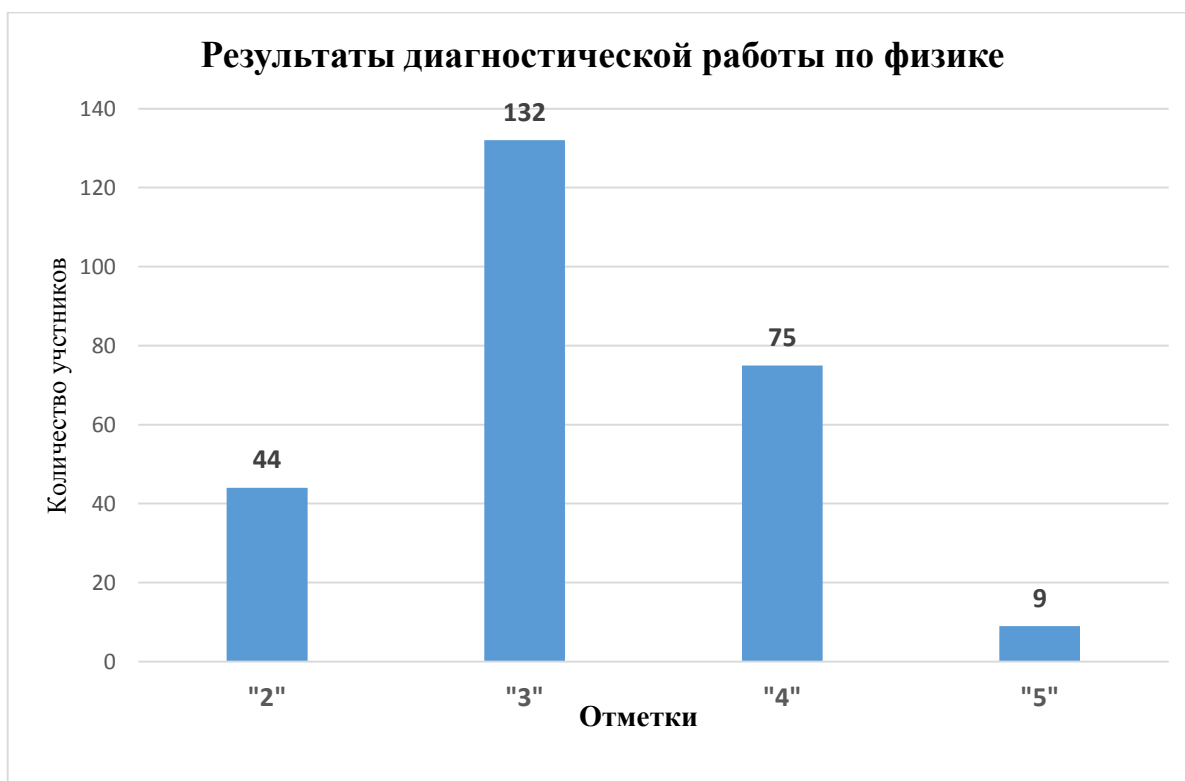


Результаты диагностической работы по физике обучающихся 10-х классов (сентябрь - октябрь 20220 г.)

В диагностической работе по физике приняли участие 260 обучающихся 10 классов из 292 зарегистрированных.



Результаты диагностической работы по физике по районам РСО-Алания

АТЕ	Кол-во участни-ков	Сред. отмет-ка	Отметки, кол-во				Доля отметок, %			
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
ГОУ/НОУ	43	3,67		17	22	3	0,0	41,0	51,3	7,7
Владикавказ	121	2,98	28	64	28	1	23	52,8	23	1,7
Алагирский р-н	8	3,14	1	6	1		12,5	75	12,5	0,0
Ардонский р-н	3	4,00	1		2		33,3	0,0	66,7	0,0
Моздокский р-н	55	3,3	1	31	18	5	1,8	56,3	33,7	8,2
Правобережный р-н	8	2,38	5	3			62,5	37,5	0,0	0,0
Пригородный р-н	22	2,9	8	11	3		38,9	44,4	16,7	0,0
НОУ	1	4,00			1		0,0	0,0	100,0	0,0
ИТОГО	260	3,20	44	132	75	9	16,9	50,8	28,8	3,5

Результаты диагностических работ по физике по образовательным организациям

Код ОО	ОО	Кол-во участни-ков	Сред. отмет-ка	Отметки, кол-во				Доля отметок, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
106100	ФГКОУ СКСВУ	10	3,9		2	7	1	0,0	20,0	70,0	10,0
201147	ГБОУ СОШ № 47	9	3,8		2	7		0,0	22,2	77,8	0,0
202184	РЛИ ГБОУ	2	3,0		2			0,0	100,0	0,0	0,0
204182	ГБОУИ РФМЛИ	21	3,6		11	8	2	0,0	52,4	38,1	9,5
300712	МБОУ СОШ с. Весёлое	1	3,0		1			0,0	100,0	0,0	0,0
301103	МБОУ СОШ №3	6	2,8	1	5			16,7	83,3	0,0	0,0
301113	МБОУ СОШ №13	16	3,2	2	10	3	1	12,5	62,5	18,8	6,3
301128	МБОУ СОШ №28	36	2,4	23	13			63,9	36,1	0,0	0,0
301134	МБОУ СОШ №34	2	3,0		2			0,0	100,0	0,0	0,0
301144	МБОУ СОШ №44	24	3,5		13	11		0,0	54,2	45,8	0,0
301203	МКОУ СОШ №3 г.Алагир	7	3,0	1	5	1		14,3	71,4	14,3	0,0
301220	МКОУ СОШ с.Црау	1	3,0		1			0,0	100,0	0,0	0,0
301301	МБОУ СОШ №1 г.Ардон	1	2,0	1				100,0	0,0	0,0	0,0
301303	МБОУ СОШ №3 г.Ардон	1	4,0			1		0,0	0,0	100,0	0,0
301317	МБОУ СОШ с.Нарт	1	4,0			1		0,0	0,0	100,0	0,0
301702	МБОУ СОШ №2 г.Моздок	3	3,7		1	2		0,0	33,3	66,7	0,0
301703	МБОУ СОШ №3 г.Моздок	2	3,5		1	1		0,0	50,0	50,0	0,0
301708	МБОУ СОШ №8 г.Моздок	12	3,8		4	7	1	0,0	33,3	58,3	8,3
301709	МБОУ СОШ №108 г.Моздок	11	3,4		8	2	1	0,0	72,7	18,2	9,1
301716	МБОУ СОШ №2 с.Кизляр	1	3,0		1			0,0	100,0	0,0	0,0

Код ОО	ОО	Кол-во участни-ков	Сред. отмет-ка	Отметки, кол-во				Доля отметок, %			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
301717	МБОУ СОШ ст.Луковская	1	4,0			1		0,0	0,0	100,0	0,0
301720	МБОУ СОШ ст.Павлодольская	10	3,1		9	1		0,0	90,0	10,0	0,0
301722	МБОУ СОШ с.Предгорное	1	5,0				1	0,0	0,0	0,0	100,0
301723	МБОУ СОШ п.Притеречный	1	5,0				1	0,0	0,0	0,0	100,0
301730	МБОУ СОШ с.Троицкое	9	3,2	1	5	3		11,1	55,6	33,3	0,0
301812	МКОУ СОШ с.Новый Багако	8	2,4	5	3			62,5	37,5	0,0	0,0
301901	МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское	1	3,0		1			0,0	100,0	0,0	0,0
301902	МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское	1	3,0		1			0,0	100,0	0,0	0,0
301909	МБОУ СОШ с.Дачное	7	3,1	2	2	3		28,6	28,6	42,9	0,0
301914	МБОУ СОШ с.Михайловское	1	3,0		1			0,0	100,0	0,0	0,0
301921	МБОУ СОШ №3 с.Чермен	12	2,5	6	6			50,0	50,0	0,0	0,0
302701	МБОУ СОШ №1 г.Моздок с угл. изуч. англ. языка	3	4,0			1	1	0,0	33,3	33,3	33,3
304170	МБОУ лицей г.Владикавказ	37	3,3	2	21	14		5,4	56,8	37,8	0,0
400193	ЧОУ "Православная гимназия"	1	4,0			1		0,0	0,0	100,0	0,0
ИТОГО		260	3,2	44	132	75	9	16,9	50,8	28,8	3,5

Уровень выполнения заданий КИМ диагностической работы по физике

№ задания	Предметный результат	Уро-вень слож-ности	Макс. балл	Средний уровень выполнения заданий, %
	<i>Использование понятийного аппарата курса физики</i>			
1.	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	2	89
2.	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б	1	44
3.	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б	1	49
4.	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б	2	35
5.	Вычислять значение величины при анализе явлений с	Б	1	45

	использованием законов и формул /механические явления/			
6.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул //механические явления/	Б	1	40
7.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул /тепловые явления/	Б	1	58
8.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул /электромагнитные явления/	Б	1	53
9.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул /электромагнитные явления/	Б	1	36
10.	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул /квантовые явления/	Б	1	62
11.	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов / равномерное прямолинейное движение./	Б	2	54
12.	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов / Электрическое поле/	Б	2	52
13.	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2	54
14.	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2	61
	Методологические умения			
15.	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б	1	56
16.	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	2	60
17.	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	3	9
	Понимание принципа действия технических устройств			
18.	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	Б	2	39
	Работа с текстами физического содержания			
19.	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	1	48
20.	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием	Б	1	9

	явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую			
21.	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	П	2	41
	<i>Решение задач</i>			
22.	Объяснять физические процессы и свойства тел (ситуация «жизненного» характера)	П	2	32
23.	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	3	22
24.	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача) /механика, тепловые явления/	В	3	15
25.	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача) /равноускоренное прямолинейное движение/	В	3	22

Выделены задания с развернутым ответом