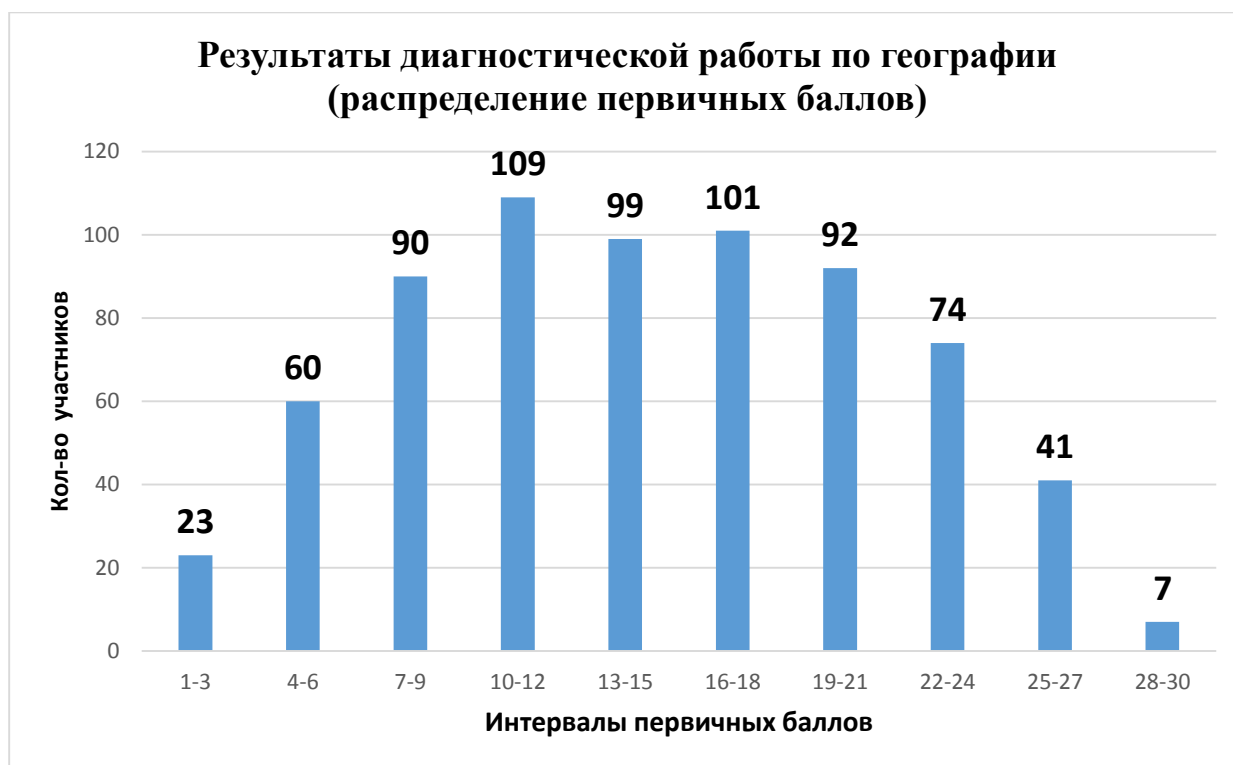


Результаты диагностической работы по географии обучающихся 10-х классов (сентябрь - октябрь 2020г.).

В диагностической работе по географии приняли участие 752 обучающихся 10 классов из 851 зарегистрированных.



Результаты диагностических работ по географии

АТЕ	Кол-во участников	Сред. отметка	Отметки, кол-во				Доли отметок, %			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
ГОУ	32	3,00	6	9	16	1	16,7	30,0	50,0	3,3
г. Владикавказ	376	2,9	145	128	96	7	40,3	30,7	24	5
Алагирский р-н	34	3,0	11	10	10	3	32	31,3	31,3	5,4
Ардонский р-н	30	2,9	16	10	2	2	53,3	33,3	6,7	6,7
Дигорский р-н	9	2,44	5	4			55,6	44,4	0,0	0,0
Ирафский р-н	9	2,89	4	2	3		44,4	22,2	33,3	0,0
Кировский р-н	39	3,18	11	12	15	1	26,3	31,6	39,5	2,6
Моздокский р-н	79	3,0	18	32	22	7	23,4	40,3	27,3	9,1
Правобережный р-н	76	2,9	37	24	14	1	40,3	30,7	24,0	5,0
Пригородный р-н	68	2,9	26	22	13	7	38,2	32,3	19,1	10,4
ИТОГО	752	3,0	279	253	191	29	37,1	33,6	25,4	3,9

Результаты диагностических работ по географии по образовательным организациям

Код ОО	ОО	Кол-во участников	Сред. отметка	Отметки, кол-во				Доля отметок, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
201147	ГБОУ СОШ № 47	2	2,0	2				100,0	0,0	0,0	0,0
202184	РЛИ ГБОУ СОШ с	15	3,7	1	3	10	1	6,7	20,0	66,7	6,7
206180	ГКОШИ	15	3,2	3	6	6		20,0	40,0	40,0	0,0
300712	МБОУ СОШ с.Весёлое	4	2,8	1	3			25,0	75,0	0,0	0,0
301115	МБОУ СОШ №15	18	2,6	11	4	3		61,1	22,2	16,7	0,0
301119	МБОУ СОШ №19	4	3,0	1	2	1		25,0	50,0	25,0	0,0
301121	МБОУ СОШ №21	26	2,7	12	10	4		46,2	38,5	15,4	0,0
301124	МБОУ СОШ №24	19	2,9	4	13	2		21,1	68,4	10,5	0,0
301126	МБОУ СОШ №26	50	2,8	21	18	10	1	42,0	36,0	20,0	2,0
301130	МБОУ СОШ №30	63	3,4	10	20	30	3	15,9	31,7	47,6	4,8
301133	МБОУ СОШ №33	12	2,3	8	4			66,7	33,3	0,0	0,0
301139	МБОУ СОШ №39	19	2,6	7	12			36,8	63,2	0,0	0,0
301140	МБОУ СОШ №40	25	2,7	15	4	4	2	60,0	16,0	16,0	8,0
301141	МБОУ СОШ №41	32	2,8	14	10	7	1	43,8	31,3	21,9	3,1
301144	МБОУ СОШ №44	25	3,7	1	6	18		4,0	24,0	72,0	0,0
301202	МКОУ СОШ №2 г.Алагир	9	2,4	5	4			55,6	44,4	0,0	0,0
301205	МКОУ СОШ №5 г.Алагир	23	3,5	4	6	10	3	17,4	26,1	43,5	13,0
301210	МКОУ СОШ п.В.Фиагдон	1	2,0	1				100,0	0,0	0,0	0,0
301213	МКОУ СОШ п.Мизур	1	2,0	1				100,0	0,0	0,0	0,0
301301	МБОУ СОШ №1 г.Ардон	3	4,7			1	2	0,0	0,0	33,3	66,7
301302	МБОУ СОШ №2 г.Ардон	8	2,9	2	5	1		25,0	62,5	12,5	0,0
301303	МБОУ СОШ №3 г.Ардон	6	2,5	3	3			50,0	50,0	0,0	0,0

Код ОО	ОО	Кол-во участни- ков	Сред. отметка	Отметки, кол-во				Доля отметок, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
301313	МБОУ СОШ с.Кадгарон	10	2,2	8	2			80,0	20,0	0,0	0,0
301316	МБОУ СОШ с.Фиэгдон	3	2,0	3				100,0	0,0	0,0	0,0
301408	МКОУ СОШ ст.Николаевская	9	2,4	5	4			55,6	44,4	0,0	0,0
301502	МКОУ СОШ №2 с.Чикола	2	3,5		1	1		0,0	50,0	50,0	0,0
301509	МКОУ СОШ с.Новый Урух	7	2,7	4	1	2		57,1	14,3	28,6	0,0
301603	МКОУ СОШ №3 с.Эльхотово	7	2,3	5	2			71,4	28,6	0,0	0,0
301605	МКОУ СОШ №1 ст.Змейская	6	3,7		2	4		0,0	33,3	66,7	0,0
301606	МКОУ СОШ №2 ст.Змейская	19	3,1	6	6	6	1	31,6	31,6	31,6	5,3
301609	МКОУ СОШ с.Карджин	7	3,7		2	5		0,0	28,6	71,4	0,0
301702	МБОУ СОШ №2 г.Моздок	2	4,0			2		0,0	0,0	100,0	0,0
301703	МБОУ СОШ №3 г.Моздок	19	2,5	10	8	1		52,6	42,1	5,3	0,0
301713	МБОУ СОШ с.Виноградное	3	3,0	1	1	1		33,3	33,3	33,3	0,0
301715	МБОУ СОШ №1 с.Кизляр	11	3,8		5	3	3	0,0	45,5	27,3	27,3
301716	МБОУ СОШ №2 с.Кизляр	4	4,0			4		0,0	0,0	100,0	0,0
301717	МБОУ СОШ ст.Луковская	18	3,1	4	8	6		22,2	44,4	33,3	0,0
301720	МБОУ СОШ ст.Павлодольская	7	3,3	1	4	1	1	14,3	57,1	14,3	14,3
301722	МБОУ СОШ с.Предгорное	5	4,0		2	1	2	0,0	40,0	20,0	40,0
301730	МБОУ СОШ с.Троицкое	4	3,3	1	1	2		25,0	25,0	50,0	0,0
301802	МКОУ СОШ №2 г.Беслан	12	3,3	1	6	5		8,3	50,0	41,7	0,0
301803	МКОУ СОШ №3 г.Беслан	10	3,9		2	7	1	0,0	20,0	70,0	10,0
301809	МКОУ СОШ с.Брут	5	3,0		5			0,0	100,0	0,0	0,0
301810	МКОУ СОШ с.Заманкул	5	2,0	5				100,0	0,0	0,0	0,0
301812	МКОУ СОШ с.Новый Батако	7	2,7	3	3	1		42,9	42,9	14,3	0,0
301813	МКОУ СОШ с.Ольгинское	3	2,0	3				100,0	0,0	0,0	0,0
301816	МКОУ СОШ с.Фарн	7	2,6	4	2	1		57,1	28,6	14,3	0,0
301817	МКОУ СОШ с.Хумалаг	27	2,2	21	6			77,8	22,2	0,0	0,0
301901	МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское	5	3,0	1	3	1		20,0	60,0	20,0	0,0
301912	МБОУ СОШ с.Куртат	1	2,0	1				100,0	0,0	0,0	0,0

Код ОО	ОО	Кол-во участни- ков	Сред. отметка	Отметки, кол-во				Доля отметок, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
301914	МБОУ СОШ с.Михайловское	1	2,0	1				100,0	0,0	0,0	0,0
301915	МБОУ СОШ №1 с.Ногир	13	3,9		5	4	4	0,0	38,5	30,8	30,8
301917	МБОУ СОШ с.Сунжа	24	2,6	14	7	2	1	58,3	29,2	8,3	4,2
301918	МБОУ СОШ №1 с.Тарское	4	2,0	4				100,0	0,0	0,0	0,0
301921	МБОУ СОШ №3 с.Чермен	12	2,8	5	5	2		41,7	41,7	16,7	0,0
301927	МБОУ СОШ с.Ир	8	4,0		2	4	2	0,0	25,0	50,0	25,0
302118	МБОУ СОШ №18 с углуб.изуч.отд.предм.	8	3,1	1	5	2		12,5	62,5	25,0	0,0
302129	МБОУ СОШ №29 с углуб.изуч.англ.языка	29	2,2	25	3	1		86,2	10,3	3,4	0,0
302701	МБОУ СОШ №1 г.Моздок с угл. изуч. англ. языка	2	4,5			1	1	0,0	0,0	50,0	50,0
303145	МБОУ гимназия №45	32	3,3	4	14	14		12,5	43,8	43,8	0,0
305100	МБОУ ВСОШ №2	14	2,2	11	3			78,6	21,4	0,0	0,0
Общий итог		752	3,0	279	253	191	29	37,1	33,6	25,4	3,9

Уровень выполнения заданий КИМ диагностической работы по географии

№ задания	Контролируемые предметные результаты ФК ГОС / предметные результаты ФГОС	Уро- вень слож- ности	Макс. балл	Средний уровень выполнения заданий, %
1.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результаты выдающихся географических открытий и путешествий / освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов / понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля	Б	1	73
2.	Знать специфику географического положения России / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	1	58
3.	Знать и понимать особенности природы России / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	Б	1	42
4.	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения	Б	1	69

	экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни			
5.	Понимать географические явления и процессы в геосферах / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	Б	1	63
6.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	1	56
7.	Уметь определять на карте географические координаты / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	П	1	54
8.	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	Б	1	69
9.	Уметь определять на карте расстояния / использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	Б	1	52
10.	Уметь определять на карте направления / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	1	27
11.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	В	1	63
12.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию / умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности	П	2	14
13.	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	Б	1	55
14.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от	Б	1	34

	стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития			
15.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития / классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	П	1	39
16.	Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	П	1	49
17.	Понимать географические следствия движений Земли / освоение системы знаний об основных географических закономерностях	П	1	40
18.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач	П	1	61
19.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени / использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	П	1	58
20.	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран / освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов	Б	1	52
21.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	П	1	64
22.	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач	Б	1	35
23.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и	П	1	51

	человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии			
24.	Знать и понимать особенности населения России / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	1	48
25.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач также практических задач в повседневной жизни	П	1	47
26.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических Объектов	П	1	47
27.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	1	28
28.	Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Б	1	31
29.	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды	В	1	23
30.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	П	1	14

Выделены задания с развернутым ответом